

بسم الله الرحمن الرحيم

٥٧٥ نهج: تصميم برامج الحاسب التعليمية
تقويم البرمجية

يزيد صالح العشيح
٤٣٧١٠٥٨١٣

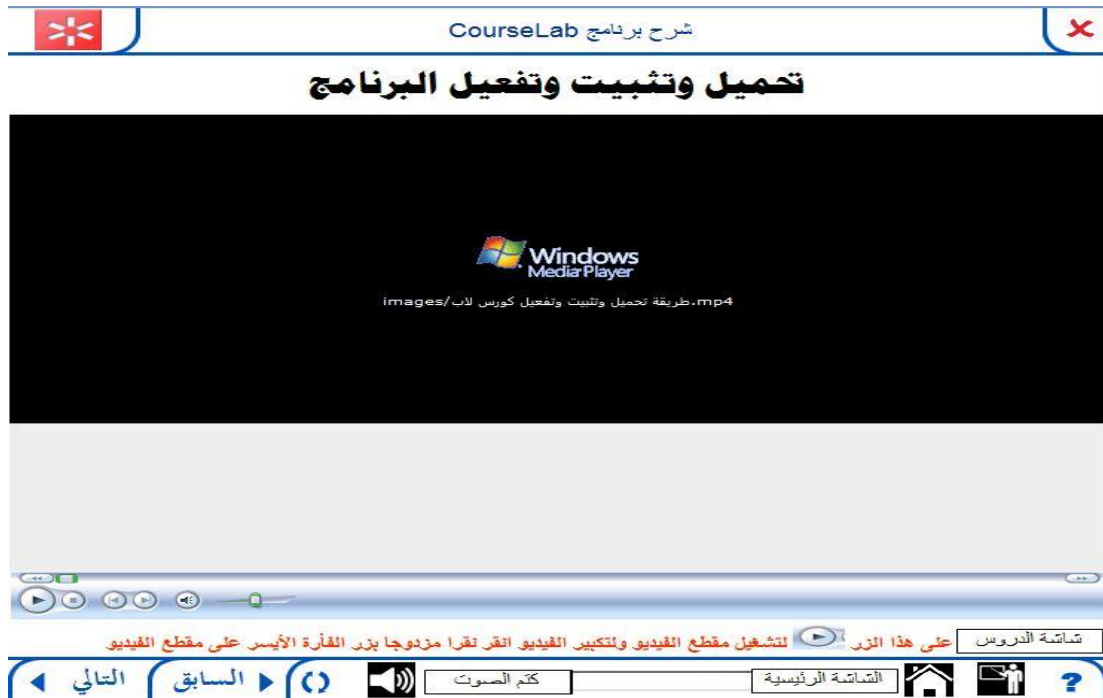
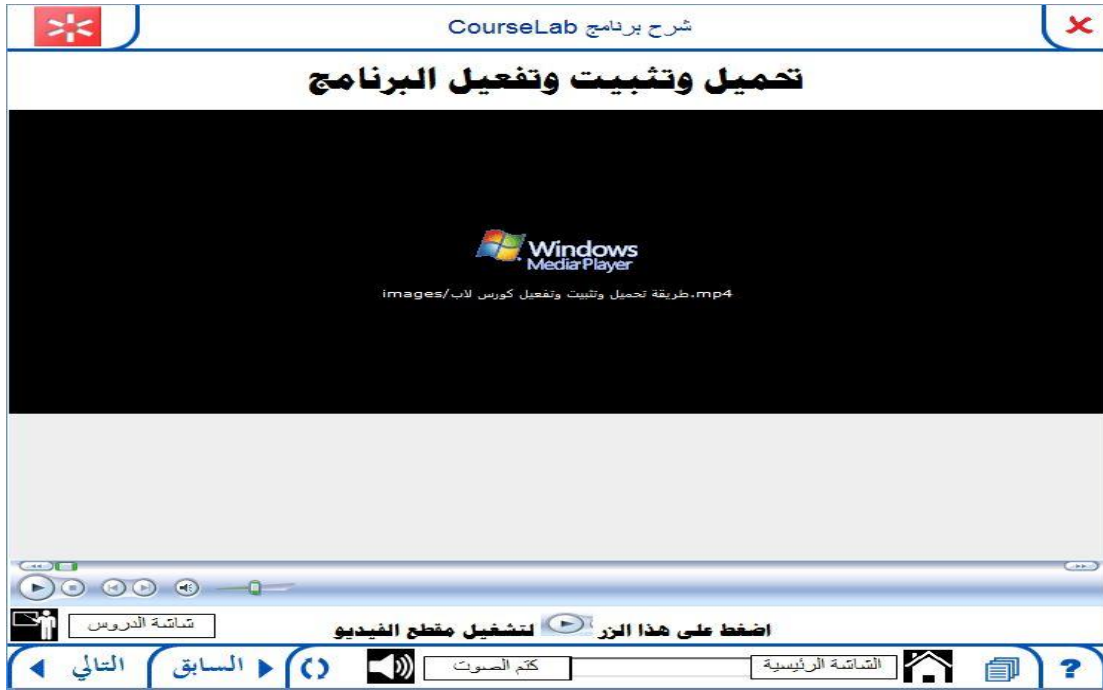
الفصل الأول للعام الدراسي
١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

أولاً: تقويم المجموعة الصغيرة

قام بتقييم البرمجية من خلال المجموعة الصغيرة أ. أحمد خلف والذي ابدا الملاحظات التالية:

١- تنبيه المستخدم لكيفية تكبير الشاشة:

تم إضافة تنبيه في الاسفل للمستخدم لكيفية تكبير الفيديو.



٢- عدم ثبات موقع الأزرار:
تم توحيد مواقع الأزرار.

شرح برنامج CourseLab

ما هو CourseLab ؟

هو برنامج يساعد في بناء وتكوين المقررات الدراسية في صورة مقررات إلكترونية، حيث يمكنك تحويل المقررات الدراسية من صورتها التقليدية إلى صورة مقررات إلكترونية تستطيع التعامل معها من خلال نظم التعليم الإلكتروني

يستخدم برنامج **CourseLab** لإنشاء وإعداد محتويات المناهج أو المقررات الدراسية والتدريبية، حيث يتم من خلاله إنشاء الدروس والمحاضرات وإعداد الصفحات الخاصة بما في هيئة صفحات إنترنت، مع إمكانية بناء التدريبات أو التمارين على كل درس





التالي السابق () ?

شرح برنامج CourseLab

ما هو CourseLab ؟

هو برنامج يساعد في بناء وتكوين المقررات الدراسية في صورة مقررات إلكترونية، حيث يمكنك تحويل المقررات الدراسية من صورتها التقليدية إلى صورة مقررات إلكترونية تستطيع التعامل معها من خلال نظم التعليم الإلكتروني

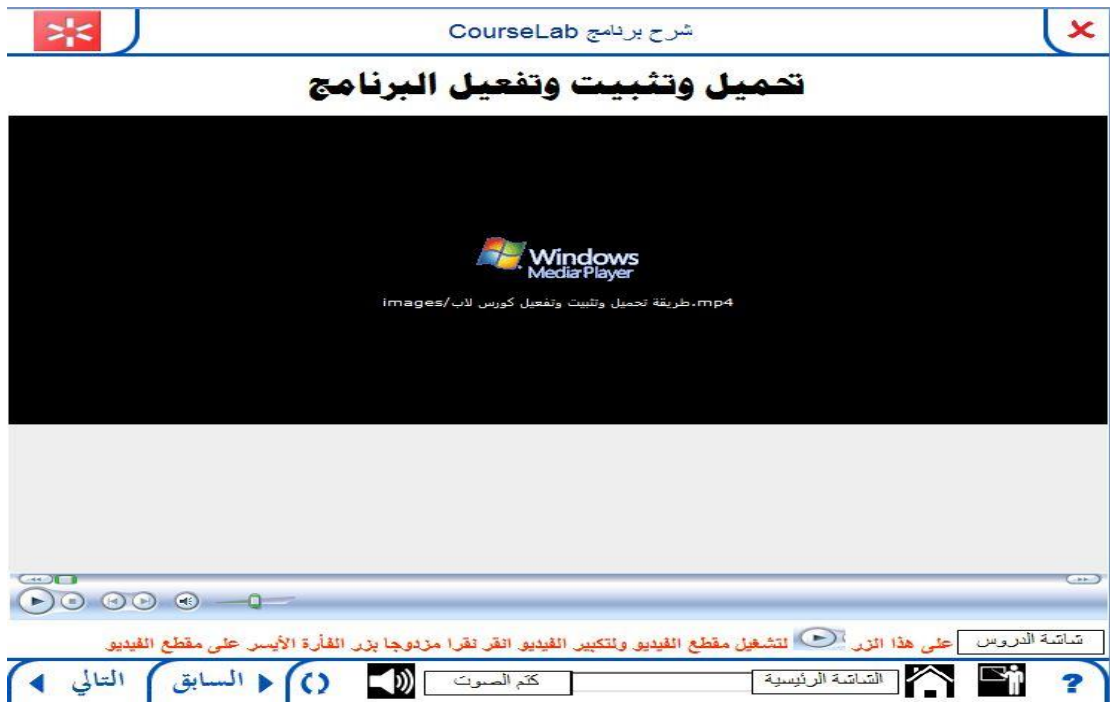
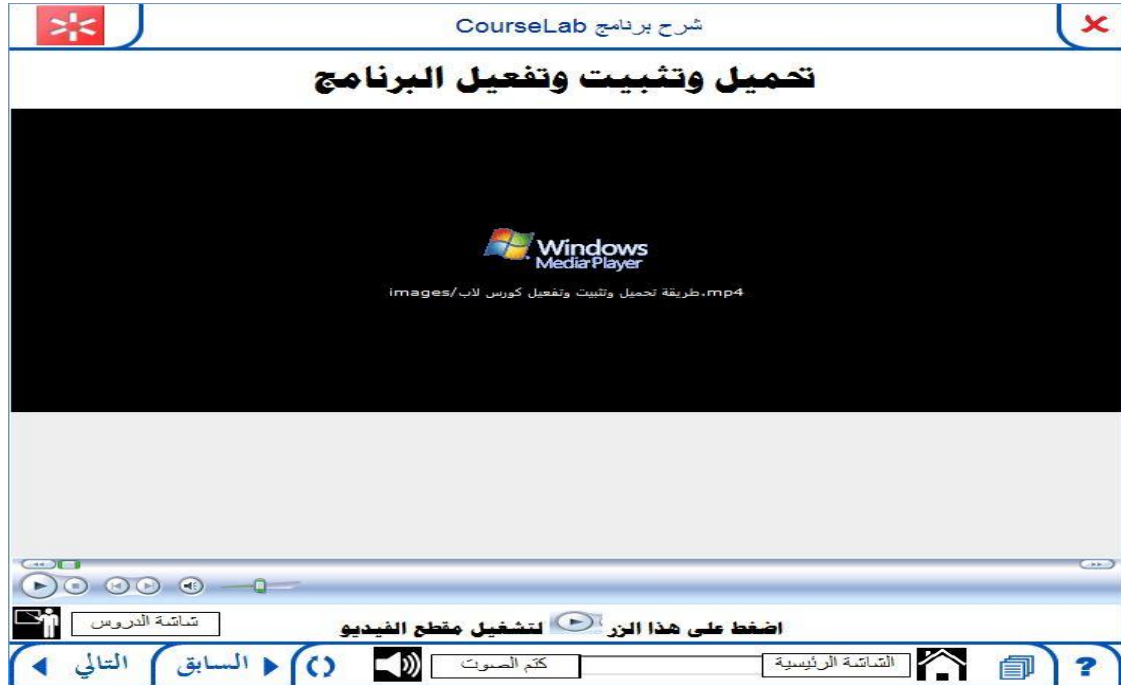
يستخدم برنامج **CourseLab** لإنشاء وإعداد محتويات المناهج أو المقررات الدراسية والتدريبية، حيث يتم من خلاله إنشاء الدروس والمحاضرات وإعداد الصفحات الخاصة بما في هيئة صفحات إنترنت، مع إمكانية بناء التدريبات أو التمارين على كل درس





التالي السابق () ?

٣- نقل زر شاشة الدروس للشريط السفلي:
تم نقل زر شاشة الدروس للشريط السفلي.



٤ - ترقيم الدروس:
تم ترقيم الدروس.

شرح برنامج CourseLab

الدروس

انضغط على الدرس للإنتقال إليه مباشرة

تحميل وتنصيب وتفعيل البرنامج	فتح مشروع سابق أو بدء مشروع جديد	العناصر الأساسية وأنواعها
إدراج الكائنات والتحكم بخصائصها	التعديل على الأزرار وإضافتها وبرمجتها	إدراج الياقوتات والأشكال المتعددة والتحكم بخصائصها
استيراد ملف أو رابط	إدراج ملف فيديو بطريقتين	إدراج الشخصيات الترميزية والتحكم بها
النقاط الساخنة داخل صورة	إعداد الاسئلة الجزء ١	إعداد الاسئلة الجزء ٢
برمجة لعبة الصور التعليمية	إعداد اختبار الجزء ١	إعداد اختبار الجزء ٢
	نشر البرمجة التعليمية	

التائمة الرئيسية

التالي السابق

Slidename list

شرح برنامج CourseLab

الدروس

انضغط على الدرس للإنتقال إليه مباشرة

١- تحميل وتنصيب وتفعيل البرنامج	٢- فتح مشروع سابق أو بدء مشروع جديد	٣- العناصر الأساسية وأنواعها
٤- إدراج الكائنات والتحكم بخصائصها	٥- التعديل على الأزرار وإضافتها وبرمجتها	٦- إدراج الياقوتات والأشكال المتعددة والتحكم بها
٧- استيراد ملف أو رابط	٨- إدراج ملف فيديو بطريقتين	٩- إدراج الشخصيات الكرتونية والتحكم بها
١٠- النقاط الساخنة داخل صورة	١١- إعداد الاسئلة الجزء ١	١٢- إعداد الاسئلة الجزء ٢
١٣- برمجة لعبة الصور التعليمية	١٤- إعداد اختبار الجزء ١	١٥- إعداد اختبار الجزء ٢
	١٦- نشر البرمجة التعليمية	

التائمة الرئيسية

التالي السابق

Slidename list

٥- اضافة صوت لشاشة حول البرنامج:
تم اضافة صوت.



- ٦- لا حاجة لزر حول البرنامج في كل شاشة:
تم تجاهل هذا الاقتراح بسبب أن المستخدم قد يحتاج للعودة لها في أي وقت.
- ٧- مشكلة برمجية في شاشة اختبار تحميل وتثبيت وتفعيل البرنامج السؤال الثاني:
تم حل المشكلة.

تقييم البرمجية من خلال النموذج الهدلق لتقييم البرمجيات الحاسوبية التعليمية وقد قام بالتقييم من خلال
النموذج أ. أحمد خلف وكان كالتالي:

عبد الله بن عبد العزيز المفلح: مواصفات برمجيات الحاسب التعليمية الجيدة ...

٢٤

- ٢. معايير المحتوى
- ٣. معايير التصميم التعليمي
- ٤. معايير التفويم وحفظ السجلات
- ٥. معايير أساليب وأنماط التعلم
- ٦. تعليم محصوي
- ٧. تدريب وتدريب
- ٨. محاكاة
- ٩. حل مشاكل
- ١٠. ألعاب تربوية

متطلبات التشغيل:

تاليا: معايير البرمجية التعليمية

البيان	متنازل	جيد	ضعيف	ي
وصف عام للبرمجية				
تحتوي على كافة البيانات العامة للدرس (اسم الدرس - الموضوع - المادة - الصف - المرحلة الدراسية) في بداية العرض.	✓			
تحتوي على دليل بين طريقة استعمالها.				
لا تحتاج إلى برمجيات مساعدة لتشغيلها.	✓			
تسمح في المخرج من الشاشة والروتين في شرح الدرس.	✓			
تسمح في كسر حاجز الرعب لدى التلميذ.	✓			
تسمح في التثاقب على صعوبة التمرين.	✓			
تعالج بعض جوانب القصور لدى التلميذ.	✓			
تعالج أكثر من حاسة من حواس التلميذ.	✓			
تختصر الوقت على التلميذ.	✓			
تخفف من العبء على التلميذ.	✓			
معايير المحتوى				
تبدأ العرض بالصفة (بسم الله الرحمن الرحيم).	✓			
تقدم الشرح بالأدلة من الكتاب والسنة.	✓			
تسهل التعلم إلى غلبة الحقائق سبحانه.	✓			

كما صممت مفردات النموذج التقييمي بملج لبيكاتر المكون من أربعة اختيارات توضح درجة توفر الخاصية وهي: ممتازة (٣)، جيدة (٢)، ضعيفة (١)، لا تنطبق (٠). وعلى القائم بعملية التقييم بعد الانتهاء من عملية التقييم طبقا لبيود/معايير النموذج أن يقوم بجمع درجات كل معيار وحساب النسبة المئوية لكل معيار منسوبة إلى الحد الأقصى للنقاط الممكنة لهذا المعيار وبالتالي حساب درجات والنسبة المئوية لبيود النموذج ككل.

جدول (٩)

أنموذج الهدلق لتقييم البرمجيات الحاسوبية التعليمية

أولا: بيانات البرمجية التعليمية

اسم البرمجية: شرح الكورس لاب
اسم المؤلف: يزيد صالح الصبيسي
تاريخ إنتاج البرمجية: الفصل الأول ٢٨-٢٩-٢٠٠٧ هـ
المرحلة العمرية: للمعالمين
الصف الدراسي:
المقرر (المادة أو المساق): ٥٧٥
عنوان الدرس:
موضوع الدرس:
اسم الناشر وعنوانه البريدي والالكتروني:
رقم الهاتف:
متطلبات تشغيل البرمجية:
نمط (أسلوب) البرمجية:

			واضحة ومناسبة.
		✓	تصرح بأهداف الدرس التعليمية.
		✓	تحقق الأهداف التعليمية لتتضح بها.
		✓	اللغة المستخدمة محددة.
		✓	المحتوى التعليمي مناسب للغة المستخدمة.
		✓	تراسي القوي القوية بين التلميذ، لكل معلم يقدم في الفروع حسب قدرته.
		✓	تراسي القوي القوية بين المعلمين (الذكر والأنثى).
		✓	محتوى على تعليمات وإرشادات واضحة.
		✓	تتضمن على تعليمات تساعد المعلم على التفهم.
		✓	تتضمن على قائمة رئيسية Main Menu بموضوعات وعناصر الدرس (مفصلة للمواضيع).
		✓	محتوى على مقدمة (مقدمة للدرس) مناسبة وحلابة ومشوقة للتفكير.
		✓	حيدة التعصيم والإخراج.
		✓	توظف إمكانيات الحاسب بطريقة فاعلة.
		✓	تعرض محتوى المادة التعليمية بطريقة مشوقة وحلابة.
		✓	النظ واضح وجيد ومناسب لملمة الشاشة.
		✓	التعليقات المكتوبة على الصور والأشكال واضحة.
		✓	عناوين الشاشات واضحة ومناسبة لموضوع الدرس.
		✓	توظف الصور التوضيحية بطريقة فاعلة وكافية ومناسبة لموضوع الدرس.
		✓	توظف الأشكال والمعادن والمخرائط والرسوم البيانية والتوضيحية بشكل مناسب.
		✓	توظف الألوان بطرق وأساليب متسقة ومتناسقة وفعالة.
		✓	توظف عروض الفيديو بطريقة فاعلة وكافية ومناسبة لموضوع الدرس.

			وتدال.
		✓	تحت المعلم على ذكر الله وتسبيحه.
		✓	تسهم في التوعية الدينية لدى المعلم وتوجيه سلوكه نحو الأفضل.
		✓	تغطي المحتوى التعليمي بشكل شامل وكاف (مخرجة المحتوى).
		✓	عناصر ومخرجات الدرس متسلسلة ومتزايدة بشكل منطقي.
		✓	محتوى على أمثلة توضيحية كافية ومتنوعة.
		✓	محتوى على أنشطة وتطبيقات كافية ومتنوعة.
		✓	محتوى على نماذج وتدريبات كافية ومتنوعة.
		✓	المحتوى يحال من المعانيات الشرعية.
		✓	المحتوى يحال من الأمثلة العلمية.
		✓	المحتوى يحال من الأمثلة القوية والضحوية.
		✓	المحتوى يحال من الأمثلة الإيجابية.
		✓	المحتوى يحال من أمثلة التعلق.
		✓	المحتوى يحال من التكرار.
		✓	المعلومات المروضة في الترجمة حديثة وسواكه للدراسات المعاصرة.
		✓	ترتبط الدرس الحالي بالدرس السابق.
		✓	ترتبط المحتوى بتفورات المتعلم السابقة.
		✓	محتوى على تمارين عملية.
		✓	توفر قائمة بالمصطلحات الحديثة.
		✓	تعرض مصطلحات الدرس باللغتين العربية والإنجليزية.
		✓	محتوى على خلاصة جيدة وكافية للدرس للتفهم.
		✓	تتضمن على قائمة بمراجع الدرس.
		✓	تفرض على المتعلم معلومات إضافية تتعلق بموضوع الدرس.
		✓	ترتبط لتعلم بالكتاب المدرسي بشكل تفاعلي.
معايير التصميم التعليمي			
		✓	عنوان الدرس الرئيس والمناوين الفرعية

		تدرج في عرض المخطوطات والقرارات والمعلومات.	
		تعرض للوضوحات بطريقة سهلة ومبسطة.	
		تقدم محتوى المادة العلمية بسهولة واتساعاً.	
		تنوع في أساليب عرض المعلومة.	
		تعرض المحتوى التعليمي بطريقة تفاعلية.	
		تشرك المتعلم بطريقة تفاعلية.	
		سهولة الاستجابة للمتعلم.	
		تتم (تلمذ) إتجاهه للتعلم واعتماد توظيف عناصر التحفيز والتشجيع، وحب الاستطلاع.	
		تتم التفكير لدى المتعلم.	
		تتم التفاعلية لدى المتعلم من خلال طريقة عرض الأسئلة أو محتوى المادة العلمية.	
		تنوع في الأسئلة التي تطرح وتتم التفاعلية لدى المتعلم.	
		تتم مهارات استخراج المعلومات واستيعابها لدى المتعلم.	
		تتم مهارة الاستكشاف لدى المتعلم.	
		تم ربط محتويات العرض بيئة المتعلم وحياته الواقعية.	
		لكن المتعلم من التعميم والتأويل في مجالات متعددة ومتنوعة.	
		تسهل على المتعلم عمليات فهم وتذكر واسترجاع المعلومات التي تعلمها.	
		تقوم بإثراء الدرس بطريقة واضحة.	
معايير الدائم وحفظ السجلات			
		تتمثل على أسئلة التوجيه كتابية ومناسبة للدرس.	
		يمكن للمتعلم من إدخال الإجابة أو الاختيار بين بدائل.	
		يمكن للمتعلم من إعادة اختبار الإجابة الصحيحة في حال رغب في تغيير إجابه الاختيار.	

		توظف الأصوات واللويزات الصوتية بطريقة تفاعلية وكافية ومناسبة لموضوع الدرس.	
		يمكن المتعلم من سماع الصوت أو تخطئه والتحكم في حجمه (توهم) وإعادة تشغيله عند الرغبة في ذلك.	
		توظف حركات استجابة والتعويض والصور والأشكال بطريقة كافية وتفاعلية.	
		ظهور اللويزات والصوتية المركبة، والتعبئة والعناصر على شاشة الرقمية مؤثرات وتحتاين ومنسجم.	
		العناصر المعروضة على الشاشات (تصوير، صور، أشكال، الخ) متسقة.	
		الاتصال بين شاشات الرقمية متسلسل ومتوحد ومتكامل (ترابط العرض).	
		تحتوي على ملاحظات (أدوار أو أيقونات) لتحريك الصور أو الأشكال.	
		تحتوي على ملاحظات (أدوار أو أيقونات) للتحكم في العرض: وذلك للاتصال للأمام أو الخلف، أو العودة إلى القائمة الرئيسية، أو إغلاق البرنامج.	
		تحتوي على ارتباطات تشبيه للتشابه بين الموضوعات أو الشاشات.	
		الارتباطات التشبيهية تسهل بشكل سليم.	
		يمكن للمتعلم من حرية الاختيار بين أجزاء الدرس عبر العرض المتتابع أو العرض للتشعب.	
		يمكن للمتعلم من إعادة أي موضوع أو جزئية يرغب في إعادة.	
		يمكن للمتعلم من إنهاء العرض في أي وقت يشاء.	
		تراعي الوقت عند عرض الفقرات أو المحتوى.	

			زود المتعلم بتفليه راجعه لثوية.
			تحفز وتعزز المتعلم بعد الإجابات الصحيحة.
			توظف أساليب تحفيز متنوعة (صحيح، أحسنت، ممتاز، جيد، الخ).
			تعطي المتعلم فرصاً أخرى لتصحيح الإجابات الخاطئة.
			توفر عناية إعطاء الدرجات.
			توفر عناية حفظ الدرجات والسجلات.
معايير أساليب وأنماط التعلم			
			توظف أسلوب التعلم باللعب واللح والرقص.
			توظف أسلوب العصف الذهني.
			توظف أسلوب المحاضرة مع التعلم بطريقة تفاعلة.
			توظف نمط المحاكاة Simulation.
			توظف طريقة المقارنة لتوضيح أوجه التشابه والاختلاف بين الأشياء.
			تتم التنافس بين المتعلمين.
			توظف أسلوب السرد القصص عند عرض المحتوى.
			تعرض الدرس على لغة الحيوانات بالنسبة للأطفال.
			توظف شخصيات كرتونية متحركة بطريقة تفاعلة.

ثالثاً: بيانات مقوم البرمجية التعليمية

ملاحظات تود إضافتها: تم (7) ملاحظات

توصيات: تعديل الملاحظات حسب ما يراه المقوم

الدرجة التي حصلت عليها البرمجية:

اسم للمقيم وعنوانه وهاتفه: الكرد خلف

تاريخ التقييم:

توقيع المقيم:

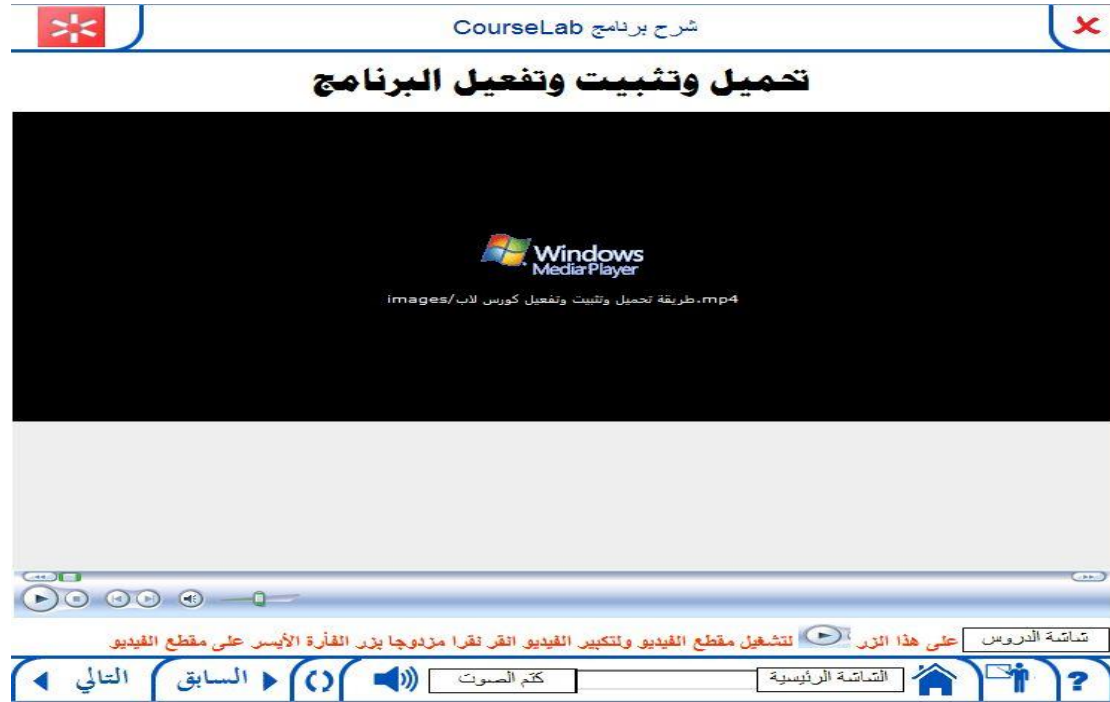
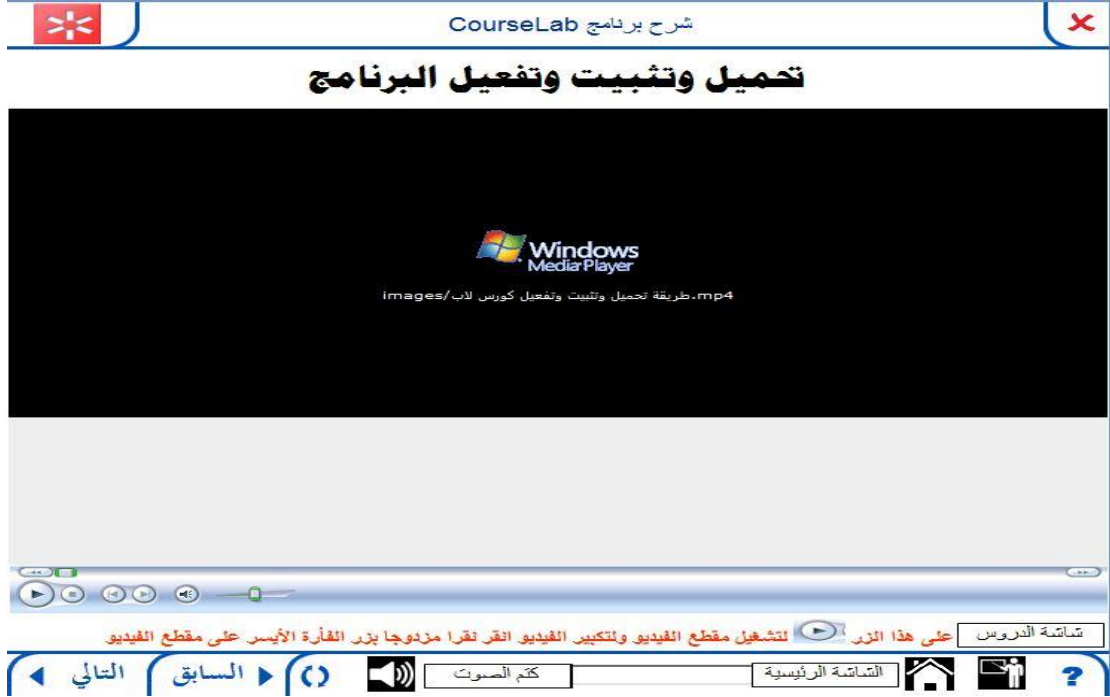
تقويم المجموعة الكبيرة

أولاً شكراً للأستاذ النوري العنزي مدير مجمع الأمير متعب بن عبدالعزيز والذي سمح لي باستقطاع وقت من المدرسة لعرض البرمجية للمعلمين للحصول على ملاحظاتهم وقد شارك في تقييم البرمجية كلا من الأساتذة: (النوري العنزي، أحمد الشمري، فيصل الحربي، ظافر القحطاني، عبدالله العيبان، فهد الطلوح، منصور العنزي، فراج الدوسري، حسين الشلوي، عبدالله السيف، هادي العنزي) وقد تم عرض البرمجية على البروجكتر والتوقف عند الشاشات المختلفة لأخذ الملاحظات بعد أن أعطيتهم نبذة عن محتويات الشاشة وتجاوز الشاشات المتشابهة وقد حصلت على ٤ ملاحظات.



١- عدم تناسق أزرار (الشاشة الرئيسية وشاشة الدروس وتشغيل وكتم الصوت) مع أزرار الشريط السفلي.

تم إعادة تصميم هذه الأزرار لتناسق مع الشريط السفلي



٢- مشكلة في تنسيق زر الدرس السادس:
تم تعديل التنسيق.

الدروسالدروس

الدروس

٣- العناصر الأساسية
وانواعها

٢- فتح مشروع سابق أو
بدء مشروع جديد

١- تحميل وتثبيت
وتفعيل البرنامج

٦- إدراج البالونات
والأشكال التلقائية والتحكم
بها

٥- التعديل على الأزرار
واضافتها وبرمجتها

٤- إدراج الكائنات
والتحكم بخصائصها

٩- إدراج الشخصيات
الكرتونية والتحكم بها

٨- إدراج ملف فيديو
بطريقتين

٧- استيراد ملف أو رابط

١٢- إعداد الاسئلة الجزء ٢

١١- إعداد الاسئلة الجزء ١

١٠- النقاط الساخنة داخل
صورة

١٥- إعداد اختبار الجزء ٢

١٤- إعداد اختبار الجزء ١

١٣- برمجة لعبة الصور
التعليمية

١٦- نشر البرمجية
التعليمية

التاليالسابق()الدروس🏠?

الدروسالدروس

الدروس

٣- العناصر الأساسية
وانواعها

٢- فتح مشروع سابق أو بدء
مشروع جديد

١- تحميل وتثبيت وتفعيل
البرنامج

٦- إدراج البالونات
والأشكال التلقائية والتحكم
بها

٥- التعديل على الأزرار
واضافتها وبرمجتها

٤- إدراج الكائنات والتحكم
بخصائصها

٩- إدراج الشخصيات
الكرتونية والتحكم بها

٨- إدراج ملف فيديو
بطريقتين

٧- استيراد ملف أو رابط

١٢- إعداد الاسئلة الجزء ٢

١١- إعداد الاسئلة الجزء ١

١٠- النقاط الساخنة داخل
صورة

١٥- إعداد اختبار الجزء ٢

١٤- إعداد اختبار الجزء ١

١٣- برمجة لعبة الصور
التعليمية

١٦- نشر البرمجية التعليمية

التاليالسابق()الدروس🏠?


٣- عند وجود مؤشر الفأرة على زر الخروج من شاشة حول البرنامج يظهر التنبيه بالإنجليزي:
تم تعديله ليظهر بالعربي.



- ٤- عدم وجود صوت للتنبيهات التي باللون الاحمر والتي توجه المستخدم لكيفية تشغيل الفيديو ولكيفية مشاهدة حلول التدريبات:
تم إضافة أصوات لها عند وجود مؤشر الفأرة فوقها.

شرح برنامج CourseLab

تحميل وتثبيت وتفعيل البرنامج



شاشة الدروس

على هذا الزر لتشغيل مقطع الفيديو ولتكبير الفيديو انقر نقرًا مزدوجًا بزر الفأرة الأيسر على مقطع الفيديو

التالي السابق كتم الصوت الشاشة الرئيسية

شرح برنامج CourseLab

تدريب

افتح برنامج كورس لاب وادرج صورة للكعبة وضعها في منتصف الشريحة ثم ادرج نص فوقها واكتب باللون الأخضر المسجد الحرام بخط حجمه ٤٨ ونوعه أخبار

لمشاهدة الحل اضغط على زر التالي

شاشة الدروس

التالي السابق كتم الصوت الشاشة الرئيسية