

---

عمل الطالبات :

---

طرفه العويسي

نداء الشهري

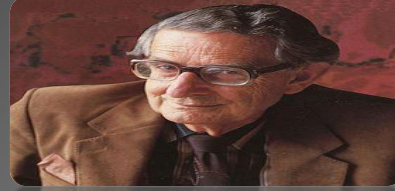
منى المالكي

---

اشراف الأستاذة :

سلوى حمصاني

---



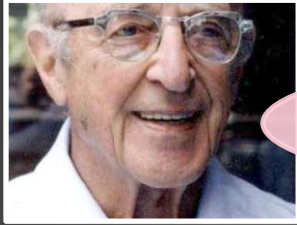
## ايزنك الأنسان

ولد ايزنك في برلين، ألمانيا سنة ١٩١٦ لأب كان ممثل متواضع الشهرة اسمه ادوارد ايزنك وأم كانت ممثلة طموحة

وقد بلغ ايزنك سن الرشد وهو في مرحلة الحرمان التي شهدتها الفترة ما بعد الحرب العالمية الأولى ، وبعد انتهاء زواج بين والديه عاش ايزنك مع جدته لأمه

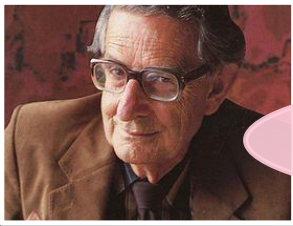
والتي قامت بتربيته في جو من التساهل وأدى هذا ( أو ربما كان هذا في جيناته) إلى انه صار صبياً قوي الإرادة معتاداً على تيسير الأمور وفقاً لـرغبته.

## وجهة نظر ايزنك في الانسان :



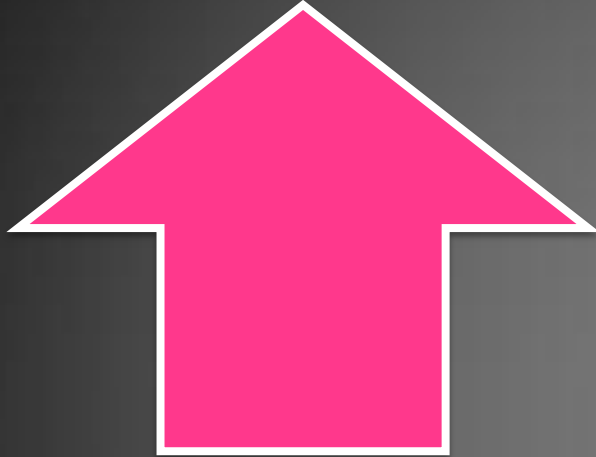
لم يكن أيزنك فيما يبدو شخصاً دافئ المشاعر  
ومتقبلاً كما كان كارل روجرز

ولعل شجعة للعلاج النفسي والذي كاد أن  
يتعرض لهجوم بدني بسببه



قد نتج عن عدم قدرته على الشعور بالتعاطف تجاه  
المرضى العصائيين .

# مبادئ نظريه ايزنك:



اكتشاف سمات الأفراد ومن ثم تصنيفها ضمن مجموعه أخرى وهي الأنماط .

يمكن فهم الشخصية باختصار وبدقه من خلال تصنيفها في ثلاثة أنماط

الوصف النفسي الاحصائي السلوكي

يعتمد على نتائج التجريب المعالج بطرق إحصائية .

---

---

الاهتمام بالأنماط / النمط ينشأ من الارتباط بين الأشخاص : النمط مجموعه  
من السمات

## بناء الشخصية:

الانطواء -> الانبساط

العصابية -> اللاعصابية

الذهانية -> اللاذهانية

---

---

الاختلاف يكون في الدرجة وليس في النوع السوي حين ينحرف  
فانه يكون اما عصابي او ذهاني وليست الاحتمالات الوحيدة  
فالنضج عامل مؤثر في الشخصية.

---

---



## المنطوي

هادي يحب الكتب ، متأمل يحب التخطيط ، جدي ، لا  
ينفعل بسهولة ، تشاؤمي ، يمكن الاعتماد عليه ،  
مشاعره دقيقه ، مبتعد ، اسرع في مجال الحساب  
والرسم يتذكرون الرسوم لمدته أطول ، يفضلون  
الألوان الهادئة يتأثر بالمنبهات وبتالي سهل اشراطه

▪



## المنبسط :

اجتماعي ، محبوب ، يحب الحفلات ، لا يحب القراءة  
ولا الدراسة، مندفع ، يأخذ الأمور ببساطة ، يصعب  
الاعتماد عليه ، يحب الضحك والمرح ، يميل للعدوانية  
، دائمي الحركة، وكثيري الكلام ، لا يحبون الاعمال  
الروتينية يصعب اشراطهم .



### العصابية :

عدم الاتزان الانفعالي ، القلق ، التقلب المزاجي ، الارق ، فقد الشهية، الحساسية العالية، يؤدون ادوارهم الأسرية ، يسهل استثارتهم ، التمييز بين العصاب المورث والعصاب الناتج عن الضغوط القوية.



### الذهانية :

يحبون الازعاج ، عدوانيين ، غير متعاونين ، غير متعاطفين ، يحبون الأشياء الغريبة ، شكاكين ، أضعف في : اللغة - الذاكرة - التركيز - الاعمال العقلية كالأدراك - الحركة ، غير قادرين على التكيف من البيئة .

## الذكاء :

يؤيد ايزنك فكره التنظيم الهرمي للذكاء عوامل اوليه  
يجمعها عاملا عاما يمثل الذكاء ،



الذكاء تتحدد في في ضوء ثلاث عوامل :

١. سرعه الأداء العقلي وعلاقتها بمستوى الصعوبة .
  ٢. الدقة في الأداء وعلاقتها بمراجعه الخطاء .
  ٣. المثابرة من خلال المحاولة التجريبية حتى الوصول  
للحل .
- الذكاء مستقل نسبيا عن ابعاد الشخصية لكنه مؤثر فيها .

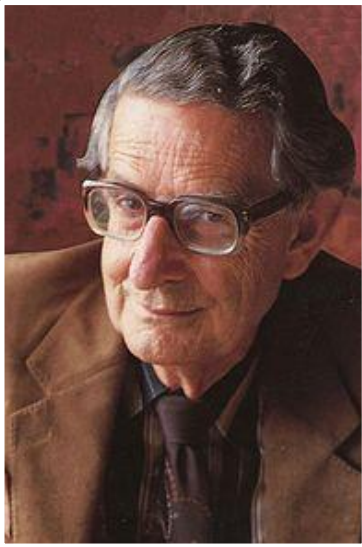


## الكلمة الاخيرة لإيزنك:

ذكر ايزنك ان النتائج المتباينة قد وجدت لان الدراسات تضمن متغيرات غير محكمه وعرضية ،لذا فان التجارب الجديدة التي تتحكم في هذه المتغيرات العرضية قد تساعد في حل التضارب الناتج .

وقد ناشد ايضا وجود المزيد من التوجه النظري بحيث تعمل النظرية على ارشاد التجارب المبكرة ،ثم طالب باستخدام تحليل العوامل واجراء المزيد من التجارب .

فالالاكتفاء بتصنيف السمات لن يتيح لعلماء النفس العمل على اثبات ان السمات هي التي تسبب السلوك.



اوجه القصور والنقص:

الاستثارة والانبساط و الانطواء:

ان المنطويين اكثر حساسية للمثيرات ويستجيبون بشكل سلبي وان الاسباب لهذا يلقي على عاتق الميكانزمات المخية وليس على الجهاز الشبكي المنشط الصاعد.

ان اثر الانبساطية على اداء المهام ماهي الا عملية معقدة ،بما في ذلك انجاز المهام في اليوم ويؤثر مستوى الاستثارة على الانبساطين والانطوائيين اثنا النهار ولكن اثناء المساء يؤثر على الانطوائيين.

يرى الباحثان ان وجهة نظر جراي الذي يؤكد على التفاعلية الانفعالية وليس الحسية قد تحمل في طياتها قدرة تفسير اكبر لبعض الاغراض مقارنة بوجهة نظر أيزنك

## الجينات واثارة الجدل:

الجينات والبيئات التي يتم التغير عنها يرتبطان ارتباط لا فكاك منه ، بحيث اسهاماتها في السمه لا يمكن فصلها بشكل كامل .

## المنحنى الجرسى :العرق والبيئة:

اذا كان الذكاء الذي هو في الغالب اكثر معامل الذكاء يتحدد جينيا ، ولا شك ان التدخلات البيئية قادرة على تغيير التعبير عن السمات التي تحدد جينيا .