 **وصف مقرر تعليم مهارات التفكير والابتكار**

**545روض**

**الفصل الدراسي الأول 1436-1437هـ**

**شعبة42291**

**أهداف المقرر ( المعرفة والقدرة المستهدف دعمها لدى الطالب، في موضوعات المقرر):**

|  |
| --- |
| تمثل التربية عملية تكيف مع البيئة المحيطة الاجتماعية والطبيعية كما تمثل أساس التنمية فمن خلال التربية يمكن تنمية الابتكار للأطفال بصورة شاملة تحقق الاستقلال للفرد والمجتمع، وهذه المادة تهدف إلى إمداد الطالبة بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بالابتكار ونظرياته ومراحله ومستوياته وسمات الطفل المبتكر والمناخ الملائم للابتكار وتنمية التفكير الابتكاري وتصميم الأنشطة الابتكارية. |

**محتويات المقرر ( الموضوعات الأساسية):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | **الموضوع** |
| **الأول** | **8/11/1436ه** | أسبوع الإرشاد الأكاديمي. |
| **الثاني** | **15/11/1436** **ه** | تعريف الطالبات على المقرر. |
| **الثالث** | **22/11/1436** **ه** | توزيع التوصيف على الطالبات ومناقشتها وتوزيع الأسابيع والمواضيع. |
| **الرابع** | **29/11/1436** **ه** | محاضرة نظرية. |
| **الخامس** | **7/12/1436** **ه** | أجازه عيد الأضحى المبارك من 5-16/12/1436ه الموافق 18-29/9/2015م |
| **السادس** | **14/12/1436** **ه** |
| **السابع** | **21/12/1436** **ه** | تعريف الابتكار – أبعاد الابتكار – الاختبارات التي تقيس الابتكار- خصائص الابتكار-مكونات التفكير الابتكاري- قدرات التفكير الابتكاري |
| **الثامن** | **28/12/1436** **ه** | أشكال ومهارات التفكير – طرق ومهارات التفكير الابتكاري-الاتجاهات المعرفية في التفكير الابتكاري |
| **التاسع** | **5/1/1437** **ه** | خصائص المبتكرين - تنمية القدرة على الابتكار لأطفال الروضة. |
| **العاشر** | **12/1/1437** **ه** | الابتكار ورياض الأطفال –سمات الأطفال المبتكرين – دور المعلمة مع الأطفال المبتكرين |
| **الحادي عشر** | **19/1/1437** **ه** | أهمية مرحلة الطفولة فى تنمية القدرات الابتكارية – الصفات الابتكارية عند الأطفال. |
| **الثاني عشر** | **26/1/1437** **ه** | أهمية مرحلة الطفولة في تنمية القدرات الابتكارية – الصفات الإبداعية عند الأطفال- المشكلات والحاجات التي تعوق المبتكرين . |
| **الثالث عشر** | **3/2/1437** **ه** | **الاختبار الفصلي** |
| **الرابع عشر** | **10/2/1437** **ه** | دور المجتمع ومؤسساته في رعاية الطفل الموهوب (الأسرة –الروضة –البيئة-الإعلام ). |
| **الخامس عشر** | **17/2/1437** **ه** | الأساليب التربوية المستخدمة لتنمية الابتكار والإبداع مع طفل الروضة(العصف الذهني –أسلوب حل المشكلات). |
| **السادس عشر** | **24/2/1437** **ه** | المعوقات التي تواجه المبتكرين - حواجز التفكير الابتكاري. |
| **السابع عشر** | **2/3/1437** **ه** | مراجعة شاملة. |
| **الثامن عشر** | **9/3/1437** **ه** | **اختبارات** |

السلامة الأكاديمية: اقرأ بعناية فائقة

|  |
| --- |
| طبقاً لنظام الانضباط الجامعي فالسلامة الأكاديمية مبدأ توجيهي أساسي لكل النشاط الأكاديمي في هذه الجامعة، ويسمح لمساعي النشاط العلمي أن تتم بأسلوب علمي ومسؤول وصادق ومفتوح. وللتوافق مع نظام الانضباط في هذه الجامعة، يجب على الطالبة بأن لا تنشغل في أي عمل أو تساعد في تجهيز أي عمل يؤدي إلى تضليل أو غش أكاديمي. وهذا يتضمن الغش والانتحال وتلفيق المعلومات أو الاقتباس ، وتسهيل أفعال التضليل الأكاديمي من قبل الآخرين، وامتلاك غير مخول للاختبارات أو الواجبات أو المشاريع الدراسية، وتقديم عمل أشخاص أو طلاب آخرين، أو عمل سبق تقديمه بدون علم أستاذ المادة، أو العبث بالعمل الأكاديمي للطلاب الآخرين أو شراء الأبحاث أو الواجبات أو الحالات الدراسية وتقديمها كعمل من صنع الطالبة نفسها. أي انتهاك للسلامة الأكاديمية سوف يتحقق منه وبعد تثبيتها سوف يحث أستاذ المادة على عمل إجراء تأديبي للطالبة.عزيزي الطالب ضع نصب عينيك أن من غشنا فليس منا. |

والواجبات والتكليفات:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الواجب** | **الموضوع** | **تاريخ التسليم من بداية التكليف** |
| **الأول** | **بحث مختصر عن: كيفية تنمية مهارات التفكير لدى الأطفال** | **خلال أسبوعين 4درجات مشترك** |
| **الثاني** | **بحث مختصر عن: استراتيجية لتنمية التفكير لدى الأطفال** | **خلال أسبوعين 4 درجات مشترك** |
| **الثالث** | **بحث مختصر عن: دور المجتمع في تنمية التفكير لدى الأطفال** | **خلال أسبوعين 4 درجات مشترك** |
| **الرابع** | **بحث مختصر عن: دور الألعاب التعليمية في تنمية التفكير لدى الأطفال** | **خلال أسبوعين 4 درجات مشترك** |
| **الخامس** | **بحث مختصر عن: برامج تنمية التفكير لدى الأطفال** | **خلال أسبوعين 4 درجات** |

الكتب والمراجع المرشحة: ( من المهم مراعاة تسجيل أحدث إصدارات للكتاب المرشح)

|  |
| --- |
| 1. **طارق عبد الرؤوف عامر (2008) الاتجاهات الحديثة للمهارات الابتكارية ، دار الفكر العربي، القاهرة**
2. **فتحي جروان (2013) مهارات التفكير**
3. **سناء منصور حجازى (2000) سيكولوجية الابداع، دار الفكر العربي، القاهرة**
4. **احمد عبادة (2000) حب الاستطلاع والابتكار لدى الاطفال ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة.**
 |

التقويم:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **نوع التقويم** | **الدرجات** |
| 1 | اختبار نهائي | 40 |
| 2 | اختبار فصلي | 10 |
| 3 | واجبات | 20 |
| 4 | مشروع بحث عن أثر الألعاب التعليمية في تنمية مهارات التفكير | 10 |
| 5 | تقديم محور المحاضرة ومناقشتها | 10 |
| 6 | حضور و مناقشة | 10 |
|  | المجموع | 100 |

**أرجو لكم النجاح والتوفيق**

**أ.د. بلقيس بنت إسماعيل داغستاني**