**وصف مختصر - (349قرأ)**

**ب .أهداف المقرر**

|  |
| --- |
| **1. ما الهدف الرئيس للمقرر ؟** يعرف الطالب تفسير سورة الكهف، ويفهم المراد من آيات السورة فهماً صحيحاً، ويطبق ما اشتملت عليه من حِكَم وأحكام وقيم وأخلاق. |
|  |

**ج. توصيف المقرر الدراسي)ملاحظة : ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل )**

|  |
| --- |
| وصف المقرر : معرفة تفسير سورة الكهف والتعرف على أسباب النزول، والتفاسير المأثورة المشهورة عن السلف، والمناسبات والقراءات المشهورة والأوجه الإعرابية المؤثرة في المعنى. ويدفع موهم التعارض، ويدرس المسائل الخلافية في التفسير ويطبق قواعد الترجيح عليها. ويبرز الأوجه البلاغية والإعجازية في الآيات المفسرة. ويستنبط بعض الفوائد والنكات من الآية. ويطبق ما ورد في القرآن من أوامر ونواهي في جميع شئون حياته ليكون القرآن منهاجاً له. |

|  |
| --- |
| **1 – الموضوعات التي ينبغي تناولها** |
| الموضوعات  | عدد الأسابيع | عدد الساعات |
| افتتاحية السورة: الآيات 1-8 | 2 | 4 |
| قصة أصحاب الكهف: الآيات 9-20 | 2 | 4 |
| قصة أصحاب الكهف: الآيات 21-26 وأهم الدروس منها. | 1 | 2 |
| توجيهات عامة للرسول صلى الله عليه وسلم ولأمته: الآيات 27-31 | 1 | 2 |
| قصة صاحبي الجنتين، الآيات 32-45، وأهم الدروس منها. | 1 | 2 |
| الآيات 46-59 | 1 | 2 |
| قصة موسى والخضر، الآيات 60-73. | 1 | 2 |
| قصة موسى والخضر، الآيات 74-82 وأهم الدروس منها. | 1 | 2 |
| قصة ذي القرنين، الآيات 83-91. | 1 | 2 |
| قصة ذي القرنين، الآيات 92-99، وتحرير القول في سد ذي القرنين، وأهم الدروس من القصة. | 1 | 2 |
| خاتمة السورة، الآيات 100-110 | 1 | 2 |
| أهم الدروس المستنبطة من سورة الكهف وقصصها. | 1 | 2 |

|  |
| --- |
| **2.مكونات المقرر الدراسي ( اجمالي عدد ساعات التدريس والساعات المعتمدة لكل فصل ) :**  |
|  | **المحاضرة** | **دليل توجيهي****" ان وجد"** | **تدريب عملي** | **مختبر**  | **أخرى** | **المجموع**  |
| **عدد ساعات التدريس** |  |  |  |  |  |  |
| **عدد الساعات المعتمدة**  | **28** |  |  |  |  | **28** |

**ه.مصادر التعلم**

1 – الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:

 **1- تفسير القرآن العظيم لابن كثير الدمشقي دار طيبة 1420هـ**

2 – المراجع الأساسية: -

 - جامع البيان للطبري. المعروف بتفسير الطبري. تحقيق د. عبد الله التركي وزملاه، مؤسسة الرسالة، الطبعة: الأولى، 1424هـ-2003م.

- فتح القدير للشوكاني. تحقيق: د. عبد الرحمن عميرة، دار الوفاء للطباعة والنشر ، الطبعة: الثانية، عام 1418هـ-1997م.

* الجامع لأحكام القرآن للقرطبي. تحقيق الدكتور عبد الله التركي، وزملاه مؤسسة الرسالة بيروت الطبعة الأولى (1427هـ)

3 – الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير... الخ) (يرفق قائمة بذلك):

* التحرير والتنوير للطاهر ابن عاشور. الدار التونسية للنشر، تاريخ النشر: 1984م.

4 – المواد الالكترونية و مواقع الانترنت ... الخ:

إسلام ويب –الكتبhttps://library.islamweb.net/newlibrary/bookslist.php

مركز تفسير http://www.tafsir.net/

الدرر السنية: http://www.dorar.net

ملتقى أهل التفسير: http://www.tafsir.org/vb

أكاديمية التفسير: http://tafsiracademy.com

5 – مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة:

- برنامج المكتبة الشاملة. [www.shamela.ws](http://www.shamela.ws/)

- الموسوعة القرآنية الميسرة [www.qurancomplex.org](http://www.qurancomplex.org)

- الجامع التاريخي لتفسير القرآن الكريم

- الباحث القرآني <https://tafsir.app/16/48>