**الفصل الدراسي** االأول من العام 37 14-14338 هـ

**المقرر ورمزه**: 302خاص /طرق التواصل الشفهي

**أوقات المحاضرة**:

 الأحد 8- 11

**طريقة التواصل :**عن طريق الساعات المكتبية الموجودة على باب مكتب رقم 275

 **أستاذة المقرر:** مها الهاجري **الإيميل** malhajri@ksu.edu.sa

تم اقتباس هذا التوصيف من د.علي الزهراني على الرابط http://faculty.ksu.edu.sa/10362/Pages/302SPED.aspx

**أهداف المقرر**:

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالبة بالمعلومات المتعلقة بالتواصل اللفظي والمفاهيم المرتبطة به, التأهيل السمعي للأشخاص ضعاف السمع, وتعليم اللغة المنطوقة لضعاف السمع, تعديل بيئة الصف للطلاب ضعاف السمع في برامج التواصل الشفهي, طرق واستراتيجيات تنمية وتطوير مهارات السمع والكلام, الخلفية النظرية لطرق التواصل المختلفة الخاصة بضعاف السمع, المنحى السمعي- الشفهي/ المنحى السمعي- اللفظي, مستويات تنمية مهارات السمع والكلام.

|  |  |
| --- | --- |
| **الأسبوع**  | **المواضيع** |
| **الأول**  | * لم تحضر الطالبات
 |
| **الثاني**  | عرض ومناقشة التوصيف |
| **الثالث** | الآثار المترتبة عن الإعاقة السمعية |
| **الرابع** | التعليم الرسمي وغير الرسمي /التقييم قبل البدء بتطوير مهارات السمع  |
| **الخامس** | التنبؤ بطريقة التواصل المناسبة  |
| **السادس**  | الضوضاء والبيئة التعليمية |
| **السابع** | طرق التواصل الشفهي/ المنحى السمعي- الشفهي |
| **الثامن** | الامتحان الشهري بتاريخ 7-2 |
| **التاسع** | إجازة منتصف الفصل  |
| **العاشر** | المنحى السمعي- اللفظي |
| **الحادي عشر** | تنمية مهارات السمع والكلام / استراتيجيات تنميةمهارات السمع والكلام / اختبار الأصوات الستة |
| **الثاني عشر** | أساسيات المهارات السمعية  |
| **الثالث عشر** | المعينات السمعية+تسليم الزيارات +مناقشة الزيارات بتاريخ13-3 |
| **الرابع عشر** | مناقشة الزيارات |
| **الخامس عشر** |  مناقشة الزيارات |
| **السادس عشر** | مراجعة عامة للمقرر |

\* هذا التوزيع قابل للتعديل حسب مايستجد من ظروف خلال الفصل الدراسي .

**متطلبات المقرر**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المتطلب** | **الدرجة** |  **وصف المتطلب** |
| **اختبار شهري** | 30 | * الأسئلة منوعة بين الأسئلة الموضوعية والمقالية,بالإضافة إلى الامتحان في المصطلحات الانجليزية .
	+ - لايوجد اختبار شهري "بديل" للطالبة في حالة غيابها إلا إذا كانت في إجازة وضع,أو عذر وفاة .
 |
| **حضور ومشاركة وانضباط** | 10 | * يخصم نصف درجة عن كل تأخير عن المحاضرة.ومثلها عند الخروج مبكرا عن المحاضرة.
* تخصم درجة عن التصرفات الغير لائقة في المحاضرة .
* الأسئلة عن المحاضرة الماضية ,والمشاركة الفعالة في الأنشطة داخل المحاضرة ,وتتحمل الطالبة مسئولية غيابها أو تأخيرهاعن أي أنشطة في المحاضرات .
* مشاركة بمقطع فيديو(4درجات) وموضوع واقعي (3درجات )عن المحاضرة السابقة,تلقيه الطالبةحسب الموعد المحدد سابقا مع استاذة المقرر ولايحق للطالبة في حالة تغيبها عن الموعد الحصول على درجة المتطلب
	+ - في حالة تأخير تسليم الطالبة للمتطلب الزيارة تخصم 5درجات ولايحق للطالبة تسليمه بعد المحاضرة التالية للتسليم .
		- تتحمل الطالبة مسئولية غيابها عن أي محاضره وذلك بعدم تعويضها عن درجة أي نشاط .
		- عند تسليم الطالبة لأي متطلب بجهد غير شخصي ترصد الدرجة "صفر " لذلك المتطلب .
 |
| 1. **زيارة ميدانية لبرنامج ضعاف السمع**
 | 20 | -تعريف بالجهة التي قمت بزيارتها من جميع الجوانب مع إعطاء رأيك الشخصي في جميع النقاط السابقة.تتطلب الزيارة حضور مالايقل عن حصتين في مادتين مختلفتين لملاحظة التالي : كيفية قبول الطالبات ضعيفات السمع في البرنامج , طرق التواصل المستخدمة مع الطالبات البيئة المكانية للطالبات,الخدمات المساندة المقدمة للطالبات ضعيفات السمع في البرنامج .* التقرير يتراوح بين (4-7 ) صفحات بخط (14, Traditional Arabic) يسلم بشكل ورقي مع تدبيسه ووضعة في ملف بلاستيكي ذا تخريم من جانب واحد , مع إرفاق خطاب موقع للزيارة.
* تسليم الزيارة في الأسبوع الثالث عشر يوم الأثنين بتاريخ 13-3 والمناقشة في الأسبوع نفسة والذي يليه ,ولايحق للطالبة درجة المناقشة في حالة غيابها في موعد مناقشتها المحدد مسبقا مع استاذه المقرر.
 |
| **اختبار نهائي** | 40 | سيتم الحديث عنه لاحقا  |

 المراجع :

 - محاضرات في التواصل الشفهي (302 خاص) اعداد الدكتور علي حسن الزهراني.

.