**توصيف المقرر**

المؤسسة التعليمية : جامعة الملك سعود ،الكلية/ القسم : كلية التربية – قسم السياسات التربوية

 اسم المقرر: تاريخ التربية الإسلامية، رقم ورمز المقرر : (231) ترب ، عدد الساعات المعتمدة : ساعتان

 الأستاذة/ ابتسام بنت عبدالكريم العودة ealoudah@ksu.edu.sa

**الهدف من المقرر :**

 يهدف هذا المقرر بشكل عام إلى إطلاع الدارس على منجزات التربية الإسلامية عبر القرون، مع تعريفهم بالأسس التي تقوم عليها هذه التربية، والمبادئ التي تدعو إليها، وأهم أراء وأفكار روادها ومفكريها، كما يتناول المراحل التي مر بها تطور الفكر التربوي الإسلامي، وكيف أثرت كل حقبة زمنية بما حوته من أفكار ومفاهيم وتجارب تربوية مختلفة في مسيرة التربية الإسلامية.
**الأهداف والمهارات المتوقع من الدارس اكتسابها في نهاية المقرر :**

* معرفة الدارس بالمفاهيم لتاريخ التربية الإسلامية.
* قدرة الدارس على المقارنة بين التربية قبل الإسلام وبعده.
* معرفة الدارس بتطور الفكر التربوي الإسلامي.
* اكتساب الدارس مهارات أساليب التربية الإسلامية عبر العصور الإسلامية.
* معرفة الدارس لأهم الآراء التربوية عند علماء المسلمين.

**مفردات المقرر:**

* ماهية تاريخ التربية الإسلامية – أهمية دراسة تاريخ التربية – أهمية دراسة تاريخ التربية الإسلامية .
* الفكر التربوي في المجتمعات الأجنبية (الحضارة البدائية، الحضارات القديمة، حضارة الإغريق القديمة، الحضارة الرومانية، التربية في العصور الوسطى، التربية في العصور الحديثة) .
* الفكر التربوي في المجتمعات العربية (الفكر التربوي قبل الإسلام، في عهد النبوة، الفكر التربوي في عهد الخلفاء الراشدين، الفكر التربوي في عهد الأمويين، الفكر التربوي في عهد العباسيين، الفكر التربوي في عصر الانحدار، الفكر التربوي في عصر النهضة).

**مراجع المقرر :**

* مصطفى محمد متولي .**مدخل إلى تاريخ التربية الإسلامية**. الرياض: دار الخريجي للنشر. (المرجع الرئيسي – الفصل الأول )
* عبدالرحمن الغامدي. **مدخل إلى التربية الإسلامية**. الرياض: دار الخريجي للنشر. (المرجع الرئيسي – الفصل الثاني والفصل الثالث)

**التقييم :**

* حضور ، مشاركة، واجبات قصيرة (10 درجات) \* اختبارين فصليين ( 40 درجة)
* عرض وبحث ( 10 درجات) \* اختبار نهائي( 40 درجة)