**المقرر ورمزه: 252 خاص مدخل إلى الإعاقة السمعية**

**الفصل الدراسي الأول من العام 1438-1439هـ**

**وقت المحاضرة**: الأحد 9-12

**الساعات المكتبية** موجودة على**مكتب** رقم 268

**أستاذ المقرر**: **نوره الراشد الحميد**

الإيميل :nourahhh@hotmail.com

**يهدف هذا المقرر:**

يهدف هذا المقرر الى تعريف الصم وضعاف السمع بالإضافة الى معرفة تاريخهم، كما يتطرق الى تصنيفات الفقد السمعي حسب شكل الفقدان وتقييم وتشخيص الصمم وضعف السمع. كما يهدف ايضا الى معرفة آنواع تقديم الخدمات للتلاميذ الصم وضعاف السمع وطرق التواصل للصم وضعاف السمع ،اضافه الى تزويد الطالبة بمعرفة الخطة التدريسية للصم وضعاف السمع.

|  |
| --- |
| **توزيع المقرر** |
| **الأسبوع** | **المواضيع** | **توزيع الأسابيع**  |
| **الأول** | الإرشاد الأكاديمي | 26/12/1438هـ |
| **الثاني** | إجازة اليوم الوطني | 4/1/1439هـ |
| **الثالث** | مقدمه للمقررتاريخ تربية الصم وضعاف السمعمفهوم وتعريف الصمم وضعف السمع (الفصل الأول) | 11/1 |
| **الرابع** | القياس السمعي(الفصل الثاني)تقييم وتشخيص الصمم وضعف السمع(الفصل الثالث) | 18/1 |
| **الخامس** | أنماط تقديم الخدمة للتلاميذ الصم وضعاف السمع (الفصل السابع) | 25/1 |
| **السادس** | طرق التواصل للصم وضعاف السمع(الفصل العاشر) | 2/2 |
| **السابع** | الامتحان الشهري | 9/2 |
| **الثامن** | تقنيات التعليم في تربية وتعليم الصم ضعاف السمع(الفصل الثاي عشر) | 16/2 |
| **التاسع** | خصائص الصم وضعاف السمع. | 23/2 |
| **العاشر** | الخطة التدريسية للصم وضعاف السمع(الفصل الرابع) | 1/3 |
| **الحادي عشر** | التعليم العالي للصم وضعاف السمع(الفصل الثامن) | 8/3 |
| **الثاني عشر** | تسليم المتطلب من الجميع إلقاء المتطلب | 15/3 |
| **الثالث عشر** | إلقاء المتطلب | 22/3 |
| **الرابع عشر** | عرض وماقشة الزيارات الميدية | 29/3 |

\* هذا التوزيع قابل للتعديل حسب مايستجد من ظروف خلال الفصل الدراسي .

**متطلبات المقرر وتوصيفها**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المتطلب** | **الدرجة** |  **وصف المتطلب** |
| **اختبار شهري** | 35 | * الأسئلة منوعة بين الأسئلة الموضوعية والمقالية,بالإضافة إلى الامتحان في المصطلحات الانجليزية .
* بالنسبة للمواضيع التي يشملها الامتحان

(في المحاضرات الأربعه الأولى/الفصل ال 1-2-3-7-10)* لايوجد اختبار شهري بديل للطالبة في حالة غيابها إلا إذا كانت في إجازة وضع.
 |
| **حضور ومشاركة وانضباط** | 10 | * يخصم درجات من الطالبه في الحالات التاليه

( تأخير عن المحاضرة ، الخروج مبكرا عن المحاضرة ، التصرفات الغير لائقة في المحاضرة ).* الاختبارات المفاجئة والأسئلة الشفهية للمحاضرة السابقة
* المناقشات أثناء المحاضرة
 |
| **زيارة ميداية**  | 15 | * تكون تلك الزيارة لأحد المدارس أو الجهات التي تقدم خدماتها للصم وضعاف السمع
* الحضور ما لا يقل عن حصتين أو جلستين لمواضيع مختلفه.
* تسلم الزيارة الكتروني في موعد التسليم المحدد أعلاه
* يسلم تقرير الزياره ورقيا مرفق مع العرض على CD عند العرض مع مراعاة الإبداع في العرض وحسن الالقاء والمناقشة.
* سيتم شرح وتسليم المعايير المطلوبة والذي يقيم المتطلب بناء عليها.
 |
| **اختبار نهائي** | 40 | سيتم الحديث عنه لاحقا بمشيئة الله |

المراجع :

\* المرجع الرئيسي:

 **- التركي,يوسف سلطان (2005) :تربية وتعليم التلاميذ الصم وضعاف السمع .الطبعة الأولى .الرياض**

\*المراجع الثانوية :

-الريس , طارق (1426) :ثنائي اللغة ثنائي الثقافة كأحدث التوجهات العالمية في تربية وتعليم الصم بحث مقدم لندوه التربية الخاصة مواكبة التحديث والتحديات المستقبلية المنعقدة في كلية التربية بجامعة الملك سعود في الفترة من 27-28 شوال ,الرياض.

-الريس,طارق: نجاحات الصم في التعليم العالي وإنجازاتهم قصص واقعية.موقع الدكتور طارق الريس .

<http://faculty.ksu.edu.sa/10361/DocLib4/Forms/AllItems.aspx>

- الزهراني ,علي (1427): محاضرات في طرق التواصل الشفهي .