المملكة العربية السعودية

الهيئة الوطنية والاعتماد الاكاديمي والاعتماد الاكاديمي

توصيف مقرر قواعد4- 226 لمن

|  |
| --- |
| **توصيف مقرر قواعد 4 (226 لمن )** |
|  |
| المؤسسة التعليمية : جامعة الملك سعود |
| الكلية/ القسم : كلية اللغات والترجمة/ قسم اللغات الحديثة والترجمة |
| **أ ) تحديد المقرر والمعلومات العامة**  |
| 1 – اسم المقرر و رقمه: قواعد 4 226 لمن  |
| 2 – الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات |
| 3 – البرنامج : برنامج اللغة الألمانية |
| 4 – اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر: أحد أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج |
| 5 – المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذه المقرر فيه: المستوى السادس |
| 6 – المتطلبات المسبقة لهذه المقرر: قواعد 3 (215 لمن) |
| 7 – المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر  |
| 8 – مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية. |
| 9– طرق تدريس المقرر( اذكر كل الطرق المقدمة ونسبها :

|  |  |
| --- | --- |
| الطريقة | النسبة المئوية |
| الفصل التقليدي | 70% |
| مختلط( مابين الفصل التقليدي و التعليم باستخدام الشبكة العنكبوتية) | 30% |
| التعليم الالكتروني | 0% |
| التعليم بالتراسل | 0% |
| طرق اخرى | 0% |

 |
| **ب ) الأهداف :**  |
| **1 – وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر:** يهدف هذا المقرر إلى:- تعريف الطالب بالأزمنة وإستخداماتها.- تعريف الطالب بالمبني للمجهول.- تعريف الطالب بمكملات الفعل.- تدريب الطالب على ما درسه من إطار نظري من خلال مجموعة متنوعة من التدريبات .  |
| **2 – صف باختصار أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر:**- الاهتمام بتوفير أحدث كتب القواعد التي تمثل مرجعية للطالب في هذا المقرر.- تدريب الطالب على تصفح الإنترنت في البحث عن مواقع تعليم اللغة الألمانية بشكل عام والقواعد بشكل خاص. |
| **ج ) وصف المقرر:**  |
| **1 – المواضيع المطلوب بحثها وشمولها**  |
| ساعات الاتصال | عدد الأسابيع | الموضوع |
| 2 | 1 | مراجعة عامة على ما سبق تدريسه في مقرر القواعد 2 |
| 4 | 2 | - الماضي البسيط، المضارع التام |
| 2 | 1 | - الماضي التام البعيد |
| 2 | 1 | - المستقبل البسيط |
| 2 | 1 | - الاختبار الفصلي الأول  |
| 4 | 2 | - المبني للمجهول  |
| 4 | 2 | - الأفعال المنفصلة والمتصلة  |
| 4 | 2 | - ضمائر الانعكاس |
| 2 | 1 | - الاختبار الفصلي الثاني  |
| 2 | 1 | - مكملات الفعل |
| 2 | 1 | - مراجعة عامة واستطلاع أراء الطلاب في المقرر |
| **2 – مكونات المقرر (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | محاضرة | درس مصغر | مختبر | تدريب | اخرى |
| ساعات الاتصال | 30 | = | = | = | = |
| ساعاتها المعتمدة | 3 | = | = | = | = |

 |
| 3 – دراسة إضافية خاصة/ ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع: ضرورة أن يتدرب الطالب على القواعد في المنزل بمعدل ساعتان يوميا. |
| **4 – تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم**  |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **مجالات التعلم في الاطار الوطني للمؤهلات****ونواتج التعلم المتوقعة من المقرر** | **استراتيجيات تدريس المقرر** | **طرق تقويم المقرر** |
|  | **المعرفة:** |
| **1.1** | أن يعرف الطالب أنواع الجمل  | المحاضرات. | المناقشة داخل قاعة المحاضرات. |
| **1.2** | - أن يعرف الطالب الأزمنة في الألمانية واستخدامها. |  المناقشات في قاعة الدرس. | ملاحظة أداء الطلاب. |
| **1.3** | - أن يعرف الطالب الفرق بين الأفعال المنفصلة والمتصلة. |  تشكيل مجموعات عمل داخل القاعة الدراسية. | متابعة الواجبات المنزلية. |
| **1.4** | - أن يعرف الطالب صيغة المبني للمجهول | المناقشات في قاعة الدرس | الاختبارات الفصلية. |
| **1.5** | - أن يعرف الطالب مكملات الفعل والأفعال والضمائر المنعكسة في حال وجود مفعولين.  |  المحاضرات و تشكيل مجموعات عمل داخل القاعة الدراسية. | الاختبار النهائي. |
|  | **المهارات الادراكية** |
| **2.1** | - أن يميز الطالب بين أنواع الجمل المختلفة .  | -المحاضرة. | - الملاحظة |
| **2.2** | - أن يصرف الطالب الأفعال في صيغة المبني للمجهول. | - المناقشة بين الطلاب. | - الاختبارات |
| **2.3** |  - أن يستخدم الطالب الأزمنة بشكل صحيح  | - التدريب المتواصل. | - الواجبات |
| **2.4** | - أن يحول الطالب الضمائر إلى ضمائر منعكسة . |  | - المناقشات |
|  | **مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:** |
| **3.1** | - أن يشارك زملاءه في المناقشات الصفية وتصويب الأخطاء. | - المناقشة بين مجموعات العمل داخل القاعة. | - متابعة المشاركة الجماعية للطلاب. |
| **3.2** | - أن يلتزم بحل الواجبات وتسليمها في موعدها. | - تكليف الطلاب بواجبات جماعية. | - الواجبات. |
|  | **مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية** |
| **4.1** | أن يتصفح مواقع تعليم القواعد على الانترنت. | تعريف الطالب بمواقع تعليم قواعد اللغة الألمانية. | متابعة أداء الطالب لما يكلف به في تصفح مواقع الانترنت والاستفادة منها. |
| **4.2** |  | - التواصل مع الطلاب بتبادل ملفات الواجبات الكترونيا |  |
|  | المهارات الحركية النفسية (إن وجدت) |
|  | **لا يوجد لهذا المقرر مهارات نفس حركية** | **=** | **=** |

 |
|  |
| **5 - جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي** |
| **نسبته من التقويم النهائي** | **الأسبوع المحدد له** | **مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ)** | **التقييم** |
| 20 | السادس | الاختبار الفصلي الأول | 1 |
| 20 | الثالث عشر | الاختبار الفصلي الثاني | 2 |
| 20 | مستمر | المشاركة والفعاليات والقيام بالواجبات | 3 |
| 40 | في نهاية الفصل الدراسي | الاختبار النهائي | 4 |
| **د) د. الدعم الطلابي:** |
| **تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). :** يخصص عضو هيئة التدريس ساعتين اسبوعيا لاستقبال طلاب المقرر لتقديم الارشاد الاكاديمي المناسب. |
| **هـ ) مصادر التعلم** |
| 1 – **الكتب المقررة المطلوبة**: **الكتاب المعتمد من القسم** |
| 2 – قائمة بالمراجع الأساسية:  |
| Schritte International 2 und 3 Author: Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra, Franz Specht, Monika Bovermann, Monika ReimannPublisher: Max Hueber Verlag 2007 |
| 3 **– قائمة بالكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اسم الكتاب | اسم المؤلف | اسم الناشر | سنة النشر |
| قواعد اللغة الألمانية للمتدئين والمتقدمين | ماهر بكار | المؤلف | 2013 |
| [Deutsche Grammatik - einfach, kompakt und übersichtlich](http://www.amazon.de/Deutsche-Grammatik-einfach-kompakt-%C3%BCbersichtlich/dp/3862680126/ref%3Dsr_1_sc_1?ie=UTF8&qid=1389861852&sr=8-1-spell&keywords=DeutscheGrammatik) | Heike Pahlow | Engelsdorfer Verlag | 2010 |
| Großes Übungsbuch Deutsch - Grammatik | Marion Techmer | Hueber, Verlag  | 2012 |
| [Deutsche Grammatik](http://www.amazon.de/Deutsche-Grammatik-Rudolf-Hoberg/dp/3411743212/ref%3Dsr_1_sc_2?ie=UTF8&qid=1389862129&sr=8-2-spell&keywords=DeutscheGrammatik) | Rudolf Hoberg und Ursula Hoberg | Bibliographisches Institut | 2010 |

4 **– قائمة المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:**[www.deutsch-online.com](http://www.deutsch-online.com)[www.goethe.de](http://www.goethe.de)[www.deutsch-lernen.com](http://www.deutsch-lernen.com)[www.sprachenmarkt.de](http://www.sprachenmarkt.de)[www.dw-world.de](http://www.dw-world.de)<http://www.sint-lodewijkscollege.be/duits/><http://www.deutsch-lernen.com/d_index.php><http://www.actilingua.com/deutsch-lernen/willkommen_in_wien.php> 5 **– قائمة بمواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية: لا توجد** |
| **و ) المرافق اللازمة** |
| **بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ)** :  |
| **1 – المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ**: قاعة دراسية تتسع لعدد الطلاب |
| 2 – **مصادر الحاسب الآلي**:  |
| 3 – **مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة, أذكرها، أو أرفق قائمة بها)**: لا توجد |
| **ز ) تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره:**  |
| **1 – استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:**- استبيان في منتصف الفصل الدراسي يقوم به الطلاب للتعرف على مدى رضائهم عن المقرر واستراتيجيات التدريس ومرئياتهم في التطوير. |
| **2 – استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:**- استبيان يقوم به الطلاب في نهاية الفصل الدراسي لتقويم المقرر وأداء عضو هيئة التدريس.**3 عمليات تطوير التدريس:** - حضور دورات حول تطوير العملية التعليمية التي تقدمها عمادة تطوير المهارات.  |
| **4– عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):** - قيام احد الزملاء في البرنامج بفحص عينات من اجابات الطلاب وكتابة تقرير حولها.  |
| **5- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:**- تشكيل لجنة لفحص محتوى المقرر وابداء التوصيات حول تطوير المحتوى بما يحقق الاهداف المتوقعة منه.  |