توصيف مقرر النمو اللغوي (262خاص)

أستاذة المقرر: ايمان الجبر

الساعات المعتمدة: ٣ ساعات نظرية

الساعات المكتبية: يوم الثلاثاء (٨ـ٩) يوم الخميس (١٠ـ١).مدونه على مكتب رقم 2S276

البريد الالكتروني: ealjabr@ksu.edu.sa

**أهداف المقرر:**

يهدف إلى إلمام الطالبة بالمفاهيم الأساسية للنمو اللغوي والعوامل المساعدة على تقدمة وارتقائه ويتطرق المقرر إلى مراحل عمليات اكتساب اللغة والمضامين التربوية التعليمية المرتبطة بها كذلك يركز على طرق تنمية اللغة ونظرياتها القديمة والحديثة وأمية دور كل من المعينات السمعية والأسرة.

**موضوعات المقرر:**

|  |  |
| --- | --- |
| الأســـــــــــــــــــــــابيع | المحـــــــــاضــرات |
| **الأسبوع الأول ١٠ـ١١** | لم تحضر الطالبات |
| **الأسبوع الثاني١٧ـ١١** | مقدمة عامة عن المنهج وتعريف بمحتواه وأهدافه ومتطلباته. |
| **الأسبوع الثالث٢٤ـ١١** | .تعريف التواصل واللغة والكلام ومضمون العلاقة بينهما. |
| **الأسبوع الرابع٢ـ١٢** | اكتساب اللغة لدى السامعين والصم ( الظروف الميسرة للنمو اللغوي + مظاهر النمو اللغوي للطفل السامع) |
| **الأسبوع الخامس ١٦ـ١٢** | مظاهر النمو اللغوي لدى الأطفال المولدين صما. |
| **الأسبوع السادس٢٣ـ١٢** | العوامل المؤثرة في تعلم الأطفال الصم اللغة. |
| **الأسبوع السابع٣٠ـ١٢** | عمليات اكتساب اللغة وارتقائها لدى الطفل السامع |
| **الأسبوع الثامن ٧ـ١** | الإختبار الشهري |
| **الأسبوع التاسع١٤ـ١** | طرق تنمية اللغة لدى الصم. |
| **الأسبوع العاشر ٢١ـ١** | تابع طرق تنمية اللغة لدى الصم |
| **الأسبوع الحادي عشر٢٨ـ١** | برنامج التدخل المبكر لتنمية لغة الأطفال الصم. |
| **الأسبوع الثاني عشر٥ـ٢** | دور المعينات السمعية في تنمية مهارات التواصل لدى الصم |
| **الأسبوع الثالث عشر١٢ـ٢** | دور الأسرة في تنمية لغة الأصم |
| **الأسبوع الرابع عشر١٩ـ٢** | عرض ومناقشة الزيارات |
| **الأسبوع الخامس عشر٢٦ـ٢** | عرض ومناقشة الزيارات |

متطلبات المقرر وتوصيفها:

١ـ اختبار شهري 30 درجة : الأسئلة منوعة بين الأسئلة الموضوعية والمقالية ، وفي حال غياب الطالبة سوف تختبر من ٢٠ درجة .

*٢ـ اختبار قصير (كويز) ٥ درجات.*

٣ـ حضور ومشاركة وانضباط 10 درجات: تشمل الانضباط في الحضور، الإنضباط داخل المحاضرة، الاختبارات المفاجئة والأسئلة الشفهية للمحاضرة السابقة والمناقشات أثناء المحاضرة.

٤\_ زيارة ميدانية 5 درجات:

تكون تلك الزيارة لأحد المدارس أو الجهات التي تقدم خدماتها للصم وضعاف السمع, وسوف يتم تزويدكن بنموذج للزيارة أثناء المحاضرة.

٥ـ تقديم عرض power point لإحدى فصول المذكرة وإضافة مواضيع تتعلق بالفصل،١٠ درجات :تقسم الدرجات على مهارات الإلقا، وشرح المعلومات والتسليم في الوقت المحدد ,والاستعانة بالعروض ومقاطع الفيديو وأي وسائل توضيحية أخرى ،الاختصار في عرض البوربوينت، تنوع المراجع (٣ مراجع على الأقل)، حداثة المعلومات المطروحة وترتيب البحث، لا يتجاوز العرض نصف الساعة للمجموعة ككل وعشر دقائق لكل طالبة، تترواح عدد صفحات البحث ١٥ـ٢٠ صفحات مع تسليم CD يشمل البحث والعرض.

٦ـ الاختبار النهائي: ٤٠ درجة.

**مراجع المقرر:**

١) مذكرة النمو اللغوي للمعاقين سمعياً (د. عبد الغفار الدماطي)مركز خدمات الطالب ، القويفل.

٢) الريس ، طارق (2006) . ثنائي اللغة / ثنائي الثقافة : الفلسفة والاستراتيجيات : بحث نظري مقدم للمؤتمر العربي التاسع : رعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة في الوطن العربي (الحاضر ـ المستقبل) . القاهرة : مصر.