

## توصيف مقررات التي قمت بتدريسها لمرحلتى

### الماجستير و الدكتوراه

#### ٥٠٢ نفس طرق البحث التربوي

يهدف المقرر إلى التعريف بالبحث التربوي، مفهومه، وخصائصه استخداماته وخطواته ومناهجه وأدواته المختلفة. ويتناول المقرر موضوعات مقدمة عن طبيعة البحث التربوي مراحل تصميم البحث التربوي، والمشكلة البحثية، والفروض وأنواعها ومعاييرها، والعينات وطرق اختيارها، وأدوات جمع البيانات وخصائصها، ومناهج البحث وتشمل المنهج الوصفي بأنواعه المختلفة، والمنهج التجريبي، والمنهج التاريخي.

#### ٥٠٦ هيل ( علم النفس والاجتماع التأهيلي

دراسة النظريات المختلفة لسلوك الفرد والعوامل التي تساعد على تكوين الشخصية وكذلك دراسة التفاعلات بين الأفراد وانفعالاتهم في مواجهة المواقف المختلفة وعلاقة الفرد بالأسرة والمجتمع ومراحل النمو والتطوير في الشخصية , كذلك التعرف على نظريات علم النفس للمرضى الذين يعانون من تلف أو عجز أو أعاقه ودراسة الانحرافات السلوكية والنفسية وعلم النفس لغير الأسوياء وطرق التقييم وتنمية المهارات الخاصة بتأهيلهم نفسيا.

#### ٥١٢ نفس الإرشاد والتوجيه الطلابي

يركز هذا المقرر على دراسة أسس وأساليب المهارات المهنية لعملية الإرشاد والتوجيه الطلابي من حيث استيعاب مراحل وطرق الإرشاد النفسي واستخدام أدواته من مقابلات شخصية واختبارات نفسية وتحديد دور الأخصائي النفسي في المؤسسات التعليمية المختلفة.

#### ٥٣٤ نفس توجيه وإرشاد عوائل غير العاديين

يتضمن هذا المقرر المشكلات الأسرية للطفل غير العادي والمراحل التي تمر بها رعاية الطفل المعوق داخل الأسرة، صدمة الإعاقة وأثرها في التكوين الأسري ومراحل نمو الشعور الأسري نحو المعوق

والخدمات البيئية للطفل المعوق في الطفولة المبكرة ودور الوالدين والأسرة في تعليم وتدريب وتكيف الطفل المعوق ودور التوجيه والإرشاد الأسري والزواجي والوقاية الأولية والثانوية من الإعاقة.

### ٥٣٩ نفس الاضطرابات النفسية (١)

تزويد الطلاب بخلفية تاريخية عن مفهوم السواء وفق للنماذج السلوكية، الاجتماعية، والنفسية الداخلية والحيوية، وعن المحاولات المبكرة لتعريف وتصنيف الاضطرابات النفسية عبر العصور والثقافات المختلفة وعن أوجه القصور والايجابيات في هذه المحاولات.

### ٥٤٧ نفس الاضطرابات النفسية (٢)

ويتضمن التعريف بأهم الاضطرابات النفسية في صورتها الإكلينيكية: اضطرابات القلق، اضطرابات المزاج، اضطرابات الشخصية، الاضطرابات الانشقاقية، الاضطرابات جسدية الشكل، الاضطرابات الذهانية وغيرها من الاضطرابات. مع توضيح شروط حدوثها والمناهج المستخدمة لدراستها وتصنيفها ومعايير تشخيصها، وعرض نماذج لتوضيح طبيعة الأعراض.

### ٥٤٨ نفس ثقافة المجتمع والاضطرابات النفسية

ويتضمن التعريف بأثر الثقافة في تطوير الاضطرابات النفسية، الأساليب الإرشادية المستخدمة في التعامل مع الاضطرابات النفسية في الثقافات المختلفة، والعوامل الثقافية التي تجب مراعاتها خلال العملية الإرشادية.

### ٥٥١ نفس مهارات المقابلة في الإرشاد

يهدف هذا المقرر إلى تنمية المهارات الأساسية في اجراء المقابلة الارشادية ومهارات الاتصال وصياغة الاسئلة وملاحظة اتجاهات العميل وتشخيص سلوكه من خلال التركيز على مراحل المقابلة الابتدائية والتشخيصية والعلاجية.

### ٥٥٢ نفس علم نفس الصحة

يهدف المقرر إلى دراسة تطبيقات المفاهيم والنظريات النفسية في مجال علم الصحة. ودراسة الجوانب النفسية ذات الخصوصية في الصحة. من أهمها: الوقاية والحفاظة على الصحة، وتحديد العوامل النفسية

التي يمكن أن تسهم في ظهور اعراضا للأمراض الجسمية) مثل: الضغوط النفسية وضعف المساندة الاجتماعية ونقص الفعالية الذاتية في الصحة؛ وتحسين النظم والسياسات الصحية كما يتضمن المقرر جوانب تطبيقية وبحثية في أحد مجالات علم نفس الصحة.

### ٥٥٤ نفس الإرشاد والعلاج الجمعي

يدرس الطالب في هذا المقرر النماذج النظرية المناسبة للتطبيق في العلاجات الجمعية إضافة إلى التعرف على المهارات الأساسية في تكوين الجماعات العلاجية وقيادتها ورسم الخطط الإرشادية والعلاجية لأعضاء الجماعة والتدريب على استراتيجيات قيادة الجماعة واستمرار تماسكها ومراحل الإرشاد والعلاج الجمعي.

### ٥٥٧ نفس الإرشاد الأسري

تعريف الطلاب بمفهوم الإرشاد الأسري، أهم الاتجاهات النظرية في الإرشاد والعلاج الأسري: مثل العلاج الأسري البنائي، وعبر الجيلي و الخبروي والاستراتيجي و الأنساق الأسرية والأساليب والفنيات الإرشادية المستخدمة في هذه المناحي النظرية.

### 558 نفس علم نفس الاعتماد على المواد المخدرة

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بخطوات تقييم وتشخيص مختلف الجوانب النفسية في اضطرابات الاعتماد على المواد الكيماوية مع عرض لأبرز الاجراءات الوقائية المستخدمة لمنع حدوث الاضطراب أو الانتكاسة المرضية . كما يتعرف الطالب على أبرز فنيات التدخل الإرشادي والعلاج النفسي مع تطبيقات عملية لهذه الاساليب والإجراءات والفنيات.

### ٥٩٢ نفس العلاج النفسي السلوكي

يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطلاب على تطبيقات الفنيات والأساليب الأساسية في العلاج السلوكي: مثل التقويم السلوكي للمشكلة، إزالة الحساسية المنتظمة، الاسترخاء، الغمر، والتدريب التوكيدي والاقتصاد الرمزي ولعب الادوار وحل المشكلات.

### ٥٩٣ نفس العلاج النفسي المعرفي

يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطلاب على الفنيات والأساليب الأساسية في العلاج المعرفي، التقويم المعرفي للمشكلة، صياغة المشكلة، تحديد الأفكار الأساسية والأتمتاتية، سجل الأفكار، الاسئلة السقراطية صرف الانتباه والتجارب السلوكية.

### ٥٩٥ نفس مشروع بحث

يقوم الطالب ببحث علمي متعمق في أحد الموضوعات المتخصصة في مساره الأكاديمي بالاتفاق مع أحد أعضاء هيئة التدريس للإشراف عليه وتوجيهه.

### ٥٩٧ نفس تدريب ميداني

يقوم الطالب، تحت إشراف أحد أعضاء هيئة التدريس، بتطبيق ما تعلمه من نظريات وفنيات في إحدى المؤسسات التعليمية أو المجتمعية خلال الفصل الاخير من برنامجه الدراسي (بمعدل ٣٠٠ ساعة عمل).

### ٥٩٩ نفس دراسات عملية وتطبيقية

يتضمن المقرر إجراء دراسات تطبيقية وميدانية في المسار الذي تخصص فيه الطالب، كما يتضمن تصميم البرامج الفردية، أو إنجاز بحث مناسب فردي أو مشترك.

### ٦٠٣ نفس مناهج بحث متقدم

يهدف المقرر إلى اكساب الطالب المهارة في التعرف على التصاميم البحثية المناسبة والقدرة على الاختيار فيما بينها في ضوء الهدف من البحث وطبيعة المتغيرات. ويتناول المقرر الجوانب التالية: مراجعة عامة لمناهج البحث في علم النفس، التصاميم العاملة بأنواعها المختلفة كالثابتة والعشوائية البسيطة والمتضمنة والقطاعات العشوائية والمتوازنة وغير المتوازنة **Balanced – Unbalanced design**. والتصاميم المعتمدة على طبيعة تناول المتغير المستقل كالتجريبية (والتجريبية الأولية وشبه التجريبية، والتجريبية الحقيقية) والسببية المقارنة.

### ٦٢٤ نفس العلاج والإرشاد النفسي الأسري والزواجي

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأساليب الإرشاد والعلاج النفسي الأسري والزواجي، وتعريفه بالاتجاهات الحديثة في هذا المجال. ويتناول المقرر دراسة المناحي الإرشادية والعلاجية في مجال الإرشاد

والعلاج الأسري والزواجي مثل الاتجاه التحليلي، والسلوكي، والمعرفي. وكذلك يتضمن هذا المقرر تنمية مهارات الطالب في التعامل مع بعض الحالات.

### ٦٢٧ نفس دراسات في إرشاد وعلاج حالات الإدمان

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأساليب التعرف على حالات الإدمان وكيفية التعامل معها وذلك من خلال تقديم الخدمات الإرشادية والعلاجية اللازمة. ويتم ذلك من خلال استعراض الدراسات التي تناولت الأساليب الوقائية والعلاجية لحالات الإدمان.