

توصيف مقرر "تحليل النظم التعليمية ٦٠١ إدت" الفصل الدراسي الأول ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ

أولاً: وصف المقرر

تمكين الطلبة من تناول الأسس النظرية والمهارات التي من شأنها أن تساهم في توضيح طبيعة النظام التعليمي وتحليله وتصميم بدائل تجعل منه قادرًا على مواجهة الظروف الحالية والمستقبلية بكفاءة وتزويد الطلبة بالمعارف وإثراء خلفيتهم العلمية بنماذج مختلفة من النظم التعليمية السائدة في دول العالم.

ثانياً: أهداف المقرر

▪ هدف عام

يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالأسس النظرية والمهارات التطبيقية لاستيعاب أسلوب تحليل النظم وتطبيقه عملياً على القطاعات التربوية بمختلف مستوياتها الاستراتيجية والتنفيذية بما يساهم في فهم النظام التربوي وتطويره.

▪ أهداف خاصة

- تزويد الطلبة بالمعارف وإثراء خلفياتهم العلمية بنماذج مختلفة من النظم التعليمية السائدة في دول العالم.
- تعرف الطلبة على أسلوب تحليل النظم التعليمية.
- إكساب الطلبة القدرات اللازمة لتحليل النظم التعليمية ليتمكن من تحليل وتقويم النظم التعليمية.
- تعرف الطلبة على المعايير والمؤشرات الكمية والكيفية لتحليل النظم التعليمية.

ثالثاً: مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي

اللقاء	الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الأول	الاتفاق مع طلبة (الدكتوراه) على تنفيذ فعاليات المقرر	-	٢
الثاني	المفاهيم والأسس النظرية للنظام التربوي	١	٢
الثالث	مفهوم النظام التعليمي (التربوي) خصائصه وأناطه ومكوناته	١	٢
الرابع	العوامل المؤثرة في نظام التعليم	١	٢
الخامس	نظرية النظم الإدارية	١	٢
السادس	الأساليب والمؤشرات المستخدمة في تحليل النظم التعليمية	١	٢
السابع	أسلوب تحليل النظم (مفهومه، عناصره، خطوات تطبيقه)	١	٢
الثامن	اختبار منتصف الفصل	-	-
التاسع	معايير تحليل النظم التعليمية (المؤشرات الكمية)	١	٢
العاشر	معايير تحليل النظم التعليمية (المؤشرات الكيفية)	١	٢
الحادي عشر	نماذج من النظم التعليمية في الدول المتقدمة والنامية	١	٢
الثاني عشر	دراسة تحليلية نقدية مقارنة لنظم التعليم في البلدان العربية	١	٢
الثالث عشر	تحليل النظام التعليمي في المملكة العربية السعودية (رؤية مستقبلية)	١	٢
الرابع عشر	اختبار نهاية الفصل	-	-
الخامس عشر	اختبار نهاية الفصل	١	٢

رابعاً : نظام تقييم المقرر

- الحضور المنتظم للمحاضرات (مع ملاحظة أن كل "3" تأخرات عن المحاضرة ستحسب كغياب (١٠) درجات).
- تحضير وتقديم موضوعين أو أكثر من مفردات المقرر تحت إشراف أستاذ المقرر والمشاركة الفاعلة بالنقد والتحليل لبقية الطلاب (٢٠) درجة.
- إعداد ورقة علمية (بحث في أحد موضوعات المقرر) (١٥) درجة.
- اختبار تحريري مقالي منتصف الفصل الأسبوع الثامن (١٥) درجة.
- اختبار تحريري مقالي نهاية الفصل (٤٠) درجة.

خامساً: مراجع المقرر

المراجع العربية:

١. الغامدي، حمدان أحمد، نور الدين عبد الجواد (١٤٣٦هـ). "تطور نظام التعليم في المملكة العربية السعودية" الطبعة الرابعة، الرياض، مكتبة الرشد، ناشرون.
٢. البويهي، فاروق شوقي. (٢٠٠١م). التخطيط التعليمي عملياته، ومدخله، التنمية البشرية وتطوير أداء المعلم، دار قباء، القاهرة.
٣. صائغ، عبد الرحمن أحمد (١٤٠٩هـ/١٩٨٩م). رؤية معاصرة لمفهوم المخرجات التعليمية، مجلة جامعة الملك سعود، م١، العلوم التربوية (١، ٢) ص ٣-٢١.
٤. صائغ، عبد الرحمن أحمد (١٤٢٤هـ). التعليم وسوق العمل في المملكة العربية السعودية رؤية مستقبلية للعام ١٤٤٠/١٤٤١هـ (٢٠٢٠م). اللقاء السنوي الحادي عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية ٢٧-٢٨ صفر ١٤٢٤هـ.
٥. صائغ، عبد الرحمن أحمد (١٤٢٨/١٤٢٩هـ). محاضرات مادة تحليل نظم تعليمية، كلية التربية، جامعة الملك سعود، الرياض.
٦. العاص، ثناء يوسف (١٩٨٧م). دراسة تحليلية لنظام التعليم في اليابان، مجلة دراسات تربوية، مجلد (٨)، القاهرة، عالم الكتب.
٧. خليل، نبيل وأحمد عنبر (٢٠٠٢م). دراسة تحليلية مقارنة لنظام التعليم الإلزامي، مجلة التربية العدد السابع، القاهرة.
٨. طاهر محمد عبد الرزاق، أسلوب النظم في التربية وتطبيقه على تطوير طرق التدريس، مجلة التربية الحديثة، العدد السادس، السنة الثانية، أغسطس ١٩٧٥، ص ١٧-٢٦.

المراجع الأجنبية:

- 1- Jaeger, R (1978) About educational Indicators. In L.S.Shulman (Ed) Review of Research in Education, d, 276-315.
- 2- Rob Vos (1996) Educational Indicators: What's To Be Measure? Working paper Series 1-1, Washing ton D.C.
- 3- Shavelson, R, McDonnell L & J O'akes (1991) what are educational indicators (and indicator system ? Practical tssessment, Research & Evaluation, scl .
- 4- Bakke, E.W" Comcept of the Social Organization in M. Haier", Modern Organization Theory, New York, Wiley & Sons, 1959, p.37.
- 5- Johnson, R.A, et al, The Theory and management of Systems, New York: McGraw Hill. 1967.PP. 403-404 .
- 6- Smith R.G. The Design of Instructional Systems. Alexandria, George Washington University 1996, p.6 .
- 7- Buckley, w. Sociology and Modern Systems Theory, Englewood Cliff, New Jersey : pretice Hall Inc 1967, pp41-46.