

- معلومات المحاضر:

اسم المحاضر	أ. جنى الطيار
الساعات المكتبية	الأحد (١٠-١٢) الثلاثاء - الأربعاء (١١-١٢)
رقم المكتب	مبنى رقم (١) الدور (٣) مكتب رقم (٧٤)
عنوان البريد الإلكتروني	jaltayyar@ksu.edu.sa

- معلومات المقرر:

اسم المقرر	رعاية الفئات الخاصة - شعبة ٤٤٤٩٥
رقم المقرر	٣٠٠ جمع
توصيف المقرر	يحقق هذا المقرر معرفة عامة وشاملة عن الفئات الخاصة من أفراد المجتمع والذين يعانون من إعاقات مختلفة "جسدية، نفسية، اجتماعية"، بحيث سيتم التعريف بالمفاهيم المرتبطة برعاية الفئات الخاصة، وسماهم وأسباب معاناتهم، والمشكلات التي يعانون منها، والحصول على معلومات حديثة عن واقع الإعاقة داخل المجتمع السعودي والخدمات المخصصة والممنوحة لهم. وكذلك الوصول في نهاية المطاف إلى تصور واقعي لكيفية التدخل المهني الاجتماعي معهم أو مع أسرهم.
نواتج التعلم (المنصوص عليها في توصيف المقرر)	<ul style="list-style-type: none"> ● التعرف على نشأة وماهية الفئات الخاصة. ● التعرف على تصنيفات الفئات الخاصة وخصائصهم. ● التعرف على احتياجات ومشكلات الفئات الخاصة. ● دور الخدمة الاجتماعية مع الفئات الخاصة. ● التعرف على الرعاية الاجتماعية المقدمة لذوي الفئات الخاصة في المجتمع السعودي.
المراجع	<ol style="list-style-type: none"> ١- ماهر أبو المعاطي: الخدمة الاجتماعية في مجال الفئات الخاصة ، الرياض ، دار الزهراء ، ٢٠١٠م. ٢- الدايري، صالح حسن(٢٠٠٥) سيكولوجية رعاية الموهوبين والتميزين وذوي الاحتياجات الخاصة. ٣- كلنتن، عبدالرحمن نورالدين (٢٠٠٢) رحلة مع الموهبة. ٤- المغلوث، فهد(١٩٩٩) رعاية وتأهيل المعاقين في المملكة العربية السعودية (الواقع والطموحات). ٥- الطريقي، محمد بن حمود(١٩٩٨) مراحل حاسمة. ٦- موقع وزارة العمل والتنمية الاجتماعية، بالإضافة إلى المواقع الإلكترونية التي تعنى بالفئات الخاصة.

العنوان		التاريخ	الأسبوع
اسبوع التهيئة والتعريف بالمقرر	الأحد	١٢/٢٨ - ٢٦	١
	الثلاثاء	٩ / ١٩ - ١٧	
نشأة وماهية وتطور الخدمة الاجتماعية مع الفئات الخاصة أهداف وفلسفة الخدمة الاجتماعية مع الفئات الخاصة	الأحد	١ / ٦ - ٣	٢
	الثلاثاء	٩ / ٢٦ - ٢٤	
مفاهيم أساسية في مجال رعاية الفئات الخاصة نماذج من ذوي الاحتياجات الخاصة (التحديات الجسمية)	الأحد	١/١٣ - ١١	٣
	الثلاثاء	١٠ / ٣ - ١	
(التحديات الحسية) التحدي البصري (التحديات الحسية) التحدي البصري - التحدي السمعي	الأحد	١ / ٢٠ - ١٨	٤
	الثلاثاء	١٠ / ١٠ - ٨	
(التحديات العقلية) دور الخدمة الاجتماعية مع ذوي التحديات العقلية	الأحد	١ / ٢٧ - ٢٥	٥
	الثلاثاء	١٠ / ١٧ - ١٥	
اختبار فصلي (١) ٢٠ درجة واقع الإعاقة والتأهيل في المجتمع السعودي (التطور - الأهداف)	الأحد	٢ / ٤ - ٢	٦
	الثلاثاء	١٠ / ٢٤ - ٢٢	
واقع الإعاقة والتأهيل في المجتمع السعودي (الخصائص - دور الأسرة) واقع الإعاقة والتأهيل في المجتمع السعودي (القوانين والتشريعات)	الأحد	٢ / ١١ - ٩	٧
	الثلاثاء	١٠ / ٣١ - ٢٩	
المراكز التأهيلية الحكومية الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة المراكز التأهيلية الحكومية الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة	الأحد	٢ / ١٨ - ١٦	٨
	الثلاثاء	١١ / ٧ - ٥	
حاجات ومشكلات الفئات الخاصة معوقات رعاية وتأهيل الفئات الخاصة	الأحد	٢ / ٢٥ - ٢٣	٩
	الثلاثاء	١١ / ١٤ - ١٢	
أسر ذوي الاحتياجات الخاصة وردود أفعالهم وحاجتهم الإرشادية دور الخدمة الاجتماعية في رعاية وتأهيل ذوي الفئات الخاصة	الأحد	٣ / ٣ - ١	١٠
	الثلاثاء	١١ / ٢١ - ١٩	
اختبار فصلي (٢) ٢٠ درجة دور الأخصائي الاجتماعي في دمج الفئات الخاصة (أطفال الشلل الدماغي نموذجاً)	الأحد	٣ / ١٠ - ٨	١١
	الثلاثاء	١١ / ٢٨ - ٢٦	
تغذية راجعة (عروض الطالبات) متلازمة داون (عروض الطالبات) التوحد	الأحد	٣ / ١٧ - ١٥	١٢
	الثلاثاء	١٢ / ٥ - ٣	
(عروض الطالبات) الصلب المشقوق (عروض الطالبات) التصلب اللويحي	الأحد	٣ / ٢٤ - ٢٢	١٣
	الثلاثاء	١٢ / ١٢ - ١٠	
(عروض الطالبات) الشلل الدماغي (عروض الطالبات) فرط الحركة	الأحد	٤ / ١ - ٢٩	١٤
	الثلاثاء	١٢ / ١٩ - ١٧	
مراجعة شاملة للمقرر	الأحد	٤ / ٨ - ٦	١٥
	الثلاثاء	١٢ / ٢٦ - ٢٤	

القوانين والاتفاقات :

سياسة الحضور والغياب

أتوقع من جميع الطالبات الالتزام بالحضور في موعد المحاضرة وفي حال التأخير لأكثر من مرة سوف تحسب الطالبة غياب، وسيتم إندار من يصل غيابها إلى ٢٥% من ساعات المحاضرات. كما أقدر واحترم كل طالبة تتقدم بعذر شفهي مسبق في حال اضطرارها للتغيب.

- طرق التقييم:

النوع	تقسيم الدرجات	تاريخ التقييم	(تزويد الطالبات بالنتيجة)*
واجبات ومشاركة وحضور ١٠ درجات	شخصية من ذوي التحدي	٥	مستمر
	مشاركة	٣	
	حضور	٢	
بحث وعرض عن أحد أنواع التحدي	١٠ درجات		مستمر
اختبار فصلي اول	٢٠ درجة	١٤٣٩ / ٢ / ٢ هـ	٢ / ٤
اختبار فصلي ثاني	٢٠ درجة	١٤٣٩ / ٣ / ٨ هـ	٣ / ١٠
اختبار نهائي	٤٠ درجة		
مذكرة إضافية (مثال: شروط إعادة الاختبارات)			
في حال غياب الطالبة عن الاختبار <u>لن يتم إعادة الاختبار</u> إلا بتقرير طبي من مستشفى حكومي للحالات الصعبة فقط ، وبعد التأكد من مصداقيته وذلك بالرجوع إلى الأخصائية الاجتماعية في الكلية.			

ماذا أتوقع منك عزيزتي الطالبة؟

تقديم أفضل ما لديك وذلك من خلال:

- الإيمان بقدراتك وامكانياتك ، الاستعداد المستمر والدائم ، التفكير الناقد والهادف الذي يسعى لتحليل الأمور وفهمها، تحدي نفسك لتخطي الصعوبات التي قد تواجهك.
- تقبل النقد البناء من أستاذة المقرر أو من زميلاتك على أنه موجة لسلوكك دون أي اعتبارات ذاتية.
- الالتزام بالهدوء والابتعاد عن كل ما يشغلك كالجوال أو التحدث مع زميلاتك أثناء سير المحاضرة، وفي حال تنبيهك لمرتين فإنك سوف تحسبين غياب.
- إثراء المحاضرة بمشاركتك الفعالة من خلال طرح الاسئلة أو الاجابة على التساؤلات.
- مراجعة وقراءة وفهم ما يتم أخذه أثناء المحاضرة، وتحديد الأفكار التي لم يتم استيعابها جيداً وتحتاج إلى مزيد من الشرح.
- احترام موعد المحاضرة، الدخول إلى القاعة قبل بدء المحاضرة بوقت مناسب، وفي حال تأخرك أكثر من عشر دقائق سيتم احتساب حضورك غياب.

ماذا تتوقعين مني كأستاذة لهذا المقرر؟

- الالتزام بحضور المحاضرات في الوقت المحدد، وفي حال عدم القدرة على حضور المحاضرة سيتم ابلاغك عبر خدمة تواصل.
- الاستماع لوجه نظرك والأخذ بها إذا كانت تصب في مصلحة زميلاتك.
- الالتزام بتقديم المعلومة لك بشكل واضح وميسر، والاجابة على تساؤلاتك، وتذليل العقبات والصعوبات التي تواجهك.
- الاجابة على استفساراتك سواء عن طريقة المراسلة عبر البريد الإلكتروني، أو زيارتي أثناء الساعات المكتبية.

سياسة الغش والنقل غير الموثق

في حالة الغش سترصد الدرجة صفر للطالبة سواء في الواجبات أو في الاختبارات، أما في حالة عدم الالتزام بطريقة التوثيق العلمية فإنه ستعرض الطالبة إلى حسم من درجات الواجب.
طريق توثيق المراجع كما يلي:

في المتن:	(الاسم الاخير للمؤلف، سنة النشر: رقم الصفحة) مثال: (رشوان، ٢٠١٢: ٢٥).
في قائمة المراجع:	الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول (سنة النشر): عنوان الكتاب، دار النشر، مكان النشر. مثال: رشوان، حسين عبد الحميد (٢٠١٢): الأسرة والمجتمع دراسة في علم اجتماع الأسرة، مؤسسة شباب الجامعة، الاسكندرية.
يراعى في المراجع الترتيب بطريقة التسلسل الأبجدي	

سياسة تسليم الواجبات

- ✓ الالتزام بالتسليم في الموعد المحدد، وفي حال عدم الالتزام يتم حسم درجة عن كل يوم تأخير.
- ✓ لا أقبل بالتسليم عبر البريد الإلكتروني.
- ✓ أن يكون نوع وحجم الخط المستخدم في الكتابة كما يلي:

حجم الخط: ١٤ نوع الخط: Simplified Arabic

- ✓ أن تحتوي صفحة الغلاف على عنوان الواجب، اسم المقرر، استاذة المقرر، اسماء الطالبات وأرقامهم الجامعية والتسلسلية.
- ✓ أن يراعى التنوع في المراجع كالمقالات والدراسات والبحوث والكتب والمواقع الإلكترونية الرسمية.
- ✓ مراعاة الكتابة بطريقة سليمة نحوياً وإملائياً.

فكرة نشاط المقرر

النشاط الأول

- التعريف بنوع من أنواع الإعاقة:

تقوم كل مجموعة باختيار إحدى أنواع الإعاقات المحددة ضمن توصيف المقرر، وعمل بحث يستوفي النقاط التالية حول كل إعاقة وذلك في حدود ١٥-٢٠ صفحة للمجموعة الواحدة:
(نبذة تعريفية عن الإعاقة، أعراضها، أسبابها، الخصائص الأساسية للمصابين بها، مشكلاتهم واحتياجاتهم، دور الخدمة الاجتماعية مع المصابين بها وأسره، نبذة عن المؤسسات والمراكز التي تخدم هذه الفئة في المجتمع السعودي، مقترحات للارتقاء بمستوى الخدمات المقدمة لهذه الفئة).
آلية توزيع درجات النشاط ستكون كالتالي:

- أ) (٥) درجات على المادة العلمية والالتزام بالتوثيق العلمي.
ب) (٢) درجتين على طريقة العرض، والتنسيق.
ج) (٢) درجتين على الالتزام بالوقت أثناء العرض، وإدارة الحوار داخل القاعة.
د) (١) درجة على تسليم البحث في الموعد المحدد.

النشاط الثاني

(قصة تحدي)

- كل مجموعة تقوم باختيار شخصية ناجحة من ذوي التحديات، لسرد قصتها بداية كل محاضرة باستخدام وسائل إبداعية (محاضرة الساعتين) في مدة لا تزيد عن ٢٠ دقيقة

تقسيم الدرجات (٥)	
١	العمل الجماعي
٢	الإبداع في فكرة العرض (لا يشترط عرض بوربوينت)
٢	تقييم الطالبات حول (مدى قوة القصة وتأثيرها)

أرجو للجميع التوفيق والسداد..