

## توصيف مقرر "نظام التعليم العالي في المملكة ٦٣١ إدت" الفصل الدراسي الأول ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

### وصف المقرر :

حقق نظام التعليم العالي في المملكة العربية السعودية إنجازات كمية ونوعية متعددة خلال مدة زمنية قياسية إذا قورنت بما يحتاجه التعليم العالي من وقت وجهد ومال، حيث عمت مؤسسات التعليم العالي - جامعات وكليات - كل أرجاء البلاد وقيام التعليم العالي في المملكة تطلب توفير أكثر من عنصر حتى يتحقق لهذا النوع من التعليم معناه وتحقيق الغرض منه ويكون قادراً بإذن الله على تأهيل الفرد السعودي للدور المطلوب منه.

### أهداف المقرر:

#### ١. هدف عام:

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بأهم المعارف في مجال التعليم العالي، حيث أن نظام التعليم العالي في المملكة العربية السعودية هو صورة لثقافة الدولة وفكرها وغاياتها وأهدافها، كما أن هذا المقرر هو وسيلة الدولة في تطوير ثقافتها وتجديد فكرها ومعايشة عصرها، وتنمية مواردها وتحديث إمكاناتها، وذلك من خلال دراسة مفهوم نظام التعليم العالي في المملكة، فلسفته، والقوة التي ساهمت في تشكيله، مراحل تطوره، أهدافه.

كما يهدف المقرر إلى دراسة استشراف مستقبل التعليم العالي في المملكة.

#### ٢. أهداف خاصة:

- التعرف على مفهوم وفلسفة نظام التعليم العالي في المملكة العربية السعودية.
- التعرف على العوامل المؤثرة في نظام التعليم العالي في المملكة.
- تطبيق أهداف التعليم العالي في المملكة على مخرجات نظام التعليم.
- إدراك أهمية ربط أهداف نظام التعليم العالي في المملكة بخطط التنمية.

مفردات المقرر:

ساعات الاتصال	عدد الأسابيع	الموضوع	اللقاء
٢	١	الاتفاق مع الطلاب (مرحلة الدكتوراه) على تنفيذ فعاليات المقرر.	الأول
٢	١	مفهوم نظام التعليم العالي في المملكة وفلسفته.	الثاني
٢	١	مفهوم أسلوب تحليل النظم وتطبيقه على نظام التعليم العالي في المملكة.	الثالث
٢	١	العوامل المؤثرة في نظام التعليم العالي في المملكة العربية السعودية.	الرابع
٢	١	مراحل تطور نظام التعليم العالي في المملكة العربية السعودية.	الخامس
٢	١	أهداف التعليم العالي ولوائحه التنظيمية.	السادس
٢	١	القوة التي شكلت التعليم العالي في المملكة العربية السعودية.	السابع
اختبار منتصف الفصل الدراسي			الثامن
٢	١	مؤسسات التعليم العالي في المملكة العربية السعودية (مؤسسات التعليم العالي التي تشرف عليها وزارة التعليم العالي، مؤسسات التعليم العالي التي تشرف عليها الجهات الأخرى).	التاسع
٢	١	التعليم العالي الأهلي في المملكة العربية السعودية (أهدافه، سياساته، مؤسساته).	العاشر
٢	١	وظائف مؤسسات التعليم العالي في نظام التعليم العالي في المملكة العربية السعودية.	الحادي عشر
٢	١	رؤية مستقبلية لنظام التعليم العالي في المملكة العربية السعودية.	الثاني عشر
٢	١	أخلاقيات مهنة التعليم في نظام التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية.	الثالث عشر
اختبار نهاية الفصل			الرابع عشر

طرق تدريس المقرر:

١. الطريقة النظرية: طريقة المحاضرة الإلقاء.
٢. استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) الذي يعتمد على تبادل الأفكار.
٣. تدريب الطلاب على حل المشكلات الإدارية المرتبطة بالمواقف التعليمية المختلفة.
٤. استخدام السبورة الذكية، تطبيقات إدارية من الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).

### نظام تقييم المقرر:

- الحضور المنتظم للمحاضرات (مع ملاحظة أن كل "٣" تأخرات عن المحاضرة ستحتسب كغياب) (١٠ درجات).
- ملف المقرر (ملف الإنجاز) يضم جميع الأوراق ذات العلاقة بموضوع المقرر (تقارير، مواضيع ذات علاقة من الإنترنت، تجارب، واجبات) (١٠ درجة)
- إعداد موضوع يمثل أحد مفردات المقرر، وعرضه ومناقشته داخل المحاضرة (١٠ درجة).
- اختبار منتصف الفصل (الأسبوع الثامن) (٣٠ درجة).
- اختبار نهائي (٤٠ درجة).

### المراجع:

المراجع التي يمكن الاستفادة منها:

- حمدان أحمد الغامدي، نور الدين محمد عبد الجواد (١٤٣٦هـ)، تطور نظام التعليم في المملكة العربية السعودية، الطبعة الرابعة، مكتبة الرشد، الرياض.
- حمدان أحمد الغامدي (١٤٢٢هـ)، رؤية مستقبلية لوظائف كليات المعلمين في المملكة العربية السعودية، مركز البحوث التربوية والنفسية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة.
- الإعلان العالمي عن التعليم العالي للقرن الحادي والعشرين الذي أعدته منظمة اليونسكو كمؤشر للدول الأعضاء فيها للوصول لأولويات الخطط التنفيذية في التعليم العالي.
- تقرير وزارة التعليم العالي في جنوب أفريقيا بعنوان "الورقة الخضراء لإحداث نقلة في التعليم العالي" والتي حددت أهداف التنمية ورؤيتها للتعليم العالي، ووضعت إطاراً لهيكليته ولوائحه وأسلوب تمويله وكيفية تطبيق إستراتيجيات.
- تقرير "الرؤية المستقبلية للتعليم العالي" والذي أقره البرلمان البريطاني في فبراير عام ٢٠٠٣م، ويعرض التقرير توجهات التعليم الجامعي في بريطانيا خلال السنوات الأربع سنوات التالية لإصدارها.
- تقرير "اللجنة الوطنية لبحث التعليم العالي" في بريطانيا والمعروف بتقرير اللورد ديرينج "Dearing Report"، بعنوان: "تقرير استقصاء اللجنة الوطنية للتعليم العالي، والذي هدف لوضع خطة للتعليم العالي في بريطانيا لمدة عشرين سنة قادمة.
- تقرير المعرفة العربي (٢٠٠٩م)، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ومؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم.
- دراسة "توجهات التعليم العالي في القرن الحالي" الاتحاد الأمريكي لمنسوبي الكليات (ACPA).
- الدراسة التي أعدها، مركز دراسات سياسة التعليم العالي في دول غرب أوروبا (CHEPS)، التي ضمت تسع دول منها: النمسا والدنمرك وفرنسا وألمانيا وهولندا والسويد والمملكة المتحدة وكانت بعنوان "موضوعات وتوجهات في سياسة التعليم العالي.
- مسودة الخطة الإستراتيجية للتعليم الجامعي آفاق، وزارة التعليم العالي (١٤٣٠هـ).
- وثيقة سياسة التعليم (١٣٩٠هـ)، حسب قرار مجلس الوزراء ذي الرقم (٧٧٩) بتاريخ ١٧/٩/١٣٨٩هـ، الطبعة الرابعة، ١٤١٦هـ.

- وزارة التعليم العالي (١٤٣١/٢٠١٠م)، تقرير "حالة التعليم العالي في المملكة العربية السعودية"، وكالة الوزارة للتخطيط والمعلومات.
- التقرير السنوي لإنجاز الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، ١٤٣٠هـ.
- موقع جامعة الملك سعود، [www.ksu.edu.sa](http://www.ksu.edu.sa).
- موقع جامعة الملك عبد العزيز، [www.kau.edu.sa](http://www.kau.edu.sa).
- موقع جامعة الملك فهد للبترول والمعادن، [www.kfupm.edu.sa/kfupm/arabic](http://www.kfupm.edu.sa/kfupm/arabic).
- موقع جامعة الملك فيصل، <http://www.kfu.edu.sa>.
- موقع الخطة الإستراتيجية لجامعة الملك سعود <http://www.ksu.edu.sa>.
- موقع منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم - اليونسكو [www.unesco.org/new/en/unesco](http://www.unesco.org/new/en/unesco).
- موقع المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم - الإيسيسكو [www.isesco.org.ma](http://www.isesco.org.ma).
- موقع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - أليسكو [www.alecso.org.tn](http://www.alecso.org.tn).
- موقع المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم - الإيسيسكو [www.isesco.org.ma](http://www.isesco.org.ma).
- موقع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - أليسكو [www.alecso.org.tn](http://www.alecso.org.tn).
- موقع وزارة التعليم العالي - [www.mohe.gov.sa](http://www.mohe.gov.sa).
- موقع مكتب التربية لدول الخليج العربية [www.abegs.org/Aportal](http://www.abegs.org/Aportal).
- منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية - [www.oecd.org/home](http://www.oecd.org/home).
- Al-Othman, Abdullah, A. (2009). Towards Excellence in Higher Education: King Saud University's Experience. GHEF 2009, DEC 13-2009, 16 Penang, Malaysia.
- Atbach, Philip G; Reisberg, Liz and. Rumble, Laura E (2009) Trends in Global Higher Education: tracking an Academic Revoultion. A Report Prepared for the UNESCO 2009 world Conference on Higher Education.
- American college Personnel Association (ACPA), <http://www2.myacpa.org/index.php>. Arab league for Education, Science and Culture Organization. <http://www.moe.edu.kw/unesco/alesco/alesco.him>.
- Arab regional conference on higher education. (1998), Arab States Regional Conference preparatory to the world conference on Higher Education Beirut, 25-March 1998.
- <http://www.abegs.org/Aportal/showAbout.aspx>.
- <http://www.escwa.un.org>.
- <http://www.oecd.org/home>.
- <http://www.unesco.org/education/educprog/wche/presentation.htm>.
- National Center for Assessment in Higher Education (NCAHE), <http://www.qeyas.com/Qiyas/info/Default.aspx>.

- UNESCO (1998). World Conference on Higher Education Hhigher Education in the Twenty-first Century Vision and Action, UNESCO, Paris, 5-9 October 1998, Volume I, Final Report UNESCO.
- UNESCO. (2005) Guidelines for Quality Provision in Cross-border Higher Education.