

المقرر: 570 وسل نشر وتبني الابتكار في تقنية التعليم موعد المحاضرة: الاربعاء 1-3 استاذ المقرر: صالح بن محمد العطوي	وزارة التعليم جامعة الملك سعود كلية التربية قسم تقنيات التعليم
---	---

مقدمة:

يركز هذه المقرر على الابتكار ونشره في البيئة التعليمية من خلال اساليبه وانواعه التي تسعى للتغير لغرض تعزيز المخرجات التي تمتلك المعارف والمهارات المتنوعة التي تعمل على تحقيق متطلبات البيئة الخارجية من المنظمات المتنوعة لتعزيز بيئاتها التعليمية والتدريبية التي تسعى من خلالها تحسين أدائها لضمان بقائها واستمرارها في تلبية جمهورها المستهدف.

أهداف المقرر: يهدف هذا المقرر الى معرفة العوامل المؤثرة في الابتكار والتغيير في البيئة التعليمية من خلال مناقشة الموضوعات المتنوعة.

1. دور الابتكار في القطاعات المتنوعة. ودوره في تعزيز البيئة التعليمي.
2. نموذج روجرز في التغيير، ودور الابتكار تدعيم المخرجات.
3. معرفة أدوات العقل الابتكارية.
4. معرفة مصادر التغيير وأنواعه وخصائصه.
5. معرفة خطوات التغيير.
6. العلاقة بين كثرة التغيير ومدى تطوير البيئة التعليمية.
7. مراحل مهمة في التغيير.
8. معرفة العلاقة بين التغيير والفشل.
9. معرفة نماذج التغيير. وبناء أو تطوير نموذج.
10. معرفة دور التقنية في التغيير.
11. القدرة على النقد والابداع.

الاسبوع	الموضوع	م
1	مقدمة عن: - مقدمة عامة عن الابتكار والتغيير ودوره في تعزيز بيئات العمل المتنوعة (التعليمية والخاصة والعامة). - الابتكار والتحسين والتغيير. - أهمية الابتكار ودوره في تحقيق جودة مخرجات البيئة التعليمية.	1
2	نموذج روجرز في نشر الابتكار والتغيير.	2
2	خصائص التغيير التربوي ماهو التغيير التعليمي وما أسبابه؟ لماذا التغيير في البيئة التعليمية؟ التغيير في البيئة التعليمية لتحقيق البيئة المحلية.	3
1	أسباب فشل التغيير التربوي.	4

1	التغيير المناسب لتحقيق التطوير.	5
1	عناصر التغيير الستة في ضوء فولن.	7
1	أدوات العقل الابتكارية.	8
1	الاختبار الاسبوع العاشر	9
1	نماذج ابتكارية في التعلم والتدريس نموذج قوس قزح.	10
1	نماذج ابتكارية في التعلم والتدريس 4 سي. ونماذج أخرى. والنظريات الحديثة	11
1	تقديم عرض المشروع	12
	مراجعة عامة	12

الدرجة	العمل
10	تقديم عرض عن احد الموضوعات وربطة في البيئات الخارجية (جماعي).
10	تقديم نقد ورقة عن نموذج تغيير تربوي (فردى).
25	اختبار
5	المشاركة اسبوعياً
20	مشروع نهائي
20	اختبار نهائي الاحد 1440/4/21
100	المجموع

المراجع:

مارتن ويدل (1433). التخطيط من أجل التغيير التعليمي وضع الافراد وأولوياتهم أولاً. ترجمة الدكتور يوسف بن عبدالرحمن الشميمري. الرياض، المملكة العربية السعودية: جامعة الملك سعود للنشر العلمي والمطابع.

بيرني ترلينج وتشارلز فادل (1434). مهارات القرن الحادي والعشرين. التعلم للحياة في زمننا. ترجمة الدكتور بدر بن عبدالله الصالح. الرياض، المملكة العربية السعودية: جامعة الملك سعود للنشر العلمي والمطابع.

تي في ريد (1438). الحياة الرقمية. ترجمة نشوى ماهر كرم الله. الرياض، المملكة العربية السعودية: العبيكان.

Rogers, E. (1995). Diffusion of innovations (4th ed.). New York, NY: The Free Press.

Center for Educational Research and Innovation (2016). Innovation education and educating for innovation.

Smith, M., & DeFrates-Densch, N. (2016). Challenges and innovations in educational psychology teaching and learning (Ed.). Charlotte, NC: IAP.

Drucker, P. (1999). Management challenges for the 21st century. New York, NY: harperBusiness.

Budhai, S., & Taddei, M. (2015). Teaching the 4Cs with technology.

- Alexandria, VA: ASCD.
- Fullan, M. (2010). All systems go. Thousand Oaks, CA: Corwn.
- Sidorkin, A., & Warford, M. (). Reforms and innovation in education. Spring.
- Fullan, M. (2008). The six secrets of change. San Francisco, CA. Jossey-Bass.
- Robinson, V. (). Reduce change to increase improvement. Thousand Oaks, CA: Corwin.
- Robertson, D. (2003). Making time making change. Stillwater, OK: New Forums Press.
- Hendricks, H. (1987). Teaching to change lives. Mulmomah Books.
- Havelock, R. (). The change agent's guide to innovation in education. Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publications.
- Harvard Business Press (2009). Managing change. Boston, MA: Harvard Business Press.
- Couros, G. (2015). The innovation Mindset. San Diego, CA: Dave Burgess Consulting, Inc.

ملاحظات:
الكتابة: كتابة البحث أو عمل اكايمي حسب APA
أنشطة أخرى: يتم الترحيب بالمقترحات المقدمة من الطلاب التي تثري المقرر.
الأنظمة المطبقة: يتم تطبيق نظام الجامعة.