

توصيف مقرر التعليم الشامل 204 خاص

الفصل الدراسي الاول 1441

استاذة المقرر: أ. أسيل الجارالله

عدد ساعات المقرر: ساعتين

الساعات المكتبية: الاحد 1-10 الاثنين 1-10

البريد الالكتروني: aaljarallah@ksu.edu.sa

هدف المقرر: يهدف إلى تطوير المهارات الأساسية لوضع برنامج شامل يلبي احتياجات الطلاب ذوي الإعاقة في فصول التعليم العام.

وصف المقرر:

الاسبوع	الموضوع
الأول 1/3	التعريف بالمقرر ومتطلباته
الثاني 1/10	مقدمة وتعريف والتهيئة للمقرر
الثالث 1/17	التطور التاريخي والاسس والمبادئ والفلسفة للتعليم الشامل
الرابع 1/24	اليوم الوطني
الخامس 2/1	التعليم الشامل والدليل التنظيمي للتربية الخاصة واللوائح التنظيمية ذات العلاقة
السادس 2/8	نتائج التعليم الشامل الايجابية الاجتماعية والنفسية والسلوكية
السابع 2/15	اختبار فصلي
الثامن 2/22	نتائج التعليم الشامل الايجابية التواصلية والأكاديمية
التاسع 2/29	الاعتبارات اللازمة في تحديد البديل التربوي للتلاميذ ذوي الإعاقة
العاشر+ الحادي عشر 3/14+6	العناصر الأساسية لنجاح التعليم الشامل (1): تعديل وتكييف المنهج العام (ب) والاستراتيجيات التدريسية (ج) والتقنية المساعدة
الثاني عشر 3/21	لعناصر الأساسية لنجاح التعليم الشامل (2): عمل الجماعي بين معلمي التعليم العام والتربية
الثالث عشر 3/28	الخاصة ومساعدتي العمل ومقدمي الخدمات المساندة (هـ) والدعم الاداري من قبل قائد المدرسة
الرابع عشر 4/5	العناصر الاساسية لنجاح التعليم الشامل (3): دعم الاقران العاديين (ي) واسر التلاميذ ذو الإعاقة وأسر الاطفال العاديين (و)الوصول الشامل في البيئة المدرسية
الخامس عشر 4/12	مراجعة عامة

تقييم المقرر:

الدرجة	توقيت التقييم (الأسبوع)	وصف المتطلب	طبيعة المتطلب	المتطلب
10	خلال الفصل الدراسي	* مشاركة الطالبة المستمرة وتفاعلها داخل المجموعة وخارجها في كل محاضرة، كما يجب أن تكون تلك المشاركة علمية ومرتبطة بموضوع المحاضرة المطروح * تحرم الطالبة من دخول الاختبار النهائي إذا تجاوزت نسبة غيابها 25%	المشاركة والحضور والمناقشة	1
30	السابع 1441/2/15	يتم تحديد الفصول قبل موعد الاختبار	اختبار فصلي	2
10	العاشر 1441/3/6	* الالتزام بعدد الصفحات المحددة (يجب ان لا يقل عدد صفحات كل دراسة عن 5) ومراعاة الجوانب الفنية المتعلقة بنوع وحجم الخط (كتابة التقرير بحبر أسود فقط، مقاس ١٢ العناوين الجانبية 14 أسود غامق، نوع الخط (Times New Roman) أن تحتوي كل دراسة على: - مقدمة -مشكلة الدراسة -أهداف الدراسة -عينة الدراسة -النتائج -التوصيات -خاتمة * تكتب المعلومات تحت كل بند على حدة ويكتب البند بالخط العريض كعنوان جانبي. * مراعاة كتابة معلومات الدراسة بأسلوبك الخاص وتوثيق المراجع كاملة. *تسليم نسخة ورقية + الكترونية (ترسل على البريد الالكتروني للأستاذة) في اليوم المحدد للتسليم	تلخيص ٢ دراسات علمية متعلقة بالتعليم الشامل	3
10	الحادي عشر 1441/3/14	أن تصف الطالبة البيئة الصفية والمدرسية التي قامت بزيارتها على ان لا تقل عدد صفحات التقرير عن 3 صفحات.	تقرير زيارة ميدانية	4

		<p>-تقديم تقرير عن الزيارة بملف PDF التقرير يشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> - معلومات أولية عن جهة الزيارة من حيث اسم المدرسة، نوع الفئات، الأعمار، والخدمات المقدمة، المناهج المستخدمة، أساليب التدريس. - ذكر آلية التعامل مع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة. - وصف البيئة المدرسية الشاملة من حيث ذكر الإيجابيات والسلبيات، مدى جاهزية المدرسة لعملية الدمج الشامل، دور المعلم العادي والتربية الخاصة والإدارة المدرسية مع توضيح المهام التي يقوم كلا منهما، ذكر أساليب الدمج. - ماهي رؤية او فلسفة المدرسة تجاه التعليم الشامل. - تسليم نسخة ورقية + الكترونية ترسل على ايميل الاستاذة في نفس يوم التسليم. - ارفاق تقرير الزيارة مختوم من جهة الزيارة. - تكتب المعلومات تحت كل بند على حده ويكتب البند بالخط العريض كعنوان جانبي. 		5
40			اختبار نهائي	

المتوقع من الطالبات (سياسات واتفاقيات المقرر):

- 1/الالتزام بموعد المحاضرة المحدد مسبقاً، وتحسب الطالبة متأخرة في حال عدم تواجدها في اول 10 دقائق من وقت المحاضرة. وفي كل تأخيرين يحسب بغياب واحد.
- 2/المشاركة العلمية اثناء المحاضرة وطرح وجهات النظر وتبادلها مع الجميع.
- 3/ الالتزام بتسليم كافة المتطلبات في موعدها المحدد، وان يتضمن التسليم نسخة الكترونية وورقية.
- 4/ الالتزام بحضور الاختبارات الفصلية في مواعيدها. وعدم التغيب إلا عند الضرورة القصوى مع ارفاق ما يثبت ذلك (تقرير طبي من مستشفى حكومي فقط).
- 5/ يجب إكمال جميع المهام بشكل فردي ما لم تكن المهمة مشروعًا جماعيًا.
- 6/ الالتزام بالأمانة العلمية عند إعداد المتطلبات وتوثيق المراجع كاملة.

المراجع المعتمدة للمقرر:

عبد العليم محمد عبد العليم 2008 التعليم الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة، الفلسفة النظرية والممارسة التطبيقية. عالم الكتب

أروى أخضر 2017 المرشد في تكييف مناهج التعليم العام للطلاب ذوي الإعاقة وفق منظومة التعليم الشامل

** إذا كنت من طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وبحاجة الى خدمات مساندة الرجاء ابلاغ أستاذ المقرر بذلك.

** الحطة قابلة للتغيير وفقا للظروف الطارئة خلال الفصل الدراسي.