



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: علم الصرف ١  
رمز المقرر: ٢٣٦ عرب



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة الملك سعود	تاريخ التوصيف: ١٤٤٠/٠٤/١٠
الكلية / القسم: الآداب-قسم اللغة العربية وآدابها	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: علم الصرف ١ (٢٣٦ عرب)		
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان (١+٢)		
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: اللغة العربية وآدابها (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)		
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث		
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد		
٦. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد		
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: الجامعة نفسها		
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ١٠٠%
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
تعليقات:		

ب. الأهداف



**المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

١- ما هدف المقرر الرئيس؟

تزويد الطالب ببعض قضايا الصرف ومصطلحاته ومهاراته كمعرفة الميزان الصرفي والاشتقاق من الأفعال وإسناد الأفعال إلى الضمائر.

٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). الاستفادة من البرامج التقنية في مجال الصوتيات.

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
١+٢	١	التعريف بالمقرر
١+٢	١	الكلمة الصرفية حدودها وجذورها والتدرب عليها
١+٢	١	الميزان الصرفي والتدرب عليه
١+٢	١	الجامد من الأسماء والمشتق الجامد من الأفعال والمتصرف والتدرب عليها
١+٢	١	المجرد والمزيد من الأفعال و المجرد والمزيد من الأسماء والتدرب عليها
١+٢	١	تدريبات عامة عن الموضوعات السابقة
١+٢	١	الاختبار الفصلي الأول ومراجعة الإجابات
١+٢	١	الصحيح من الأفعال والأسماء وغير الصحيح
١+٢	١	المتعدي من الأفعال وغير المتعدي
١+٢	١	المبني من الأفعال للفاعل والمبني للمفعول
١+٢	١	تدريبات عامة على ما سبق
١+٢	١	الاختبار الفصلي الثاني ومراجعة الإجابات
١+٢	١	إسناد الأفعال إلى الضمائر
١+٢	١	الاختبار الفصلي الثالث ومراجعة الإجابات
١+٢	١	مراجعة وتدريبات



**المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٤٥		١٥	لا يوجد	لا يوجد	٣٠	ساعات التدريس الفعلية
٢		١	لا يوجد	لا يوجد	١	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:

يحتاج الطالب إلى ساعات أسبوعية في البيت للتدريب والمذاكرة وإجادة المهارات عن طريق التطبيق المستمر



**المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها
يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات - أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة. - ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة. - ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

**جدول مخرجات التعلم للمقرر**

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	معرفة وزن الأفعال والأسماء صحيحها ومعتلها مجردها ومزیدها.		
٢-١	يعرف كيفية الاشتقاق من الأفعال للمشتقات الوصفية وغير الوصفية.		
٣-١	يعرف كيفية بناء الأفعال للمفعول وكيفية إسناد الفعل للضمائر		
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	معرفة حدود الكلمة الصرفية وجذورها	تعليم تعاوني	الاختبارات
٢-٢	معرفة أحرف الزيادة	ورشة عمل	الاختبارات
٣-٢	معرفة أثر بناء الفعل للمفعول على الجملة العربية	العصف الذهني	الاختبارات
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	يدير حواراً لغوياً أمام زملائه في مسائل صرفية	حوار	الاختبارات
٢-٣	يحلل تحليلاً صرفياً	حوار	الاختبارات
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	يوظف البرامج الحاسوبية في مجال التخصص	التكاليف والواجبات	بطاقة المتابعة
٢-٤			
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥	لا يوجد.		
٢-٥			

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة..... الخ)	نسبته من التقويم النهائي	الأسبوع المحدد لتسليمه
١	الاختبار الفصلي الأول (جماعي)		السابع



**المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢	الاختبار الفصلي الثاني (جماعي)	الثاني عشر
٣	الاختبار الفصلي الثالث (جماعي)	الرابع عشر
٤	الاختبار النهائي	الثامن عشر
٥		
٦		

**د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم**

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- توجيه عناية الأستاذ للاهتمام بالساعات المكتيبة.
- النظر إلى الساعات المكتيبة بما يضمن التحفيز على القيام بها.

**هـ. مصادر التعلّم**

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: دروس في علم الصرف (الجزء الأول)
٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): أبو الفتح عثمان بن جني: - المنصف شرح التصريف - سر صناعة الإعراب - التصريف الملوكي أبو علي الفارسي، التكملة. الرضي الاسترأبادي، شرح الشافية ابن عصفور، الممتع في التصريف. عبد الرأجي، التطبيق الصرفي
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: <a href="http://fac.ksu.edu.sa/ishamsan">http://fac.ksu.edu.sa/ishamsan</a> <a href="https://twitter.com/aboawsalshamsan">https://twitter.com/aboawsalshamsan</a> <a href="http://www.al-jazirah.com/2018/20181215/cm.htm">http://www.al-jazirah.com/2018/20181215/cm.htm</a> مجموعة طلاب الشعبة على تطبيق whatsapp
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: • مكتبة المصطفى <a href="http://www.al-mostafa.com/index.htm">http://www.al-mostafa.com/index.htm</a> • موقع الوراق



**المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

<a href="http://www.alwaraq.net/index">http://www.alwaraq.net/index</a>	• مكتبة مشكاة الإسلام
<a href="http://www.almeshkat.net/books/index.php">http://www.almeshkat.net/books/index.php</a>	• الجمعية العلمية السعودية للغة العربية
<a href="http://www.imamu.edu.sa/arabiyah">/http://www.imamu.edu.sa/arabiyah</a>	• الألوكة
<a href="http://www.alukah.net">/http://www.alukah.net</a>	• الإيوان
<a href="http://www.iwan7.com">http://www.iwan7.com</a>	• صوت العربية
<a href="http://www.alarabiyah.ws">/http://www.alarabiyah.ws</a>	• شبكة الفصحح
<a href="http://www.alfaseeh.com/vb/index.php">http://www.alfaseeh.com/vb/index.php</a>	• منتديات الكتب المصورة
<a href="http://pdfbooks.net/vb/login.php">http://pdfbooks.net/vb/login.php</a>	

**و. المرافق المطلوبة**

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): ١. قاعة دراسية سعة (٣٠) طالبًا. ٢. معمل حاسب للتدريب على البرامج الحاسوبية المختصة.
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن ٢٥ مقعدًا وينبغي توفير مالا يقل عن ٤ معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة.
٣. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): برامج تدريب لغوي صرفي، وأقراص ضوئية .



**المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  
**National Center for Academic Accreditation and Evaluation**

**ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره**

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>١- نتائج الاختبار التحريري.</li><li>٢- رأي أستاذ المقررات الأخرى.</li><li>٣- استبانة رأي الطلاب.</li><li>٤- استبانة أستاذ المقرر.</li></ol>
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>١- عرض نتائج عينة عشوائية من الطلاب على محكم خارجي.</li><li>٢- استبانة رأي الخريجين.</li></ol>
<p>٣. إجراءات تطوير التدريس:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>١- برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس.</li><li>٢- توفير الوسائل الجديدة المعينة على تدريس المقرر.</li><li>٣- إيجاد برامج مساعدة للطلاب الضعفاء علميًا.</li><li>٤- حوافر معنوية ومادية للطلاب المتميزين.</li></ol>
<p>٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>١- الاختبارات التحريرية الدورية.</li><li>٢- الاختبارات الشفوية المبنية على خطة واضحة.</li><li>٣- التقويم المستمر.</li><li>٤- فحص التصحيح الذي قام به عضو هيئة التدريس.</li><li>٥- قراءة الإجابات بعد التصحيح قراءة ناقدة وتسجيل نقاط القوة ونقاط الضعف وطرق التحسين.</li><li>٦- القيام بواجبات إضافية وأساسية.</li><li>٧- تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميله.</li><li>٨- تبادل تصحيح لعينة من الاختبارات أو الواجبات بين الزملاء الذين يدرسون المقرر نفسه.</li></ol>
<p>٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>١- الأخذ بآراء أعضاء هيئة التدريس في تطوير المقرر، ومراجعة مواد.</li><li>٢- استطلاع أساتذة التخصص ومعرفة اقتراحاتهم في تطوير الأداء في هذا التخصص.</li><li>٣- استطلاع آراء الطلاب لمعرفة نقاط الضعف والقوة في المقرر، وما يحتاجونه وما لا يحتاجونه.</li><li>٤- عقد مقارنة بين ما يدرّس من هذا المقرر بهذه الجامعة وبين نظرائهم في جامعات عربية أخرى.</li></ol>





**المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  
**National Center for Academic Accreditation and Evaluation**

- ٥- استشارة خبراء مختصين في المفردات وطرق الأداء والتقويم؛ للارتقاء بمستوى الأداء في هذا المقرر.
- ٦- استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر.
- ٧- استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرئياتهم واقتراحاتهم لتطويره.
- ٨- لقاءات دورية مع المتميزين من الطلاب لمعرفة نقاط القوة ونقاط الضعف في هذا المقرر.
- ٩- عقد مقارنة بين هذا المقرر في هذه الجامعة والمقرر نفسه في جامعة أخرى.
- ١٠- إرسال توصيف المقرر إلى أساتذة في جامعات أخرى لأخذ ملحوظاتهم واقتراحاتهم لتطويره.
- ١١- عقد ورش عمل لأساتذة المقرر.

اسم منسق البرنامج: لجنة النحو واللغة

التاريخ

التوقيع: