



الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المرفق رقم 5:

توصيف المقرر الدراسي



نموذج توصيف مقرر دراسي

1. اسم المؤسسة التعليم	جامعة الملك سعود :	تاريخ التقرير:
2. الكلية /القسم:كلية علوم الرياضة والنشاط البدني – قسم الميكانيكا الحيوية والسلوك الحركي		

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. اسم ورمز المقرر الدراسي: الانتقاء الرياضي
2. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
4. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: عضو هيئة تدريس متخصص
5. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السابع
6. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): ٢١١ فجب، ٣٢٣ مسك، ٢٠٩ مسك
7. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت):
8. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: مركز الجامعة
9. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

<input type="checkbox"/>	النسبة: 20%	<input type="checkbox"/>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
<input type="checkbox"/>	النسبة: 60%	<input type="checkbox"/>	ب. التعلم الإلكتروني
<input type="checkbox"/>	النسبة: 20%	<input type="checkbox"/>	ت. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	ث. المراسلات
<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>	هـ. أخرى

تعليقات:

ب. الأهداف:



1. ما هدف المقرر الرئيس؟
* التعرف على ماهية وأهمية الانتقاء في مجال علوم الرياضة والنشاط البدني. * التعرف على أنواع الانتقاء ومشكلاته في مجال علوم الرياضة والنشاط البدني. * التعرف على الموهبة الرياضية وكيفية إكتشافها في مجال علوم الرياضة والنشاط البدني. * التعرف على المحددات الانثروبومترية والفسولوجية والبدنية والمهارية والنفسية في الانتقاء الرياضي. * التطبيق العملي لبعض النماذج العالمية في الانتقاء الرياضي. * التعرف على كيفية الاستفادة من الإحصاء الرياضي في عمليات الانتقاء والتوجيه. * التعرف على نتائج الأبحاث والدراسات المتعلقة بالانتقاء في بعض الرياضات الفردية والجماعية والعباب الدفاع عن النفس.
2- اذكر بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). -استخدام مرجع جديد و حديث (مترجم) -إعادة توصيف المقرر بعد زيادة عدد الساعات و استحداث مقرر جديد. -سيتم استخدام برنامج حاسوبي باللغة العربية يقدم المحتوى بصورة رقمية و تفاعلية.
ج. توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).
توصيف عام للمقرر:

1. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
8	4	ماهية الانتقاء الرياضي • مفاهيم عامة عن الانتقاء الرياضي • الأسس النظرية للانتقاء في المجال الرياضي • أهداف الانتقاء الرياضي • أنواع الانتقاء الرياضي • مراحل الانتقاء الرياضي • مشكلات الانتقاء الرياضي
6	3	المحددات البيولوجية للانتقاء • هل يصنع البطل الرياضي أم يولد • الصفات الوراثية • الصفات المورفولوجية • الصفات البدنية الأساسية • الخصائص الفسيولوجية • الخصائص النفسية
4	2	شروط برامج الانتقاء الرياضي • بناء برامج الانتقاء الرياضي • تقويم برامج الانتقاء الرياضي



3	2	<p>النماذج التطبيقية للانتقاء الرياضي</p> <ul style="list-style-type: none">• نماذج الانتقاء الرياضي في بعض الألعاب الفردية (السباحة - ألعاب القوى)- نتائج الدراسات والأبحاث في مجال الانتقاء الرياضي في الألعاب الفردية المختارة.• نماذج الانتقاء في الألعاب الجماعية (كرة قدم - كرة السلة)- نتائج الدراسات والأبحاث في مجال الانتقاء الرياضي في الألعاب الجماعية المختارة.
3	2	<p>الموهوبين رياضياً</p> <ul style="list-style-type: none">• ماهية الموهبة الرياضية• مواصفات الموهوبين رياضياً• كيفية اكتشاف الموهوبين رياضياً• مفهوم التوجيه• أهداف التوجيه• أنواع التوجيه
6	2	<p>تطبيقات الإحصاء في عمليات الانتقاء الرياضي</p> <ul style="list-style-type: none">• التمثيل البياني للدرجات الخام• التمثيل البياني لمقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت• التنبؤ بالاتجاه العام• تحليل التغيرات الموسمية1) طريقة النسبة إلى المتوسط المتحرك2) طريقة المتوسط العام3) التنبؤ بالتغيرات الموسمية

2. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي): 30 ساعة						
المجموع	أخرى	العملي	معامل	دروس إضافية	محاضرات	الساعات المؤداة فعالياً
30	--	--	6	--	24	
30	--	--	--	--	30	الساعات المعتمدة

3. ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟

4. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها وطرق تدريسها:
(يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات)
- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم للمقرر تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة (انظر إلى الشرح أسفل الجدول).
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب و تتسق مع طرق القياس ومع مخرجات التعلم المأمولة.



- **ثالثاً:** ضع طرق القياس المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق قياسها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يتطلب من كل مقرر أن يتضمن مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
1	المعرفة		
1-1	يعرف الطالب تعريف ماهية وأهمية الانتقاء الرياضي.	المحاضرة	اختبارات قصيرة
2-1	يلم بمشكلات الانتقاء الرياضي	مجموعات النقاش	اختبارات قصيرة
3-1	يعرف أهم أهداف الانتقاء الرياضي	مجموعات النقاش	اختبارات قصيرة
3-1	يعرف أهم تطبيقات ونماذج الانتقاء الرياضي العالمية الأكثر شيوعاً	البرنامج الحاسوبي من خلال الاستخدام التفاعلي	اختبارات قصيرة
4-1	يعرف أهم تطبيقات الاحصاء في مجال الانتقاء الرياضي	قراءات إضافية من خلال الشبكة العالمية و تحضيرها قبل المحاضرة	اختبارات قصيرة
2	المهارات المعرفية		
1-2	يفرق بين النظرية و التطبيق في مجال الانتقاء الرياضي	مجموعات النقاش	اختبارات قصيرة
2-2	يقوم ببناء برنامج انتقاء رياضي تجريبي	مجموعات النقاش	اختبارات قصيرة
3-2	يربط بين النظرية والتطبيق في مححدات الانتقاء الرياضي	قراءات إضافية من خلال الشبكة العالمية و تحضيرها قبل المحاضرة	اختبارات قصيرة
3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
1-3	تنمية القدرة على تقدير قيمة العوامل المرتبطة بعلوم الرياضة والنشاط البدني	مجموعات النقاش	اختبارات قصيرة
2-3	تنمية القدرة على العمل في مجموعات	المحاضرة	اختبارات قصيرة
3-3	تحسين قدرة الطالب على تقديم المقرر للمجتمع المحيط به	المحاضرة	اختبارات قصيرة
4	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
1-4	القدرة على استخدام البرنامج الحاسوبي	قراءات إضافية من خلال الشبكة العالمية و تحضيرها قبل المحاضرة	اختبارات قصيرة
2-4	تنمية القدرة على استخدام الشبكة العالمية	قراءات إضافية من خلال الشبكة العالمية و تحضيرها قبل المحاضرة	اختبارات قصيرة
3-4	التعرف على أهم المواقع على الشبكة العالمية ذات العلاقة بالمقرر	قراءات إضافية من خلال الشبكة العالمية و تحضيرها قبل المحاضرة	اختبارات قصيرة
4-4	تنمية القدرة على التعامل مع المسائل الحسابية و حلها المتعلقة بالانتقاء الرياضي	قراءات إضافية من خلال الشبكة العالمية و تحضيرها قبل المحاضرة	اختبارات قصيرة
5-4	تقديم بعض الطلاب أوراق علمية	المحاضرة	اختبارات قصيرة
5	المهارات النفس-حركية		
1-5			
2-5			



5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة من الطلاب (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
1	اختبار فصلي 1	5	%10
2	اختبار فصلي 2	12	%10
3	ورقة علمية قصيرة	13	%10
4	واجب منزلي	14	%10
5	اختبارات قصيرة مفاجئة	متعدد	%10
6	عملي اختبار نهائي	-	%25
7	نظري اختبار نهائي	-	%25

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

1- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). عشر ساعات
--

هـ. مصادر التعلم

1. الكتب المقررة المطلوبة: - أبو العلا أحمد عبد الفتاح (2012): انتقاء الموهوبين في المجال الرياضي، الطبعة الثالثة، دار الفكر العربي، القاهرة. - محمد صبحي حسانين (2010): انتقاء الرياضيين والبطل الأولمبي، دار الفكر العربي، القاهرة. - محمد نصر الدين رضوان (2017): الانتقاء الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة. - محمد يوسف حجاج (2013): الانتقاء النفسي والعقلي للموهوبين في المجال الرياضي، الانجلو المصرية، القاهرة. - صلاح الدين حسين الهيتي (2010): الأساليب الإحصائية في العلوم الإنسانية، دار وائل للطباعة، الأردن.
2. قائمة ب مواد مرجعية أساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):
3. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: (المقرر الإلكتروني)
4. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية:



و. المرافق المطلوبة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعة دراسية خمس و عشرون مقعد مجهزة برابط للشبكة العالمية + معمل القياس والتقويم وهو خاص بأجهزة القياس والتقويم في مجالات علوم الرياضة والنشاط البدني للتدريب على اختبارات الانتقاء الرياضي
2. مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): معمل حاسب آلي (إن وجد)
3-مصادر أخرى (حددها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): معدات خاصة بمختبر القياس والتقويم والمتمثل في أجهزة القياس الأنثروبومتري، وأجهزة قياس بعض عناصر اللياقة البدنية، أجهزة تحديد نمط الجسم ، بعض الاجهزة المستخدمة لقياس بعض المظاهر النفسية.

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
استمارة تقييم عضو هيئة التدريس - تقييم رئيس القسم - مناقشة الطلاب
2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:
- تقييم رئيس القسم - تقييم الأقران
3-إجراءات تطوير التدريس:
- المشاركة في المؤتمرات و الدورات التدريبية - الإطلاع على آخر مستجدات التخصص من خلال الاشتراك في الدوريات العلمية - الإطلاع على نتائج تقييم الطلاب



4- إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):

5- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

اسم أستاذ المقرر:

التوقيع:

اسم أستاذ الخبرة الميدانية:

اسم منسق البرنامج:

التوقيع:

تاريخ استكمال التوصيف:

تاريخ استلام التوصيف: