

توصيف مقرر (254 خاص) مدخل إلى صعوبات التعلم (3 ساعات)

أستاذة المقرر : د. شيهانة الفقاري.

البريد الإلكتروني: salqafari@ksu.edu.sa

الساعات المكتبية: الثلاثاء ٩-١١، الخميس ١٠-١٢

مكتب: كلية التربية، الدور الثاني (٣١٣)

أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على التطور التاريخي، وإسهامات العلماء في مجال صعوبات التعلم، وتناول التعريفات الواردة في مجال صعوبات التعلم، والتعرف على أسباب صعوبات التعلم وخصائص الطلاب ذوي صعوبات التعلم، بالإضافة إلى الإلمام بآليات تقييم الطلاب ذوي صعوبات التعلم، والإستراتيجيات العلاجية العامة والتخطيط للتدخلات التربوية.

طرق التدريس المستخدمة

المحاضرة – المناقشة – التعلم التعاوني – التعلم الذاتي.

المراجع الرئيسية

- 1- مدخل إلى صعوبات التعلم. تأليف الدكتور زيدان السرطاوي وآخرون. الطبعة الثانية (2011).
- 2- صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية. تأليف كيرك وكالفانت. ترجمة الدكتور زيدان السرطاوي والدكتور عبد العزيز السرطاوي (1988).

مراجع إضافية

- 1- صعوبات التعلم – الأسس النظرية والتشخيصية والعلاجية. تأليف الدكتور فتحي الزيات. (1998)
- 2- تدريس الأطفال ذوي صعوبات التعلم في الصفوف العادية. تأليف سوزان واينبرنر. ترجمة د. عبد العزيز السرطاوي والدكتور عبد العزيز أيوب وأ. محمد كلخ.
- 3- صعوبات التعلم. تأليف محمد عبد الرحيم عدس.
- 4- صعوبات التعلم (تاريخها، مفهومها، تشخيصها، علاجها). تأليف د. السيد عبد الحميد السيد.

توزيع الموضوعات على الأسابيع

الموضوعات	الأسابيع
الإرشاد الأكاديمي + التسجيل	الأسبوع الأول
التعريف بمقرر 254 خاص والمراجع الرئيسية للمقرر ومتطلبات المقرر.	الأسبوع الثاني
طبيعة صعوبات التعلم من خلال نشأة وتطور المجال تاريخياً من خلال إسهامات العلماء.	الأسبوع الثالث
طبيعة صعوبات التعلم من خلال نشأة وتطور المجال تاريخياً من خلال إسهامات العلماء.	الأسبوع الرابع

الأسبوع السابع	مفهوم صعوبات التعلم من خلال التعريفات المختلفة (مقدمة – التعريف وتطوره – المفاتيح الأساسية لتعريف صعوبات التعلم – نسبة شيوع صعوبات التعلم).
الأسبوع الثامن	تصنيف صعوبات التعلم.
الأسبوع التاسع	الاختبار الفصلي
الأسبوع العاشر	أسباب صعوبات التعلم.
الأسبوع الحادي عشر	خصائص الطلاب ذوي صعوبات التعلم
الأسبوع الثاني عشر	تقييم صعوبات التعلم + اختبار مصطلحات
الأسبوع الثالث عشر 1/10	تقييم صعوبات التعلم.
الأسبوع الرابع عشر	الإستراتيجيات العلاجية العامة والتخطيط للتدخلات التربوية.
الأسبوع الخامس عشر	تقديم العروض
الأسبوع السادس عشر	تقديم العروض
الأسبوع السابع عشر	مراجعة

توزيع الدرجات:

الدرجة	طبيعة مهمة التقييم	رقم
30%	اختبار فصلي	1
5%	مشاركة صفية	2
10%	زيارة ميدانية (فردية)	3
5%	إعداد عرض بور بوينت حول <u>موضوعات متنوعة ذات صلة بميدان صعوبات التعلم (جماعي)</u>	5
10%	اختبار مصطلحات	6
40%	اختبار نهائي	7
100%	المجموع	

** هذه الخطة قابلة للتعديل وفقاً للظروف الطارئة خلال الفصل الدراسي.

****الرجاء تسليم عرض البوربوينت خلال الأسابيع المقررة وتقرير الزيارة الميدانية خلال الأسبوع الثاني عشر، وفي حال التأخر عن التسليم في الوقت المحدد فسيتم حسم درجتين في حال كان التأخير لمدة أسبوع، وبعد أسبوع من الموعد المحدد للتسليم لن يُقبل تسليم المتطلب.**

**** لا بد من الالتزام بينود تقرير الزيارة الميدانية والمرسلة عبر البريد الإلكتروني لرئيسة الشعبة، ولن يقبل أي تقرير لا يشتمل على تلك البنود**

**** يشتمل عرض البوربوينت على تناول موضوعات متنوعة ذات صلة بميدان صعوبات التعلم مثل:**

((صعوبات التعلم الأكاديمية – صعوبات التعلم النمائية– برنامج صعوبات التعلم في المملكة العربية السعودية - دور الوالدين في برنامج صعوبات التعلم – دور معلم الفصل العادي في برنامج صعوبات التعلم) ولا بد من مراعاة ما يلي أثناء العرض:

- العرض يتم تقديمه من مجموعة مكونة من خمس طالبات.
- على الطالبة التنويع في مصادر المعلومات.
- يتم تسليم نسخة من العرض للأستاذة في نفس يوم العرض، بالإضافة إلى تسليم تقرير من صفحة واحدة فقط عن دور كل طالبة أثناء العمل على إعداد العرض ولن يتم استلامه في حال التأخير.
- لن يقبل أي تأخير في موعد العرض المحدد لكل مجموعة بعد أن يتم الاختيار والتنسيق مع الأستاذة.

معايير تقييم العرض

- تقديم العرض في الوقت المحدد.
- تسليم نسخة من العرض والتقرير في نفس يوم العرض.
- شمولية العرض لكل المادة العلمية.
- العرض بطريقة علمية منظمة وواضحة.
- أن تكون شرائح العرض مختصرة.
- الطالبات هن من يقمن بالشرح.
- عدم الاعتماد على القراءة من الشرائح بل من فهم الطالبة.
- حرص الطالبة على الالتزام بمهارات الإلقاء بقدر الإمكان.
- تفاعل الطالبات ومشاركتهم بطرح الأسئلة.
- يقسم وقت العرض وكمية المادة العلمية المطروحة بالتساوي بين الطالبات.
- الطالبة التي تتغيب عن عرض مجموعتها ستخسر كامل درجة العرض.