

التاريخ: .....		كلية التربية قسم علم النفس
الرقم : 071106-3201		

### نموذج توصيف مختصر

رقم ورمز المقرر	٤٧٢ نفس
اسم المقرر	الاضطرابات السلوكية
عدد الساعات المعتمدة	٢
رقم المكتب	
البريد الالكتروني أو رقم الهاتف	
الساعات المكتبية	

(١) الهدف العام للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بفئات الانحرافات والاضطرابات السلوكية وأسبابها وخصائص الفئات ومشكلاتها والطرق المختلفة لتشخيصها وعلاجها. وتتضمن وحدات المقرر: تعريفات ومصطلحات ومفاهيم خاطئة عن هذه الفئة، التصنيف والفئات وحجم المشكلة، خصائص الفئات، ومسببات الاضطرابات السلوكية، واستراتيجيات الرعاية وطرق العلاج، وإعداد المختصين في مجال الاضطرابات السلوكية.

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	(٢) موضوعات المقرر
٨	٤	<p>الوحدة الاولى</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● تعريف الاضطرابات السلوكية والتركيز على كلمة اضطراب تحديدا ومفهومها من كافة الزوايا العلمية وعدم الاكتفاء بها كمصطلح انشائي فقط</li> <li>● محددات الشخصية السوية والشخصية الشاذة</li> <li>● النماذج والنظريات المفسرة للاضطرابات السلوكية</li> <li>● أساليب الكشف عن الاضطرابات السلوكية</li> </ul>

١٢	٦	الوحدة الثانية <ul style="list-style-type: none"> <li>● اضطرابات الأكل والتغذية</li> <li>● اضطرابات الاخراج</li> <li>● اضطرابات النوم</li> <li>● اضطرابات اللغة والكلام</li> <li>● العدوان</li> <li>● الاضطرابات السلوكية الحركية</li> </ul>
١٠	٥	الوحدة الثالثة <ul style="list-style-type: none"> <li>● الخدمات النفسية للمضطربين سلوكيا</li> <li>● الاستراتيجيات الوقائية للاضطرابات السلوكية</li> </ul>

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	(٣) مخرجات التعلم للمقرر
<b>المعرفة</b>		
اختبارات تحصيلية المشاركة الجماعية الأنشطة الإضافية أوراق العمل	المحاضرات	يعرف الطالب استراتيجيات تنمية مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات
	الإلقاء	يعرف الطالب مداخل واستراتيجيات النمو المهني، وأساليب تقدير الاحتياجات والتخطيط لتلبيتها على المستويين الفردي والمؤسسي.
	العروض	يعرف الطالب نظريات واستراتيجيات دمج التقنية في تصميم التعلم والممارسات المهنية الأخرى.
<b>المهارات الإدراكية</b>		
تقييم أنشطة الطلاب الاختبارات الفصلية	استخدام الافلام التعليمية.	أن يفهم الطالب الفرق بين السلوك السوي والسلوك المضطرب
	المناقشات الجماعية. واجبات منزلية مشتركة.	أن يعد الطالب دراسة الحالة

مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية،		
تقييم الواجبات والتكليفات	التكليفات والممارسات الميدانية تحت اشراف استاذ المقرر. المناقشات الجماعية	يتفاعل الطالب بشكل إيجابي مع طالبي المساعدة النفسية وذويهم مجتمع التعلم والعمل
		يجيد الاستماع الى الآخرين
		أن يكتسب الطالب القدرة على تشخيص مواطن القصور والتناقض في ممارساته المهنية
تقييم المناقشة التفاعلية داخل القاعة	تفعيل الخبرات الميدانية من أجل التوعية بالدور الوقائي وأهميته البالغة	الطالب مهارات الاحتواء ذهنيا يستخدم المشكلات البسيطة للأفراد عندما يقتضي دوره ذلك حتى لا تتحول لاضطرابات أو انحرافات
تقييم المناقشة التفاعلية داخل القاعة	عرض أفلام وثائقية توضح سلبيات الانفعال وعرض قصص من التأصيل الديني بطرق علمية واعية توجه إلى ذلك	يتجنب الانفعال وتراكم الخبرات في الحكم على الآخرين
مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● الاختبارات.</li> <li>● تقييم مشاركات الطالب مع بقية الطلاب.</li> <li>● تقييم اداء الطالبات في الواجبات المنزلية</li> </ul>	المشاركات الجماعية. الاستفادة من الشبكة العنكبوتية في اكمال متطلبات المقرر	يطلب من زملائه تقييم ممارسته ويعدها عند الحاجة.
		دمج التقنية في مواقف التعلم والممارسة المهنية، ومتابعة مستجدات التقنية وتطبيقها بالشكل المناسب في مجال عمله.

نسبته من التقويم النهائي	الأسبوع المحدد له	(٤) طبيعة مهمة التقييم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي، ...)
٣٠%	الرابع والعاشر	٢ اختبار تحصيلي
١٥%	الثاني عشر	التحضير المسبق لموضوعات المقرر
١٥%	مستمر طوال الفصل	حضور وتفاعل وإيجابية في المناقشات الصفية
٤٠%	نهاية الفصل الدراسي	اختبار تحصيلي نهائي

#### (٥) المراجع المعتمدة للمقرر:

الاضطرابات السلوكية وعلاجها د. جمعة سيد يوسف  
 دليل ومقياس السلوك التكيفي (ترجمة وإعداد) فاروق محمد صادق.  
 تقييم وتشخيص الاضطرابات السلوكية. عبد الرحمن سليمان، أشرف عبد الحميد وإيهاب الببلاوي