

ملحق رقم ٢ (هـ)
توصيف المقرر

المملكة العربية السعودية
الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر (نموذج ٦)

| | |
|--|-------------------------------------|
| تاريخ التقرير: سبتمبر ٢٠١٨ | المؤسسة التعليمية: جامعة الملك سعود |
| القسم: التخطيط العمراني - ماجستير التصميم العمراني | الكلية: العمارة والتخطيط العمراني |

أ. تحديد المقرر ومعلومات عامة عنه

| | | | |
|--|----------------|-------------------------------------|--|
| ١. عنوان المقرر ورمزه: ٥٦٣ تخط (التصميم العمراني في المجتمع والبيئة المحلية) | | | |
| ٢. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | | | |
| ٣. البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها (إذا كان المقرر يُقدم مادة اختيارية ضمن برامج متعددة يرجى الإشارة إلى ذلك بدلاً من تعداد البرامج.): لا يوجد | | | |
| ٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: د. سمير نور الدين الوتار | | | |
| ٥. المستوى أو السنة التي يُقدم فيها المقرر: المستوى الثالث | | | |
| ٦. المتطلب السابق للمقرر (إن وجد): لا يوجد | | | |
| ٧. المتطلب المصاحب للمقرر (إن وجد): لا يوجد | | | |
| ٨. مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: في الجامعة | | | |
| ٩. أنماط التعليم (ضع إشارة ✓ في المكان المناسب): | | | |
| <input type="checkbox"/> | النسبة المئوية | <input checked="" type="checkbox"/> | أ. الفصل الدراسي التقليدي |
| <input type="checkbox"/> | النسبة المئوية | <input checked="" type="checkbox"/> | ب. التعليم المدمج (التقليدي والالكتروني) |
| <input type="checkbox"/> | النسبة المئوية | <input type="checkbox"/> | ج. التعليم عن بعد |
| <input type="checkbox"/> | النسبة المئوية | <input type="checkbox"/> | د. المراسلة |
| <input type="checkbox"/> | النسبة المئوية | <input type="checkbox"/> | هـ. طرق أخرى |
| ملحوظات: | | | |

ب. الأهداف

١. ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟
 - دراسة عناصر ومفردات البيئة المحلية والمجتمع المحلي والاستدامة وتأثيرهم على عناصر التصميم العمراني.
 - المفاهيم والعناصر الرئيسية للتصميم العمراني.
 - التأثير المتبادل بين الاعتبارات البيئية وعادات وقيم المجتمع المحلي من جهة وبين السلوك الإنساني وانعكاسه على هوية مشروعات التصميم العمراني من الجهة الأخرى.
٢. صف باختصار أي خطط تنفذ لتطوير وتحسين المقرر. (مثلاً: زيادة استخدام المراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات، أو شبكة الإنترنت، أو تعبيرات في محتوى المقرر بناءً على بحوث علمية جديدة في المجال العلمي)
 - استخدام مراجع داعمة لمحتوى المقرر
 - متابعة ما يستجد من بحوث مرتبطة بمحتوى المقرر
 - طرح أمثلة تطبيقية جديدة من داخل وخارج المملكة

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

وصف المقرر:
عناصر ومفردات البيئة المحلية والمجتمع المحلي وتأثيرهم على عناصر التصميم العمراني. المفاهيم والعناصر الرئيسية للتصميم العمراني والتي تشكل المبادئ الأساسية للتطوير والتجديد الحضري في مراكز المدن بصفة خاصة والأحياء بصفة عامة وتعزيز حركة المشاة في الأماكن العامة وتصميم شبكة الشوارع والمساحات، والشخصية العمرانية للشارع، واحتواء الفراغات، والكتل والمباني الشاهقة، وخط المباني، والكثافات الحرجة. التأثير المتبادل بين الاعتبارات البيئية وعادات وقيم المجتمع المحلي من جهة وبين السلوك الإنساني وانعكاسه على هوية مشروعات التصميم العمراني من الجهة الأخرى، وذلك من خلال طرح أفكار عمرانية تترجم الاحتياجات الحالية والمستقبلية للمجتمع المحلي وترسم صورته كمجتمع إسلامي عربي.

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:

| ساعات التدريس | عدد الأسابيع | قائمة الموضوعات |
|---------------|--------------|--|
| ٣ | ١ | ١-الأولوية البيئية والاستدامة في إطارها الصحيح |
| ٣ | ١ | ٢-محركات التغيير البيئية والاقتصادية والاجتماعية |
| ٣ | ١ | ٣-قضايا التخطيط البيئية المستدامة |
| ٣ | ١ | ٤-تصميم البيئة المبنية والمحلية |
| ٣ | ١ | ٥-منهجيات التقويم البيئي والمحلي |
| ٣ | ١ | ٦-العائد من التقويم العمراني والتنمية المستدامة |
| ١٢ | ٤ | ٧-حالات دراسية |
| ٩ | ٣ | ٨-طرح ومناقشة مرجع داعم للمقرر (تلخيص ومناقشة) |

٢. مكونات المقرر (مجموع ساعات التدريس الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):

| المجموع | أخرى | العملي | المعمل | الدروس الإضافية | المحاضرة | |
|---------|------|--------|--------|--------------------|---------------|--------------------------|
| ٤٢ ساعة | | | | | ١٤*٣ أسبوع | ساعات التدريس الفعلية |
| ٤٢ ساعة | | | | | ١٤*٣ أسبوع | الساعات المعتمدة |

٦ ساعات

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع:

٤. مخرجات التعلّم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس

في الجدول التالي أدرجت مجالات التعلم الخمسة وفق الإطار الوطني للمؤهلات، مرقمة في العمود الأيمن.
أولاً: أدرج مخرجات التعلم المناسبة القابلة للقياس، والمطلوب تحقيقها في مجالات التعلم الملائمة (انظر الأمثلة المقترحة تحت الجدول).
ثانياً: أدرج استراتيجيات التدريس المساندة المتلائمة مع طرق التقويم ومخرجات التعلم المرجوة.
ثالثاً: أدرج طرق التقويم المناسبة التي تقيس وتقيم مخرج التعلم بدقة. ينبغي لكل مخرج من مخرجات التعلم للمقرر وكل طريقة تقويم وكل استراتيجية تدريس أن تتناغم سوياً وبشكل منطقي كعملية تعلم وتعليم متكاملة. (ليس بالضرورة أن يتضمن كل مقرر دراسي مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

| م | مجالات التعلّم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر | استراتيجيات تدريس المقرر | أساليب التقويم المستخدمة في المقرر |
|-----|--|--------------------------|---------------------------------------|
| ٠.١ | المعرفة | | |
| ١.١ | التعرف على مقومات المجتمع والبيئة المحلية | محاضرات نظرية | اختبارات |
| ٠.٢ | المهارات الإدراكية | | |
| ١.٢ | تحليل عناصر البيئة المحلية والاستدامة | نماذج وأمثلة تطبيقية | عرض مرئي |
| ٢.٢ | - | - | - |
| ٠.٣ | مهارات التعامل مع الأشخاص وتحمل المسؤولية | | |
| ١.٣ | - | - | - |
| ٠.٤ | مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحاسوبية | | |
| ١.٤ | - | - | - |
| ٠.٥ | المهارات النفس حركية | | |
| ١.٥ | - | - | - |

٥- زواج بين المخرجات التعليمية للبرنامج والمخرجات التعليمية للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج في الأعلى).

| المخرجات التعليمية للمقرر | | | | | | | | المخرجات التعليمية للمقرر |
|---|--|-----|--|-----|--|-----|-----|---------------------------|
| (استخدم رمز المخرجات التعليمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج) | | | | | | | | |
| ١.٤ | | ١.٣ | | ١.٢ | | ٢.١ | ١.١ | |
| | | | | | | | ١.١ | |
| | | | | | | | ١.٢ | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

٦. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي

| النسبة من التقييم النهائي | موعد تسليم المهمة أو التكاليف | مهمة التقويم (مثلاً: مقالة، اختبار، مشروع جماعي، اختبار فصلي، خطبة، عرض شفهي، ... إلخ) |
|---------------------------|-------------------------------|--|
| ١٠% | الأسابيع (٢ حتى ٧) | ١. تلخيص وعرض موضوع من الكتاب المقرر |
| ٢٠% | الأسبوع ٨ | ٢. اختبار فصلي |
| ١٠% | الأسابيع (٢ حتى ٧) | ٣. تلخيص وعرض مثال تطبيقي |
| ٢٠% | الأسابيع (٩ حتى ١٢) | ٤. إعداد بحث عن موضوع من مرجع مساند |
| ٤٠% | الأسبوع ١٤ أو ١٥ | ٥. اختبار نهائي |

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

١. ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع)
يمكن للطلاب مناقشة أستاذ المقرر في الساعات المكتبية المحددة (٣ ساعات/أسبوع)

هـ. مصادر التعلم:

| |
|---|
| ١. قائمة الكتب المقررة: - علم الدين، زياد، الاستدامة والربح على مستوى العمران، كتاب مترجم، جامعة الملك سعود، ٢٠١٠ - الوتار، سمير، السياسات الحضريّة الجديدة، كتاب مترجم، جامعة الملك سعود، ٢٠١٢ |
| ٢. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): غير محددة |
| ٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): غير محددة |

| |
|---|
| ٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ): غير محددة |
| ٥. مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة: غير محددة |

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

| |
|--|
| حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ). |
| فصل دراسي |
| ١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ): فصل دراسي مع تجهيزات عرض |
| ٢. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ): تجهيزات عرض |
| ٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة): لا يوجد |

ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

| |
|--|
| ١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس: |
| ٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قِبَل الأستاذ أو القسم العلمي: |
| ٣. عمليات تحسين التدريس: |
| ٤. عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قِبَل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى): |
| ٥. صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين: |

اسم أستاذ المقرر: د. سمير نور الدين الوتار

التوقيع: _____ SW _____ تاريخ إكمال التقرير: ٢٠١٨-٠٩-١٠

تم استلام التقرير من قِبَل: _____ عميد/ رئيس القسم: _____

التوقيع: _____ التاريخ: _____