**توصيف مقرر ( 180 ) خاص**

 **مقدمة في تأهيل المعاقين**

الفصل الدراسي الثاني من العام 1437-1438هـ

**أستاذة المقرر** : أ . العنود عبد العزيز العسكر

**الساعات المعتمدة :** 3

**البريد الالكتروني** : anoodalaskar@gmail.com

**المتطلبات السابقة :** لا يوجد

**هدف المقرر:**

 **يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بخلفية عامة عن أهمية التأهيل الشامل ,وأهدافه , وفلسفته ومبادئ ومتطلبات , وأنواع التأهيل , والتفريق بين برامج وأنشطة التأهيل الطبية والنفسية والاجتماعي . والتدخل المبكر والتأهيل المهني. وكذلك تناول مراحل وخطوات التأهيل .**

**متطلبات المقرر وتوزيع الدرجات:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **خطة التقييم** | **الاختبار الفصلي : 30 درجة** | **مهام فصلية : 30 درجة** | **الاختبار النهائي : 40 درجة**  |
| **متطلبات المقرر الفصلية** | 1. **الاختبار الفصلي** (30 **درجة ) بتاريـــــــــــــخ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **أنشطة حول المنهج واختبارات قصيرة (10 درجات)**
3. **المشاركة والمناقشات الصفية للمحاضرة (5 درجات)**

**4 . تقرير وعرض جماعي (15 درجة)**سوف تقوم كل مجموعة بإعداد تقرير علمي قائم على المراجع العلمية والبحوث التطبيقية للتأهيل بالمملكة العربية السعودية لأحد فئات التربية الخاصة"، ومناقشة ما تم تداوله في وسائل الإعلام المقروء أو المرئي والمسموع عن خدمات التأهيل لتلك الفئة. ويجب أن يتناول هذا التقرير ثلاث عناوين رئيسية وهي كالتالي :- وصف الواقع الحالي لخدمات تأهيل المعاقين في المملكة العربية السعودية.- نقد الواقع الحالي. - مقترحات لتحسين الوضع الحالي.**بنود تقييم التقرير 10 درجات والعرض 5 درجات:**تلخيص التقرير= 2 درجتانكتابة المراجع لا تقل عن ثلاثة مراجع = 2درجتانسلامة الكتابة= 2درجتانارتباط المقال بالمقرر= 2درجتانالتسليم بالوقت المحدد ورقي+ الكتروني= 2درجتان**العرض:**التعاون بين المجموعة= 1د رجةتساوي العرض بين المجموعة= 1درجةاختصار الشرائح = 1درجةالتفاعل وطرح الأسئلة= 1درجةالنقاش والتواصل البصري مع الطالبات= 1 درجة |
| **الحضور للمقرر**  | -كل تأخير بنصف غياب.- يسمح للطالبة بالغياب بمعدل محاضرتين وفي المحاضرة **الثالثة يتم إنذارها** وفي حال استمرار الغياب **لأربع محاضرات بدون عذر مقبول يتم حرمانها** من المادة وفق لوائح الكلية للحضور والغياب |
| **ملاحظات هامة**  | -الالتزام بالأدب العام داخل القاعة الدراسية وتجنب استخدام أي وسيلة مشتتة عن الهدف الرئيس للمحاضرة-ضرورة اتباع المنهجية العلمية فيما يطرح ويقدم.-التوثيق العلمي لجميع المنقولات من أي جهة تم نقلها تحقيقًا للأمانة العلمية.-يمنع التغيب عن الاختبار الفصلي، و لن يتم إعادة الاختبار لأي طالبة إلا بعذر طبي من جهة حكومية و مصدق من شؤون الطالبات.-هذا التوصيف لا يعتبر نهائي حيث سيتم التعديل والإضافة وفق احتياج المقرر. |

 **خطة المقرر:**

|  |  |
| --- | --- |
| **الأسبوع** |  **الموضوع**   **ملاحظات**  |
| **1** | **تهيئة**  |  |
| **2** | **لقاء تعريفي – توصيف المقرر** |
| **3** | **الفصل الأول:الإعاقة والتأهيل.** |
| **4** | **الفصل الثاني:معنى التأهيل** |
| **5** | **تابع الفصل الثاني:معنى التأهيل**تعريف التأهيل،أهداف التأهيل،فلسفة التأهيل،مبادئ التأهيل،متطلبات التأهيل |
| **6** | **الفصل الثالث: أنواع التأهيل** |
| **7** | **الاختبــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــار الفــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــصلي** |
| **8** | **تابع الفصل الثالث: أنواع التأهيل.** |
| **10** | **الفصل الرابع: برامج التأهيل** |
| **11** | **تابع الفصل الرابع.** |
| **12** | **تابع الفصل الرابع.** |
| **13** | **الفصل الخامس:** **مراحل وخطوات عملية التأهيل.** |
| **14** | **تابع الفصل الخامس** |

|  |
| --- |
| **المراجع** |
| * **كتاب "مقدمة في تأهيل المعاقين" وائل محمد مسعود. الطبعة الأولى 1432هــــ-2011 م.**
 |
| **المراجع الإضافية:*** **نايف عابد الزارع ( 2009 (تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة. دار الفكر**
* **فهد المغلوث(1999).رعاية وتأهيل المعوقين المبادئ والممارسة،الرياض.**
* **محمد محروس الشناوي(1998).تأهيل المعاقين وإرشادهم،دار المسلم،الرياض.**
 |

تمنياتي لكن بالتوفيق