قسم التربية الخاصة

توصف مقرر (۱۸۰) خاص

اسم المقرر: مقدمة في تأهيل المعوقين عدد الوحدات: 3 ساعات

أستاذة المقرر: هدى القحطاني الساعات المكتبية: كما هي موضحة على باب المكتب.

البريد الإلكتروني: hsalqhtani@ksu.edu.sa رقم المكتب: 274

أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تعريف الطالبة ب

يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بخلفية عامة عن أهمية التأهيل الشامل، وأهدافه ،وفلسفة والمبادئ التي يستند عليها ، وتحديد العناصر التي يقوم عليها عملية التأهيل والتمييز بين انواع التأهيل المختلفة (الطبية ، النفسية ، الاجتماعية ، التربوية ، المهنية) والتعرف على فريق متعدد التخصصات وخصائص وادوار كل عضو من اعضاء الفريق والخطوات المتبعة في تاهيل المعاقين ، واستطلاع احدث الاتجاهات في تاهيل المعاقين والوصول بهم الى اقصى استقلالية ممكنه .

مراجع المقرر:

- وائل مسعود، (2011). مقدمة في تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة. الرياض: دار الناشر الدولي
 - جمال الخطيب (2010). مقدمة في تأهيل الأشخاص المعوقين. دار وائل
 - فهد المغلوث (1999). رعاية وتأهيل المعوقين المبادئ والممارسة، الرياض
 - · محمد محروس الشناوي (1998) تأهيل المعاقين وإرشادهم، دار المسلم، الرياض.

تقييم المقرر:

- 10 درجات للمشاركة (اوراق عمل ، اختبارات قصيرة ، المشاركة اثناء المحاضرة).
 - ۱۰ عرض (فديو، زيارة، تقرير).
 - ١٥ درجة اختبار فصلى ١
 - ۲۰ درجة اختبار فصلى ۲
 - ٤٠ درجة اختبار نهائي.

توزيع مفردات المقرر:

| الموضوع | الأسبوع |
|--|------------|
| التعريف بالمقرر، تحديد متطلبات المقرر، المراجع، مناقشة قوانين وأنظمة المحاضرة. | الأول |
| الإعاقة والتأهيل (تعريف الإعاقة ،الأسباب ،وتصنيف. الآثار الناجمة عن الإعاقة). | الثاني |
| التأهيل الشامل :تعريفه، أهدافه، فلسفة، مبادئ ، ومتطلبات التأهيل. | الثالث |
| أنواع التأهيل المبنى على الفرد. | الرابع |
| اختبار فصلي ١ | الخامس |
| أنواع التأهيل التأهيل المبنى على الأسرة. التأهيل المبنى على المجتمع. | السادس |
| برامج وأنشطة التأهيل (برامج التأهيل الطبي برامج التأهيل النفسي) | السابع |
| برامج التأهيل الاجتماعي برامج التأهيل التربوي . | الثامن |
| برامج التأهيل المهني برامج التدخل المبكر) | العاشر |
| اختبار فصلي ٢ | |
| مراحل وخطوات عملية التأهيل (التشخيص والتقييم،الإرشاد) | الحادي عشر |
| مراحل وخطوات عملية التأهيل (وضع خطة التأهيل ،تنفيذ الخطة ،تقييم الخطة، ومتابعة | الثاني عشر |
| والإنهاء | |
| مناقشة والتقارير المقدمة من الطالبات. | الثالث عشر |
| مراجعة عامة | الرابع عشر |

ملاحظة: هذه الخطة قابلة للتعديل أو التغيير خلال الفصل الدراسي بحسب المستجدات.