**الفصل الدراسي الأول لعام 1438-1439**

**توصيف مقرر**

**371 خاص مناهج غير العاديين وأسس بنائها**

1. **تهاني عبد الرحمن بالحمر الشعبة: 43695 يوم الاحد : (11-8)**

**الساعات المكتبية: الثلاثاء من 8-12 مبنى رقم: 2 الدور: 2 مكتب رقم: 295**

البريد الالكتروني TAHANEI.2468@GMAIL.COM

**\*أهداف المقرر:**

يهدف المقرر إلى تعريف الطالبات بالمفاهيم الأساسية لمناهج غير العاديين والتي هي من الركائز الأساسية لنجاح برامج التربية الخاصة، وكذلك تعريف الطالبات بالخطة التربوية الفردية والجماعية وأسس بنائها مع التعرف على عناصر مناهج غير العاديين.

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيسي** | \*مناهج واستراتيجيات تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة، تأليف د. إيهاب الببلاوي، د. السيد علي سيد أحمد، د. حسن أحمد مسلم. دار الزهراء الطبعة الرابعة. |
| **المراجع المساندة** | \*جمال الخطيب ؛ منى الحديدي (2009). مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة, الإمارات العربية المتحدة, دار الفكر.  \*توفيق احمد مرعي؛ محمد محمود الحيلة(2009). المناهج التربوية الحديثة، عمان، دار الميسرة للنشر والتوزيع.  \* محمد السيد محمد مرزوق (2007). دليل المعلم إلى صياغة الأهداف التعليمية السلوكية والمهارات التدريسية, الطبعة الثالثة, الرياض, دار الجوزي للنشر والتوزيع. |

**\*متطلبات المقرر:**

|  |  |
| --- | --- |
| **متطلبات المقرر الفصلية** | 1. **الاختبار الفصلي 30 درجة** 2. **عرض تقديمي جماعي عن احدى مواضيع المقرر المحددة للعرض (12درجة) ويشمل المعايير الآتية :**   المحتوى المعرفي المعمق يقدم كبحث ورقي مطبوع بخط 14 نوع Traditional ما لا يقل عن 20صفحات للمادة العلمية المستهدفة بدون المقدمة والخاتمة والمراجع (أربع مراجع علمية على الأقل من غير المراجع الرئيسة للمنهج ومرجع أجنبي واحد على الأقل أن تكون حديثة أي خلال خمس سنوات كحد أقصى) أربع درجات  الوسائل المساعدة (فيديو- مقابلة - حوار صحفي- أو تسجيل صوتي) درجة  المناقشة الصفية العلمية مع الطالبات أثناء العرض درجة  مهارة الإلقاء والاتصال ووضوح الصوت درجتين  التهيئة الصفية وإدارة العرض درجة  التعاون بين فريق العمل درجة  الالتزام بالوقت و الموائمة بين الخط وعدد الشرائح درجتين   1. **المشاركة عبارة عن اختبارات قصيرة مفاجئة (5 درجات**) بمعدل درجة لكل اختبار والطالبة المتغيبة عن الاختبار القصير تخسر الدرجة   **4- بحث فردي يقدم بشكل أسبوعي تسلم قبل المحاضرة (شاملة لمواضيع الفصل لاتقل عن 10 صفحات حجم الخط 14 نوع** Traditional **ويتم استخدام ثلاث مراجع علمية مع التوثيق على الأقل بدون مرجع المقرر الرئيسي ويجب ان تكون المراجع حديثة بما لا يقل عن خمس سنوات ويتم تسلميها ورقياً قبل المحاضرة ويتم حسم درجة عن كل يوم تأخير) 8درجات**   1. **متطلب تقرير الخبرة الميدانية المبكرة تقييم البرنامج التربوي الفردي لمقرر مناهج الغير عاديين وأسس بنائها (5 درجات) تقرير انشائي يتسم بالسلاسة من خلال الإجابة عن الفقرات الموضحة في التقرير المنفصل .** |

**مفردات المقرر:**

|  |  |
| --- | --- |
| الأسبوع | موضوع المحاضرة |
| الأسبوع الأول 4-5 | التسجيل والإرشاد. |
| الأسبوع الثاني 11-5 | الفصل الأول: مدخل إلى مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة |
| الأسبوع الثالث 18-5 | الفصل الثاني: أسس مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة. (عرض الطالبات) |
| الأسبوع الرابع 25-5 | الفصل الثالث: الأهداف التعليمية. (عرض الطالبات) |
| الأسبوع الخامس 2-6 | الفصل الرابع: الأنشطة التعليمية. (عرض الطالبات) |
| الأسبوع السادس 9-6 | الاختبار الشهري |
| الأسبوع السابع 16-6 | الفصل الخامس: استراتيجيات تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة المرتبطة بتصميم المناهج 1 |
| الأسبوع الثامن 23-6 | استراتيجيات تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة المرتبطة بتصميم المناهج 2 |
| الأسبوع التاسع 1-7 | الفصل السادس: خصائص ذوي الاحتياجات الخاصة. |
| الأسبوع العاشر 8-7 | الفصل الثامن: البرنامج التربوي الفردي الجزء (1)  + تسليم تقرير الزيارة وخطاب الزيارة |
| الأسبوع الحادي عشر 19-7 | تابع الفصل الثامن: البرنامج التربوي الفردي الجزء (2) |
| الأسبوع الثاني عشر 15-7 | الفصل السابع: التقويم. |
| الأسبوع الثالث عشر 29-7 | تطبيق عملي للخطة التربوية الفردية |
| الأسبوع الرابع عشر 11-8 | مراجعة عامة |
| الأسبوع الخامس عشر 18-8 | اختبارات الاعداد العام |

**التعليمات :**

* **تمنع الأحاديث الجانبية وفي حالة ثبوت ذلك تحذف درجة النشاط**
* **إغلاق الجوالات**
* **الالتزام بالنظام والانضباط بالقاعة ومنها عدم ارتداء العباءة في المحاضرة ويمنع الأحاديث الجانبية ولن يتم التنبيه في حال حدوث أي من المخالفات ولكن سيتم الخصم من المجموع العام للأعمال الفصلية للطالبة.**
* **حضور الاختبارات في مواعيدها المحددة ولن يتم إعادة الاختبار لأي طالبة إلا بعذر طبي من جهة حكومية ولابد أن يكون مصدق من شؤون الطالبات.**
* *التوصيف قد يكون قابل للتغيير*