نموذج توصيف مختصر

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم ورمز المقرر |  530 خاص  | رقم المكتب  | ٣١٦  |
| اسم المقرر |  **الخدمات المساندة والعمل الجماعي** | البريد الالكتروني أو رقم الهاتف  | ralrusaiyes@ksu.edu.sa |
| عدد الساعات المعتمدة  | ثلاث ساعات أسبوعيا | الساعات المكتبية  | الأحد ٨ ـ 9الأحد 12-1الأربعاء 12-2 |

|  |
| --- |
| (1) أهداف المقرر: يهدف المقرر إلى التعريف بالخدمات المساندة للتربية الخاصة و أهم المصطلحات المستخدمة في هذا المجال .تحديد أنواع الخدمات المساندة و الفئات المستفيدة منها. إدراك آلية عمل الفريق وإجراءات العمل التعاوني .توضيح مهام وأدوار العاملين في كل خدمة على ضوء ما ورد في القوانين الدولية ، كما يتعرض المقرر للخدمات المساندة داخل وخارج إطار المدرسة والدور الذي تلعبه الأسرة للحصول على تلك الخدمات ومصادر الدعم التي يمكنها أن تمول ما يحتاجه الطفل. كما يطرح المقرر العمل الجماعي وأساليب تفعيله كمحور هام في التربية الخاصة من خلال استعراض دور الفريق داخل المدرسة والشراكة بين المختصين والأسرة بما يخدم مصلحة الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(2) الموضوعات** | **عدد الأسابيع** | **ساعات التدريس** |
| تمهيد، وتقديم وصف المقرر والمهام المطلوبة من الطالب  | 1 | ٣ |
| الخدمات المساندة والعمل التعاوني | 2 | 6 |
| خدمات العلاج الطبيعي والعلاج الوظيفي | 1 | 3 |
| خدمات الصحة المدرسية | 1 | 3 |
| الخدمة النفسية المدرسية | 1 | 3 |
| الخدمة الاجتماعية المدرسية | 1 | 3 |
| خدمات الإرشاد الأسري | 1 | 3 |
| خدمات علاج اللغة والكلام | 1 | 3 |
| خدمات التقنيات التعليمية والتأهيلية المساعدة | 1 | 3 |
| خدمات التغذية المدرسية | 1 | 3 |
| خدمات التدخل المبكر | 1 | 3 |
| الخدمات الترفيهية وخدمات النقل والتنقل | 1 | 3 |
| خدمات التأهيل السمعي و خدمات التوجه والحركة لذوي الإعاقة البصرية | 1 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(3)مخرجات التعلم للمقرر** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم**  |
| * معرفة مفهوم الخدمات المساندة والعمل التعاوني
* معرفة القوانين الخاصة بتقديم الخدمات المساندة
 | محاضرة نقاش | **نقاش** |
| * معرفة أنواع الخدمات المساندة المختلفة وطرق تقديمها.
* معرفة أفراد فريق العمل ومسئولياته.
 | **نقاش** | **تقديم عرض توضيحي مبني على بحث** |
| تقدير أهمية التقنية والأجهزة التعويضية في حياة الفرد المعاق. | **محاضرة وزيارات ميدانية** | * **عرض تقرير الزيارات الميدانية**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(4) طبيعة مهمة التقويم ( اختبار، مشروع جماعي ، بحث .. )** | **الأسبوع المحدد له** | **الدرجة** |
| المشاركة الفعالة  | طوال الفصل الدراسي | 10 |
| ترجمة بحث  | بالاتفاق | 10 |
| عرض ذا علاقة بالمقرر | طوال الفصل الدراسي بالاتفاق | 10 |
| دراسة حالة | الأسبوع الثامن | 15 |
| زيارة ميدانية وتقرير عنها | الأسبوع الحادي عشر | 15 |
| اختبار نهائي | وقت الاختبارات النهائية | 40 |

 **(5) المراجع المعتمدة للمقرر:**

- ايهاب الببلاوي (2016) الخدمات المساندة لذوي الاعاقة وللموهوبين.

عبدالرحمن سليمان ومحمد حامد امبابي ( 2013 ) الإدارة والإشراف في التربية الخاصة , الفصل الثالث \ الخدمات المساندة بمدارس ومعاهد لتربية الخاصة .

* صالح هارون ( 2010 ) . البرنامج التربوي الفردي في مجال التربية الخاصة , الفصل الخامس \الخدمات المساندة المتصلة بالبرنامج التربوي الفردي .
* الدمج الشامل , ترجمة زيدان السرطاوي واخرون ( 2011 ) الفصل الرابع \ تشكيل الفريق التعاوني , والفصل الثامن \ تكامل اساليب العلاج .
* الأبحاث والدراسات العربية والأجنبية بمجال الخدمات المساندة لذوي الاحتياجات الخاصة التي يتم مناقشتها وعرضها في المحاضرة .

\*\* إذا كنت من ذوي طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وبحاجة إلى خدمات مساندة برجاء ابلاغ عضو هيئة التدريس

بذلك للتنيسق