

المملكة العربية السعودية
المجلس الأعلى للتعليم

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد
الأكاديمي
توصيف المقرر

توجهات حديثة في التربية الخاصة
510 خاص
المستوى الأول

نموذج وصف المقرر

القسم	الكلية	المؤسسة التعليمية
التربية الخاصة	التربية	جامعة الملك سعود

مسمى المقرر ورمزه ورقمه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
510 خاص توجهات حديثة في التربية الخاصة	2 ساعات	الأول	أ.د. عبدالله بن محمد الوابلي

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

1- أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف طالب الدراسات العليا بالاتجاهات الحديثة في مجالات التربية الخاصة، كما يهدف إلى الإلمام بكافة الجوانب والتوجهات الفلسفية والمنطلقات الفكرية المصاحبة لكل فئة من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة لغرض تكوين تصور واضح لمختلف جوانبها. كما يهدف المقرر إلى تناول الاتجاهات بالتحليل والنقد ومناقشة أهم الاستراتيجيات والحلول المقترحة الملائمة للمجتمع المحلي.

2 - وصف المقرر

الأسابيع	الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الأول	تعارف وتمهيد وتبصير بخطة المقرر وأهدافه	1	2
الثاني	التحرر من نظم المؤسسات الداخلية لذوي الإعاقة	1	2
الثالث	الدمج والتعليم الشامل لذوي الإعاقات المختلفة بجانب العاديين	1	2
الرابع	البرامج الانتقالية وأهميتها في مواصلة التعليم الجامعي أو العمل المهني	1	2
الخامس	التقنية المساعدة و استخداماتها في تعليم وتدريب ذوي الإعاقة	1	2
السادس	العمل الجماعي المشترك لدعم الخدمات التعليمية الخاصة والخدمات المساندة المقدمة لذوي الإعاقة وذوي التفوق والموهبة	1	2
السابع	التقييم الوظيفي أهدافه وأدواته في مجال الإعاقة	1	2
الثامن	وصول ذوي الإعاقة إلى المنهج الدراسي العام والاستفادة منه في برامجهم التعليمية	1	2
التاسع	الاختبار الفصلي	1	2
العاشر	توجهات حديثة خاصة بالإعاقة الفكرية	1	2

2	1	توجهات حديثة خاصة بصعوبات التعلم	الحادي عشر
2	1	توجهات حديثة خاصة بالإعاقة السمعية	الثاني عشر
2	1	توجهات حديثة خاصة بالاضطرابات السلوكية	الثالث عشر
2	1	توجهات حديثة خاصة بالتوحد	الرابع عشر
2	1	مناقشات وتقييم تكاليف الطلاب	الخامس عشر
30	15		المجموع

3- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم:

- عرض . اختبار تحصيلي . تحليل ونقد دراسات علمية
- 4- وصف لكيفية تقديم المقرر (مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتقنية التي يستخدمها عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:
- المحاضرة . - المناقشة والحوار .
- 5 - وصف للتقنية التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء المحاضرة:
- العروض التقديمية. -السورة الذكية.

الجدول الزمني لمهام التقييم وتوزيع الدرجات

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم (مثلا: زيارة ميدانية ، تصوير ، مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ	الأسبوع المستحق	الدرجة	النسبة
1	العروض التقديمية الفردية ، أو الجماعية مع الحضور والمشاركة الفعلية في عملية النقاش .	طوال الفصل الدراسي	60	60%
2	تحليل ونقد دراسة علمية ذات علاقة بموضوع التوجهات وكذلك تقديم تصور علمي لأحدى المقالات العلمية وعلاقتها بواقع التوجهات			
3	الواجبات والاختبارات الفصلية .			
4	الاجتياز النهائي	السادس عشر	40	40%

مصادر التعلم

يمكن الاستعانة بالكتب التالية

1 - الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:

- جميع الدوريات العلمية في مجال التربية الخاصة سواء كانت عربية ، أو اجنبية .
- جميع الدوريات العلمية في مجال التخصصات الدقيقة (الإعاقة الفكرية ، والسمعية ، وصعوبات التعلم ، والاضطرابات السلوكية) الانفعالية) عربية كانت ، أو اجنبية .

2 - المراجع الأساسية:

- الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير... الخ) (يرفق قائمة بذلك):
- المواد الالكترونية و مواقع الانترنت ... الخ:
- مواقع الويب على الإنترنت التي ذات العلاقة بمواضيع المقرر.

- مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة:
- أجهزة إعلام متعددة مرتبطة بالكتاب الدراسي ومواقع الويب ذات العلاقة.