

|                                      |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
| التاريخ : 1439/4/19 الموافق 2018/1/6 |  | وكلية التربية<br>القسم الاكاديمي : التربية الخاصة |
| الرقم : 071106-3301                  |  |   |

### نموذج توصيف مختصر

|   |   |
|---|---|
| رقم ورمز المقرر                                   | 629 خاص   |
| اسم المقرر: دراسات مستقلة في مجال الإعاقة الفكرية | البريد الإلكتروني <a href="mailto:wabli52@hotmail.com">wabli52@hotmail.com</a><br>أو رقم الهاتف<br>0114674575 |
| عدد الساعات المعتدة : ثلاثة ساعات                 | الساعات المكتبية :  |
| أستاذ المقرر : أ.د عبدالله محمد الوابلي           | مستوى المقرر : المستوى الرابع من برنامج الدكتوراة   |

(1) أهداف المقرر : يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالقراءات والدراسات العلمية الموجهة لخدمة أهتماماته العلمية والبحثية الدقيقة التي ربما لا تغطي في المقررات الأخرى، وبذلك يكون التركيز على التوجهات والقضايا التي تهتم الباحث (طالب الدكتوراة) وتستوعي اهتمامه، على أن تكون هذه القراءات متنوعة وفي مجالات مختلفة مع أقرانها بالعديد من نظريات التعلم ، اونظريات أخرى ذات علاقة بالمجال المستهدف ، وهذه القراءات يجب أن تركز على دراسات بحثية تتمتع بطرائق ومناهج بحثية مختلفة قد تخدم الدارس في مجاله العلمي الدقيق ، وايضا في مجال أطروحته العلمية ( رسالة الدكتوراة).

| عدد الساعات | عدد الأسابيع | (2) الموضوعات   |
|-------------|--------------|---|
| 9           | 3            | البحوث العلمية في مجال النمو المعرفي والعمليات العقلية لدى الأفراد ذوي الإعاقة الفكرية ومايرتبط بها من نظريات كنظريات البناء المعرفي مثل نظرية بياجيه ونظرية فيجوتسكي ، ونظرية العقل..... الخ |
| 6           | 2            | البحوث العلمية في مجال النمو اللغوي ومايرتبط بها من نظريات كنظرية تشومسكي ، ولورا   |
| 6           | 2            | البحوث العلمية في مجال النمو الاجتماعي والسلوك الشخصي ومايرتبط بها من نظريات كنظرية باندورا ، ونظرية روتر ونظريات الشخصية .   |
| 9           | 3            | البحوث العلمية في مجال تعزيز وتدريب الأشخاص ذوي الإعاقة الفكرية على مهارات تقرير المصير ، والمهارات المعرفية ، والمهارات الاجتماعية ، ومهارات الحماية الذاتية أو الدفاع عن النفس..... الخ     |
| 6           | 2            | البحوث العلمية في مجال البرامج والخدمات التي تدعم الاحتياجات  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | الأكاديمية ، والاجتماعية والمهنية كبرامج الخدات المساندة وبرامج الخدات الانتقالية والتأهيلية للأرتقاء بجودة الحياة للأشخاص ذوي الإعاقة الفكرية .                   |
| 6 | 2 | البحوث العلمية في مجال استخدام التقنيات المساعدة بانواعها ومستوياتها المختلفة لتعزيز جودة أكتساب المهارات الشخصية العامة والخاصة لدى الاشخاص ذوي الإعاقة الفكرية . |

| طرق التقييم   | استراتيجيات التدريس  | (3)مخرجات التعلم للمقرر   |
|---|--|---|
| تقييم ، مهمة أدائية .<br>التقارير والأبحاث .<br>الواجبات المنزلية .<br>الاختبار النهائي . | المحاضرة ،<br>المناقشة(الأسئلة المتتابة )  | معرفة مضامين البحوث العلمية في مجال النمو المعرفي والعمليات العقلية لدى الأفراد ذوي الإعاقة الفكرية ومايرتبط بها من نظريات كنظريات البناء المعرفي مثل نظرية بياجيه ونظرية فيجوتسكي ، ونظرية العقل ..... الخ وكيفية توظيفها في تحسين أداء العمليات العقلية لديهم . |
| تقييم ، مهمة أدائية .<br>التقارير والأبحاث .<br>الواجبات المنزلية .<br>الاختبار النهائي . | المحاضرة ،<br>المناقشة(الأسئلة المتتابة )  | معرفة مضامين البحوث العلمية في مجال النمو اللغوي ومايرتبط بها من نظريات كنظرية تشومسكي ، ولورا وكيفية أستخدامها في تحسين عمليات التواصل اللغوي والكلامي لدى الأفراد ذوي الإعاقة الفكرية .   |
| تقييم ، مهمة أدائية .<br>التقارير والأبحاث .<br>الواجبات المنزلية .<br>الاختبار النهائي . | المحاضرة ،<br>المناقشة(الأسئلة المتتابة )  | معرفة مضامين البحوث العلمية في المجال الاجتماعي والسلوك الشخصي ومايرتبط بها من نظريات كنظرية باندورا ، ونظرية روتر والنظريات الشخصية وكيفية توظيفها في تحسين الاداء الوظيفي الاجتماعي والسلوك الشخصي لدى الأشخاص ذوي الإعاقة الفكرية في حياتهم العامة .           |
| تقييم ، مهمة أدائية .<br>التقارير والأبحاث .<br>الواجبات المنزلية .<br>الاختبار النهائي . | المحاضرة ،<br>المناقشة(الأسئلة المتتابة )<br>طريقة المجموعات<br>لعرض موضوعات<br>المقرر من قبل الطلاب | معرفة مضامين البحوث العلمية في مجال تعزيز وتدريب الأشخاص ذوي الإعاقة الفكرية على مهارات تقرير المصير ، والمهارات المعرفية ، والمهارات الاجتماعية ، ومهارات الحماية الذاتية أو الدفاع عن النفس..... الخ وكيفية أستخدامها للأرتقاء بجودة الحياة اليومية لديهم .     |
| تقييم ، مهمة أدائية .<br>التقارير والأبحاث .  | المحاضرة ،<br>المناقشة(الأسئلة المتتابة )  | معرفة مضامين البحوث العلمية في مجال البرامج والخدمات التي تدعم الاحتياجات الأكاديمية ، والاجتماعية والمهنية   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| الواجبات المنزلية .<br>الاختبار النهائي   | طريقة المجموعات<br>لعرض موضوعات<br>المقرر من قبل الطلاب   | كبرامج الخدمات المساندة وبرامج الخدمات الانتقالية والتأهيلية ،<br>وكيفية توظيفها للأرتقاء بجودة العمل الأكاديمي ، والاجتماعي<br>والمهني للأشخاص ذوي الإعاقة الفكرية .                    |
| تقييم ، مهمة أدائية .<br>التقارير والأبحاث .<br>الواجبات المنزلية .<br>الاختبار النهائي | المحاضرات ،<br>المناقشة(الأسئلة المتتابة )<br>طريقة المجموعات<br>لعرض موضوعات<br>المقرر من قبل الطلاب | معرفة مضامين البحوث العلمية في مجال استخدام التقنيات<br>المساعدة بانواعها ومستوياتها المختلفة لتعزيز جودة اكتساب<br>المهارات الشخصية العامة والخاصة لدى الاشخاص ذوي<br>الإعاقة الفكرية . |

| النسبة المئوية من الدرجة | الأسبوع المحدد له | (4) طبيعة مهمة التقويم ( اختبار، مشروع جماعي ، بحث .. )   |
|--------------------------|-------------------|---|
| 20%                      | 14-2              | العروض التقديمية لأي نشاط علمي متعلق بمواضيع المقرر /فردى وجماعى  |
| 20%                      | 14-3              | ترجمة وقراءة المواضيع المطلوبة ومناقشتها مع ربطها بمبادئ النظرية ذات العلاقة  |
| 20%                      | 14-3              | أختيار عدد من المقالات وفقا للأهتمامات البحثية مع تلخيصها وأستخلاص<br>المضامين العلمية للمجال محور المقالة العلمية المقدمة  |
| 40%                      | 15                | الاختبار النهائي ( بحث علمي يقوم على مراجعة أدبية لموضوع من المواضيع<br>العلمية المطروحة في هذا المقرر ، أو موضوع يقترحه الطالب على أن يكون هناك<br>ترتيبات تتم بين الطالب واستاذ المقرر حول المحاور التي ينبغي دراستها ) . |

(5) المراجع المعتمدة للمقرر:

–الكتاب) الكتب ( أو المراجع الأساسية الرئيسة المطلوبة:

المجلات العلمية الاجنبية ذات العلاقة

–2المراجع الأساسية:

- 1) **American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities. American Association on Intellectual and Developmental Disabilities .**
- 2) **Intellectual and Developmental Disabilities. American Association on Intellectual and Developmental Disabilities**
- 3) **Inclusion. American Association on Intellectual and**

التاريخ : 1439/4/19 الموافق 2018/1/6



وكلية التربية

القسم الاكاديمي : التربية الخاصة

الرقم : 071106-3301

## Developmental Disabilities .

4)

مواقع

-

\*\* إذا كنت من ذوي طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ومحااجة إلى خدمات مساندة برجاء ابلاغ عضو هيئة التدريس بذلك للتنسيق