

التاريخ :		وكلية التربية القسم الاكاديمي
الرقم : 071106-3201		

نموذج توصيف مختصر

الثالث	المستوى	إدارة وتنظيم برامج التربية الخاصة (٥٦٠ خاص)	مسمى المقرر
٢ ساعات	الساعات المعتمدة	د_ حماده عبدالمعطي	أستاذ المقرر
99729	رقم ت المكتب	٢-١٢	الزمن
	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني: Hamaali@Ksu.edu.sa الموقع الشخصي: http://fac.ksu.edu.sa/hamaali/home	

(1) أهداف المقرر:

يهدف المقرر تزويد الطلاب بمعلومات شاملة عن إدارة وتنظيم برامج التربية الخاصة، والتعرف على التخطيط والتنظيم الإداري، والتعرف على مهارات إعداد وتنظيم وإدارة برامج التربية الخاصة. كذلك يهدف إلى تزويد الطلاب بمفاهيم وتطبيقات الإدارة في ميدان التربية الخاصة بما فيها مهارات القيادة اللازمة واتخاذ القرارات للإداري الناجح لبرامج التربية الخاصة. ويشمل أيضا التعرف على آلية الإعداد والتقييم لبرامج التربية الخاصة وتنسيق الخدمات المرتبطة بها، وتطوير الموظفين العاملين بتلك الإدارات، والاستفادة القصوى من مصادر الدعم المالية والبشرية، ويتعرض هذا المقرر للقوانين والأنظمة واللوائح والضوابط المرتبطة بتقديم خدمات التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية.

عدد الأسابيع	ساعات التدريس	الموضوعات (٢)
٢	٢	مدخل إلى الإدارة التربوية (التخطيط، التنظيم، التوجيه، الرقابة، اتخاذ القرار).
٢	٤	المهارات الحديثة في الإدارة التربوية (إدارة الوقت، إدارة الاجتماعات، إدارة الصراع والأزمات، إدارة ضغوط العمل والرضا الوظيفي، التحفيز، الإبداع الإداري). عملية اتخاذ القرارات في العمل الإداري
٢	٤	مدير المدرسة (القائد التربوي).
١	٢	الاختبار الفصلي
٢	٤	المشرف التربوي (المهام - السمات - الكفايات).
١	٢	قوانين وأنظمة التربية الخاصة، القواعد التنظيمية لمعاهد وبرامج التربية الخاصة بالمملكة العربية السعودية.
٢	٤	تنسيق الخدمات في برامج التربية الخاصة مع جميع الأطراف والمستفيدين.
٢	٤	تقويم برامج التربية الخاصة، الجودة الشاملة والاعتماد في التربية الخاصة.

١	٢	
---	---	--

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	(٣) مخرجات التعلم للمقرر
الاختبارات التحصيلية، المناقشات، تقديم عروض، بحوث، أسئلة شفوية ومناقشات جماعية.	المحاضرة، المناقشة والحوار، الزيارات الميدانية، العرض التوضيحي، التعلم التعاوني، التقارير والمتابعة.	يتعرف على المفاهيم الأساسية في الإدارة التربوية (التخطيط، التنظيم، التوجيه، الرقابة، اتخاذ القرار).
الاختبارات التحصيلية، المناقشات، تقديم عروض، بحوث، أسئلة شفوية ومناقشات جماعية.	المحاضرة، المناقشة والحوار، الزيارات الميدانية، العرض التوضيحي، التعلم التعاوني، التقارير والمتابعة.	يتعرف على المفاهيم الحديثة للإدارة التربوية (إدارة الوقت، إدارة الاجتماعات واللقاءات، إدارة الصراع والأزمات، إدارة ضغوط العمل، التحفيز، الإبداع الإداري).
الاختبارات التحصيلية، المناقشات، تقديم عروض، بحوث، أسئلة شفوية ومناقشات جماعية.	المحاضرة، المناقشة والحوار، الزيارات الميدانية، العرض التوضيحي، التعلم التعاوني، التقارير والمتابعة.	يتعرف على المهارات الأساسية التي يجب أن تتوفر في قادة العمل التربوي في مجال التربية الخاصة من المديرين والمشرفين التربويين، وتمكين الطلاب من تطبيق مهارات القيادة.
المناقشات، تقديم عروض، بحوث، أسئلة شفوية ومناقشات جماعية.	المحاضرة، المناقشة والحوار، الزيارات الميدانية، العرض التوضيحي، التعلم التعاوني، التقارير والمتابعة.	يستعد لتوظيف قوانين وأنظمة التربية الخاصة، والقواعد التنظيمية لمعاهد وبرامج التربية الخاصة بالمملكة العربية السعودية.
المناقشات، تقديم عروض، بحوث، أسئلة شفوية ومناقشات جماعية.	المحاضرة، المناقشة والحوار، العرض التوضيحي، التعلم التعاوني، التقارير والمتابعة.	يناقش أساليب تقوم برامج التربية الخاصة من خلال معرفة بعض مفاهيم الجودة الشاملة واعتماد برامج التربية الخاصة الأكاديمية والخدمية.
المناقشات، تقديم عروض، أسئلة شفوية ومناقشات جماعية.	الزيارات الميدانية، العرض التوضيحي، التعلم التعاوني،	يميل إلى إقامة علاقات اجتماعية ومهنية أساسها التفاهم والاحترام المتبادل مع أعضاء المجتمع المدرسي والمجتمع المحيط.

التاريخ :		وكلية التربية القسم الاكاديمي
الرقم : 071106-3201		

	التقارير والمتابعة.	
المناقشات، تقديم عروض، أسئلة شفوية ومناقشات جماعية.	المناقشة والحوار، الزيارات الميدانية، العرض التوضيحي، التعلم التعاوني، التقارير والمتابعة.	القدرة على اتقان فنيات المقابلة المفتوحة، المقننة، وشبه المقننة.

الدرجة	الأسبوع المحدد له	(٤) طبيعة مهمة التقييم (اختبار، مشروع جماعي ، بحث ..)
%٢٥	خلال الفصل الدراسي	مقالات ومشاريع جماعية
%٢٠	خلال الفصل الدراسي	زيارات وكتابة تقارير
%١٥	الأسبوع التاسع	اختبار فصلي
%٤٠	الأسبوع السادس عشر	اختبار نهائي

(٥) المراجع المعتمدة للمقرر:

- الجلامدة، فوزية (٢٠١٥). الإدارة والإشراف في التربية الخاصة في ضوء معايير الجودة. دار المسيرة.

- الأمانة العامة للتربية الخاصة (٢٠٠٢). القواعد التنظيمية لمعاهد وبرامج التربية الخاصة بوزارة المعارف. وزارة التربية والتعليم: الأمانة العامة للتربية الخاصة.

- العبد الجبار، عبدالعزيز، وآخرون (٢٠٠٥). دليل المشرف التربوي في مجال التربية الخاصة. وزارة التربية والتعليم: الأمانة العامة للتربية الخاصة.

- مرزا، هند، مرزا، هنيه، & الجماعي، ريم (٢٠١١). أبعاديات الإدارة والإشراف التربوي: تطبيقات في مجال إدارة التربية الخاصة. الناشر الدولي.

Bateman, D., Bennish, K., Bright, G & Scala, M. (2006) *Special Education Administration*. Allyn and Bacon: Boston.

Sage,D. &Burrello ,L. (1990). *Policy and Management in Special Education*. Printice-Hall inc.: New Jersey.

Bush, T. (2008). *Leadership and management in special education*, Sage publication ltd, London.

** إذا كنت من ذوي طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وبحاجة إلى خدمات مساندة برجاء ابلاغ عضو هيئة التدريس بذلك للتنسيق.