**استراتيجيات التدريس و التعلم في مجال صعوبات التعلم الرياضيات**

**420 خاص**

**استاذ المقرر** : منى المحيا

**عدد ساعات المقرر** : ساعاتان

**الساعات المكتبية :**الاثنين : 12-1 / 3-4 الاربعاء 12-2 . م : 298

**البريد الالكتروني :** [almohiya.mona@gmail.com](mailto:almohiya.mona@gmail.com)

**أهداف المقرر :**

**يهدف المقرر لتعريف الطالبات باستراتيجيات تدريس و تعلم الرياضيات و تدريبهن عليها. و يشمل ذلك تطبيق الأساليب العامة في التدريس و الاستراتيجيات المنبثقة منها في كل من التدريس و التعلم، و إيضاح أسس التدريس والتعلم الفاعلين في مجال صعوبات التعلم و تدريب الطالبات عليها .**

**موضوعات المقرر :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ساعات الاتصال** | **عدد المحاضرات** | **الموضوعات** |
| **4** | **2** | **تمهيد، مفهوم الرياضيات، مهارات الاستعداد لتعلم الرياضيات ، الاعتبارات العامة عند اعداد البرامج التدريسية للرياضيات** |
| **4** | **2** | **الأسس العامة لتدريس الرياضيات، عناصر المعرفة الرياضية و استراتيجيات تدريسها** |
| **4** | **2** | **مهارات ماقبل الرياضيات (التصنيف،المقارنة،العلاقات المكانية و الزمانية)، مفاهيم الأعداد (العدد و العد)** |
| **2** | **1** | **الجمع (الحقيقة الرياضية و العملية الحسابية)** |
| **2** | **1** | **الطرح (الحقيقة الرياضية و العملية الحسابية)** |
| **2** | **1** | **الضرب (الحقيقة الرياضية و العملية الحسابية)** |
| **2** | **1** | **القسمة (الحقيقة الرياضية و العملية الحسابية)** |
| **2** | **1** | **المسائل اللفظية** |
| **2** | **1** | **الكسور والتناسب والنسب المئوية والجذور** |
| **2** | **1** | **الهندسة والقياس** |
| **2** | **1** | **الاختبار الفصلي** |

**التقييم:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم المهمة** | **طبيعة المهمة** | **وصف المهمة** | **التاريخ** | **الدرجة** |
| 1 | المشاركة | مشاركة الطالبة المستمرة وتفاعلها داخل المجموعة وخارجها في كل محاضرة كما يجب أن تكون تلك المشاركة علمية ومرتبطة بموضوع المحاضرة المطروح. | خلال الفصل | 5 |
| 2 | الحضور | الالتزام بالحضور طول فترة الفصل الدراسي . وفي حال وجود عذر لغياب الطالبة فيجب تقديمه مباشرة بعد الغياب. | خلال الفصل | 5 |
| 2 | اختبار فصلي | يتم إعداد اسئلة موضوعية ومقاليه حول الفصول التي تم الاتفاق عليها مسبقاً للإختبار الفصلي . | 17-2 | 20 |
| 3 | اختبارات قصيرة | سيتم إجراء اختباريين بعد عروض الزميلات . و لن يتم تحديد موعد مسبق لها . لذلك يجب على الجميع ان يكون على اتم استعداد بعد كل عرض . | خلال الفصل | 10 |
| 4 | تقديم قراءات حول مفردات المقرر عرض جماعي | المطلوب من كل مجموعة إعداد عرض –بوربوينت+ ملف وورد- عن استراتيجيات وطرق تدريس مهارة محددة في الرياضيات .مع مراعاة التلخيص الجيد والمفيد حول أهم المعلومات وتدعيم ذلك بمقاطع فيديو مرتبطة بالموضوع المطروح والبحث في مراجع اخرى تدعم الموضوع . ويجب على المجموعة الاطلاع جيداً على معايير العرض الموجودة على موقع استاذ المقرر . كما سيكون هناك اجتماع لكل مجموعة مع استاذ المقرر وذلك للتأكد من جاهزية المجموعة وإعطائهم تغذية راجعة قبل وقت العرض المحدد لهم . | تبدأ العروض من تاريخ  26-1 | 15 |
| 5 | كتابة تقرير | المطلوب من كل طالبة إعداد تقرير ميداني وذلك بعد حضور حصة تدريسية واحدة لاحد مهارات الرياضيات وتسجيل الاستراتيجية المستخدمة من قبل المعلمة وإعطاء وصف كامل لتطبيق الاستراتيجية اثناء الدرس مع تسجيل كافة الملاحظات على الطالب او المعلمة. وتوثيق كافة الوسائل والادوات المستخدمة . ( الاطلاع على معايير التقرير على موقع استاذ المقرر ) . | يبدأ تسليم التقارير من تاريخ 2\_3 | 5 |
| 6 | اختبار نهائي |  | | 40 |

**المراجع:**

|  |  |
| --- | --- |
| **أبو نيان،إبراهيم (2011). طرق التدريس و الاستراتيجيات المعرفية. دار الناشر، الرياض** | **1** |
| **البتال،زيد محمد (2013). أساسيات (أبجديات) القياس المبني على المنهاج. (مترجم) مركز الترجمة، جامعة الملك سعود، الرياض** | **2** |
| **العبسي، محمد مصطفى (2014). طرق تدريس الرياضيات لذوي الاحتياجات الخاصة. دار المسيرة، عمان** | **3** |

المتوقع من الطالبات :

الالتزام بموعد المحاضرة المحدد مسبقاً , وتحسب الطالبة متأخرة في حال عدم تواجدها في اول 10 دقائق من وقت المحاضرة.

المشاركة العلمية اثناء المحاضرة وطرح وجهات النظر وتبادلها مع الجميع .

الالتزام بالأوقات المحددة لعرض ومناقشة المتطلبات وعدم تأخر أي مجموعة او تخلفها عن الموعد المحدد مسبقاً , وفي حال رغبة المجموعة في تغيير الموعد فإنه يتم بالاتفاق مع المجموعات الاخرى مسبقاً وقبل مدة العرض بأسبوعين على الاقل .

الالتزام بالأمانة العلمية عند إعداد المتطلبات وتوثيق المراجع كاملة , وفي حال تم اكتشاف حالات من الغش او من عدم الأمانة العلمية فإن درجة المتطلب تعتبر لاغية , مع الرفع بذلك إلى القسم .

العمل بروح الجماعة الواحدة , وتوزيع المهام بين الاعضاء بالتساوي .

الالتزام بحضور الاختبارات في مواعيدها .وعدم التغيب إلا عند الضرورة القصوى مع ارفاق ما يثبت ذلك .