نموذج توصيف مختصر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رقم ورمز المقرر | 107سلم | رقم المكتب : 234 |
| اسم المقرر | أخلاقيات المهنة | البريد الالكتروني أو رقم الهاتف :  |
| عدد الساعات المعتمدة | 2 | الساعات المكتبية : 4 |

|  |
| --- |
| (1) الهدف العام للمقرر: تعريف الطالبة بأخلاقيات المهنة، ومكانتها في الإسلام، وتطبيقاتها في الحضارة الإسلامية، وأنظمة المملكة، مما يساعدها على الالتزام بها في ميدان عملها. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (2) الموضوعات | ساعات التدريس | عدد الأسابيع |
| الوحدة الأولى: مفهوم الأخلاق ومكانتها في الإسلام | 2 | 1 |
| الوحدة الثانية: مفهوم المهنة وأهميتها . | 2 | 1 |
| الوحدة الثالثة : شروط المهنة في الإسلام. | 2 | 1 |
| الوحدة الرابعة : خلق الإخلاص والصدق . | 2 | 1 |
| الوحدة الخامسة: خلق الأمانة والعفاف والعدل. | 2 | 1 |
| الوحدة السادسة : خلق حسن التعامل والتعاون والمبادرة . | 2 | 1 |
| الوحدة السابعة :الكفاءة والإتقان . | 2 | 1 |
| الوحدة الثامنة : أخلاقيات الإدارة في الإسلام. | 2 | 1 |
| الوحدة التاسعة : أخلاقيات المهنة في الحضارة الإسلامية. | 2 | 1 |
| الوحدة العاشرة: دراسة لميثاق المهنة في بعض التخصصات. | 2 | 1 |
| الوحدة الحادية عشر : وسائل ترسيخ أخلاقيات المهنة . | 2 | 1 |
| الوحدة الثانية عشر: المخالفات الشرعية في المهنة. | 2 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (3)مخرجات التعلم للمقرر | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم  |
| أن يتعرف على أهمية الأخلاق ومكانتها في الإسلام | المحاضرة | الاختبارات |
| أن يوجز الوسائل المساعدة على ترسيخ أخلاقيات المهنة | التعلم التعاوني ومجموعات النقاش. | أسئلة شفوية داخل المحاضرة |
| أن يذكر العوامل المؤثرة على السلوك الأخلاقي | الحوار والمناقشة | الأسئلة التحصيلية التقويمية أثناء المحاضرة. |
| أن يقارن بين الأخلاق الوظيفية المحمودة والأخلاق الوظيفية المذمومة | الخرائط الذهنية | تصحيح الخرائط |
| أن يشرح علاقة الإدارة بأخلاقيات المهنة | المناقشة والحوار | الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرة |
| أن يستطيع إدارة مجموعة من الزملاء من خلال التعلم التعاوني. | التعلم التعاونيالأبحاث والواجبات الجماعية | تقييم التكليفات |
| أن يستخدم المهارات الشخصية في فن التعامل مع الآخرين داخل القاعة الدراسية، وعند توزيع الواجبات |  التعلم التعاوني ومجموعات النقاش | تقييم الأقران |
| أن يبحث عن شخصيات وشركات ناجحة في مجاله المهني |  أشرطة الفيديو  الاطلاع على المواقع مع عرض بعض النماذج من تلك المواقع | التكليف بالبحث في المواقع الإلكترونية |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (4) طبيعة مهمة التقويم ( اختبار، مشروع جماعي ، بحث .. )  | الأسبوع المحدد له | الدرجة |
| مشروع جماعي  | مقسم على عدد الأسابيع كل مجموعة لها جزء من وقت المحاضرة لعرض العمل الجماعي | 15 درجة |
| عمل فردي  | في الأسبوع (7) | 15 درجة |
| الاختبار الفصلي إلى نهاية الوحدة السابعة | في الأسبوع (10 ) في نفس موعد المحاضرة لكل شعبة | 30 درجة |
| اختبار نهائي | موعد الاختبار -بإذن الله -في الأسبوع(16) | 40درجة |

|  |
| --- |
| (5)سياسات واتفاقيات المقرر: 1. تلتزم الطالبة بالحضور في الشعبة المسجلة.
2. تلتزم الطالبة بأداء الاختبار الفصلي في يوم المحاضرة ووقتها.
3. لا يُجرى اختبار فصلي بديل إلا بعد تقديم الإثبات لعذر طبي أو حالة وفاة أو سفر طارئ.
4. . ستحسم أستاذة المقرر من مجموع درجات الأعمال الفصلية في حال التخلف عن تسليم العمل في الموعد المحدد.
 |

|  |
| --- |
| (6) المراجع المعتمدة للمقرر: أ-الكتاب المقرر:أخلاقيات المهنة: تأليف مجموعة من المختصين الإصدار الثالث 1440ه والاصدار الرابع 1441 ه دار النشر بجامعة الملك سعود (الكتاب متوفر في مراكز البيع وفي مركز التصوير ببهو كلية التربية) . ب-مراجع المادة:1-الأخلاق الإسلامية، عبد الرحمن الميداني.2-العمل وأحكامه، د. سليمان بن ثنيان.3-أخلاق المهنة أصالة إسلامية ورؤية عصرية، د. سعيد الغامدي |

\*\* إذا كنت من طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وبحاجة إلى خدمات مساندة برجاء ابلاغ عضو هيئة التدريس بذلك للتنسيق .