

نموذج توصيف مختصر

رقم ورمز المقرر	253 خاص	رقم المكتب	٢٧٤ الدور ٢
اسم المقرر	مدخل إلى التخلف العقلي	البريد الالكتروني أو رقم الهاتف	hsalqhtani@ksu.edu.sa
عدد الساعات المعتدة	ثلاث ساعات اسبوعيا	الساعات المكتبية	موضحة على باب المكتب

(1) أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب/الطالبة:

1. لتاريخ التطوري لرعاية المعاقين.
2. مفهوم الإعاقة الذهنية وتصنيفاتها.
3. أسباب الإعاقة الذهنية.
4. خصائص واحتياجات فئة ذوي الإعاقة الذهنية.
5. القياس والتشخيص للإعاقة الذهنية.
6. خدمات التدخل المبكر والخدمات المساندة المقدمة لفئة ذوي الإعاقة الذهنية.

عدد الأسابيع	ساعات التدريس	(2) الموضوعات
3	1	مراحل التطور التاريخي لمجال الإعاقة الفكري
3	1	مفهوم الإعاقة الفكرية والتغيرات التطورية المستمرة على تعاريفها المختلفة
6	2	أسباب الإعاقة الفكرية (قبل الميلاد أثناء الميلاد بعد الميلاد) ونسبة حدوثها وشيوعها
3	1	الاستراتيجيات الوقائية لمواجهة الإعاقة الفكرية
9	3	التقييم والتشخيص التكامل في مجال الإعاقة الفكرية
3	1	تصنيفات الإعاقة الفكرية
6	2	خصائص الأفراد ذوي الإعاقة الفكرية
3	1	التوجهات التربوية والتعليمية في مجال الإعاقة الفكرية
3	1	تطبيقات تربوية لتوعية الأسرة بالإعاقة الفكرية
3	1	الخدمات المساندة المقدمة لفئة الإعاقة الفكرية

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	(3) مخرجات التعلم للمقرر
الاختبارات	المحاضرة	أن يتعرف الطالب على مراحل التطور التاريخي لمجال الإعاقة العقلية والاختلاف بين التعريفات المختلفة للإعاقة العقلية
الاختبارات	المحاضرة	أن يصف الطالب طرق تقييم وتشخيص الإعاقة العقلية
عرض لاسلوب توعية الاسر عن موضوع ذات العلاقة بالاعاقة العقلية.	المحاضرة، نماذج لتوعية الاسر عن الاعاقة العقلية وطرق الوقاية منها	أن يصمم الطالب نماذج لتوعية الاسرة بالاعاقة العقلية وطرق الوقاية منها
تقرير وعرض الزيارة الميدانية	زيارة ميدانية ومقابلة معلمات	أن يحلل الطالب ماتم مشاهدته خلال الزيارة الميدانية في ضوء ماتم دراسته
الاختبارات	المحاضرة	أن يوضح الطالب أسباب الإعاقة العقلية
تقرير الزيارة الميدانية	المحاضرة والمناقشة	أن يقيم الطالب الخدمات المساندة المقدمة في أماكن الزيارة في ضوء ماتم دراسته

وكلية التربية
القسم الاكاديمي



التاريخ :
الرقم : 071106-3201

الدرجة	الأسبوع المحدد له	(4) طبيعة مهمة التقويم (اختبار، مشروع جماعي ، بحث)
15%	طوال الفصل الدراسي	الحوار والمناقشات الصفية
10%	من الخامس الثاني عشر	عرض الزيارة الميدانية
10%	الثالث عشر	نموذج لتوعية الاسر
25%	الأسبوع العاشر	اختبار فصلي
40%	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي

(5) المراجع المعتمدة للمقرر:

الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:

جمال الخطيب (2010): مقدمة في الإعاقة العقلية. الأردن: دار وائل.

فاروق الروسان (1999): مرجع في التخلف العقلي، القاهرة: دار النشر للجامعات .

المراجع :

كمال إبراهيم مرسي (1999). مرجع في علم التخلف العقلي ط2، القاهرة: دار النشر للجامعات.

- محمد محروس الشناوي (1997). التخلف العقلي (الأسباب التشخيص العلاج). القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر.

**** إذا كنت من ذوي طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وبحاجة إلى خدمات مساندة برجاء ابلاغ عضو هيئة التدريس بذلك للتنسيق .**

**** هذه الخطة قابلة للتعديل والاضافة في اي وقت حسب ما يستجد لذلك**