|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| كلية التربيةقسم علم انفس | C:\Users\sony\Desktop\logo.png | التاريخ :1429/1440هـرقم النموذج:3201-071106  |

نموذج توصيف مختصر

|  |  |
| --- | --- |
| رقم المقرر ورمزه : نفس 239 | أستاذ المقرر : د.سمية النجاشي رقم المكتب :92 LA - بمبنى كلية التربية  |
| اسم المقرر : علم النفس المعرفي  | البريد الإلكتروني : salnajashi@ksu.edu.sa |
| عدد الساعات المعتمدة :3 ساعات  | الساعات المكتبية :الأحد (12:00- 1:00) / الإثنين (8:00-9:00)/ (12:00 – 1:00) / الثلاثاء (10:00-11:00) / (12:00- 1:00) / الأربعاء (12:00- 1:00) |

|  |
| --- |
| (1)الهدف العام للمقرر : |
| 1. أن تصبح الطالبة قادرة على شرح وتفسير المفاهيم الأساسية في علم النفس المعرفي مثل الانتباه والذاكرة .
2. أن تتقن الطالبة مهارات البحث العلمي في مجال علم النفس المعرفي والاضطرابات المعرفية .
3. أن تصبح الطالبة قادرة على تفسير السلوك الإنساني من وجهة النظر المعرفية .
4. أن تصبح الطالبة قادرة على وصف الاضطرابات المعرفية .
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (2)الموضوع  | ساعات التدريس | عدد الأسابيع |
| **الفصل الأول : تعريف العلم وتاريخه والعمليات الماورائية والانماط المعرفية** | 6 | 2 |
| **الفصل الثاني : نظرية معالجة المعلومات :الانتباه-الادراك ،الذاكرة** | 21 | 7 |
| **الفصل الثالث : الأساليب المعرفية والتفكير الناقد** | 6 | 2 |
| **الفصل الرابع : العمليات العقلية العليا\_اللغة والتفكير،حل المشكلات واتخاذ القرار** | 12 | 4 |
|  | 45 | 15 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (3)مخرجات التعلم للمقرر  | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم  |
| 1. **معارف**

**(1: أ : 2)** **يعرف المحددات الأخلاقية لممارسة مهنة التعليم من المنظور الإسلامي**.**(2: أ : 3)** معرفة الطلبة بأحدث النظريات والأبحاث التي تمكنهم من تفسير السلوك الإنساني**.****(2: أ : 6)** معرفة الطلبة بطرق البحث العلمي الرصينة**(2: أ : 15) معرفة** الطلبة بكيفية الربط بين مفاهيم ونظريات علم النفس ومشكلات الواقع والتطبيقات العملية لتلك النظريات .(2 : أ : 11) معرفة الطلبة بالعوامل التي تؤدي إلي التوافق النفسي و التوافق الاجتماعي**.** | التعلم الفعال من خلال الأنشطة الفردية والجماعية إلقاء المحاضرات العصف الذهني الأفلام التعليمية المناقشات الجماعية القراءة الموجهة والحرة طرح الأسئلة حل المشكلات  | أنشطة تقويمية وتقييمية مستمرة لتحسين مستوى الأداء الاختبارات التحصيلية  |
| **ب)المهارات المهنية :** **(1: ب: 1)** معرفة الطلبة بمبادئ الإسلام وأركانه والقيم التي يرسيها من منظور نفسي **(2: ب :3)** مهارات البحث عن المعلومات. **(2: ب :6)** مهارة استخدام الشبكة العنكبوتية في الحصول على المعلومات  **.****(2: ب :10)** مهارة النقاش والتفاعل الصفي.**(2: ب :14)** اكتساب مهارات التفكير الناقد **.** **(8 :ب : 4)** يجري الاستقصاءات والبحوث الإجرائية لتشخيص ما يواجهه من مشكلات والتعامل معها في ضوء النتائج بهدف تحسين ممارساته المهنية **(9:ب:2)** يجمع المعلومات ويحللها . | التعلم الفعال من خلال الأنشطة الفردية والجماعية إلقاء المحاضرات العصف الذهني الأفلام التعليمية المناقشات الجماعية القراءة الموجهة والحرة طرح الأسئلة حل المشكلات التجارب المعملية التعلم الذاتي  | أنشطة تقييمية وتقويمية مستمرة لتحسين الأداء أوراق عمل وتقارير الاختبارات التحصيلية تقييم عروضتقييم المشاركات والنقاش والأداء العملي  |
| **ج) توجهات مهنية :****(1 :ج: 1)** يؤمن بالله وكتبه ورسله ، وينتهج في حياته العامة والمهنية نهجا إسلاميا **(2:ج :7)** الاتصال الكتابي من خلال إعداد وكتابة التقارير النفسية. **(2:ج :8)** البحث في الشبكة العنكبوتية في المواقع العلمية مع توثيقها توثيقا صحيحا.**(2: ج :10)** ملاحظة السلوك غير السوي وتحديد مثيراته واقتراح طرق لتعديله **(2: ج:12 )** القدرة على قيادة المجموعات**(2:ج :1)** إعداد خطط لمواجهة الصعوبات**.** | التعلم الفعال من خلال الأنشطة الفردية والجماعية التعلم الذاتي العصف الذهني الأفلام التعليمية المناقشات الجماعية القراءة الموجهة والحرة طرح الأسئلة حل المشكلات  | أنشطة تقييمية وتقويمية مستمرة لتحسين الأداء أوراق عمل وتقارير تقييم عروضتقييم المشاركات والنقاش والأداء العملي  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (4)طبيعة مهمة التقويم  | الأسبوع المحدد له  | الدرجة  |
| الاختبارات اتحريرية الدورية  | الخامس العاشر  | 1020 |
| المشاركة  | - | 5 |
| أنشطة ومشاركات بحثية وتقارير  | - | 25 |
| الاختبار التحريري النهائي  | - | 40 |

|  |
| --- |
| (5)مراجع معتمدة للمقرر : |
| * علم النفس المعرفي ، الزغول ، رافع و الزغول عماد . ، دار الشروق ، 2008.
* علم النفس المعرفي وتطبيقاته : تأليف : أندرسون جون ، ترجمة : السليط ، محمد صبري و الجمال رضا مسعد ، دار الفكر ،2007.
* An Introduction to Cognitive Psychology: Processes and Disorders. David Groome et al. (2013). Psychology Press.
* Cognitive Psychology: A students' handbook. Michael Eysenck & Mark Keane (7th Edition).
 |

\*\*إذا كانت الطالبة من ذوات الاحتياجات اخاصة وبحاجة لخدمات خاصة فيرجى إبلاغ عضو هيئة التدريس بذلك للتنسيق .