

<p>رمز المقرر: ٤١٨ خاص</p>	<p>اسم المقرر: استراتيجيات التدريس والتعلم في مجال الاضطرابات السلوكية والانفعالية -٢-</p>	<p>المتطلبات السابقة: استراتيجيات التدريس والتعلم في مجال الاضطرابات السلوكية والانفعالية -١-</p>	<p>الوحدات الدراسية : ساعتين</p>
<p>أستاذة المقرر:</p>	<p>نجاح الأسمري</p>	<p>الفصل الدراسي: الثاني ١٤٣٩هـ</p>	<p>الشعبة : ٥٢٧٧٨\٤٤٥٢٠</p>
<p>أهداف المقرر:</p> <p>يهدف المقرر إلى تعريف الطالبات على التعليم الفعال وكيفية تنظيم التعليم الناجح وتقديم المحتوى التعليمي والاستراتيجيات التعليمية للأطفال والمراهقين من ذوي الاضطرابات السلوكية، والأسس الرئيسية في تدريس المضطربين سلوكيا وانفعاليا، وأساليب تدريس وتعليم المهارات اللغوية والاجتماعية والحسية والاستقلالية، وكذلك التعرف على مهمات المعلم ونشاطاته في غرفة الصف، والعلاقة بين المعلم والوالدين والتلميذ، أثر الوسائل التعليمية والكمبيوتر في زيادة فعالية التدريس، إضافة الى الفصول الدراسية الموائمة لذوي اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه و المناهج المصممة لتحسين الانتباه والتدريب على المهارات الاجتماعية وحل المشكلات.</p>			
<p>المراجع</p> <p>- عادل عبدالله محمد (٢٠١٢). تعليم الأطفال والمراهقين ذوي الاضطرابات السلوكية. عمان: دار الفكر.</p> <p>- بطرس حافظ بطرس (٢٠١٠). طرق تدريس الطلبة المضطربين سلوكيا وانفعاليا. عمان: دار المسيرة.</p> <p>- الشخص والسراطاوي. (٢٠١١) الاضطرابات السلوكية الاتجاه التكاملية في تربية الأطفال والمراهقين. الرياض: دار الناشر الدولي</p> <p>- الحميدي، ماجد. (١٤٣٨). كل ما هنالك حول اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة. الرياض: دار جامعة الملك سعود للنشر.</p>			
<p>خطة التقييم</p>	<p>الاختبار الفصلي :٣٠ درجة</p>	<p>مهام فصلية ٣٠ درجة</p>	<p>الاختبار النهائي :٤٠ درجة</p>
<p>متطلبات المقرر الفصلية</p> <p>١. الاختبار الفصلي (٣٠ درجة) موعدا الاختبار يحدد بالاتفاق</p> <p>٢. تلخيص وعرض دراستين علمية (١٥ درجة)</p> <p>بنود تلخيص وعرض الدراسة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ أن تكون دراسة حديثة ما بين (٢٠٠٦-٢٠١٨) ○ أن تكون الفئة المستهدفة أحد فئات الاضطرابات السلوكية ○ أن تكون دراسة تطبيقية (مطبقة لإستراتيجية تعليمية) ○ أن يشمل التلخيص المعلومات الآتية (عنوان الدراسة - الهدف من الدراسة - الفئة المستهدفة- الإستراتيجية المستخدمة - إجراءات تطبيق الإستراتيجية - النتائج) 			

<p>○ الصياغة الجيدة للموضوع والتسلسل المنطقي في العرض، وخلوه من الأخطاء الاملائية والنحوية.</p> <p>٣. <u>الحضور والمشاركة والمناقشات الصفية الفاعلة (١٠ درجات)</u></p> <p>٤. <u>اختبارات دورية قصيرة (٥ درجات)</u></p>	
<p>- يتم احتساب الحضور والغياب <u>بعد مضي ٥ دقائق من وقت بدء المحاضرة</u></p> <p>- في حال غياب الطالبة ٣ محاضرات بغير عذر يعطى لها انذار و في حال غيابها ٥٠% من المحاضرات تحرم من دخول الاختبار النهائي للمقرر وفق لوائح الكلية للحضور والغياب</p> <p>- يمنع التغيب عن الاختبار الفصلي منعاً باتاً</p> <p>- لن يتم إعادة الاختبار لأي طالبة إلا في حالة حدوث مصادفة لظروف ولادة الطالبة أو حدوث حالة وفاة قريب من <u>الدرجة الاولى</u>، مع تسليم تقرير معتمد من شؤون الطالبات يفيد بأحقية إعادة الاختبار للطالبة.</p> <p>- في حالة غياب الطالبة بدون عذر (من الأعذار المحددة سابقاً) سيتم رصد الدرجة صفر من ثلاثين الدرجة المحددة للاختبار الشهري.</p> <p>- لا يسمح للطالبة التغيب عن موعد الاختبار الشهري تحت عذر سوء الاحوال الجوية إلا في حالة إصدار الجامعة قرار يفيد بوجود إجازة رسمية.</p> <p>- بخصوص اعدار الغياب لا يقبل الا من المستشفيات الحكومية فقط .</p>	<p>ملاحظات الحضور و الغياب</p>
<p>المكتب : مبنى ٢ كلية التربية ،الدور ٢ ، غرفة ٢٧٠</p> <p>البريد الالكتروني : nalasmari@ksu.edu.sa</p>	<p>للتواصل</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● ضرورة اتباع المنهجية العلمية فيما يطرح ويقدم ● التوثيق العلمي لجميع المنقولات من أي جهة تم نقلها تحقيقاً للأمانة العلمية. ● الالتزام بالأدب العام داخل القاعة الدراسية وتجنب استخدام أي وسيلة مشتتة عن الهدف الرئيس للمحاضرة. ● يمنع لبس العباءة أثناء المحاضرة منعاً باتاً وسيتم حسم درجة من المشاركة في حال ارتدائها ● يمنع استخدام الجوال أو وضعه على الطاولة أو وضع السماعات في الأذن أثناء المحاضرة ويوضع في الحقيبة بعد ضبطه على وضع الصامت وسيتم الخصم من درجات المشاركة في حال تكرار ذلك سيتم تحويل الطالبة لوكلية القسم لكتابة تعهد على ذلك. ● الاجتهاد في الاختبار الفصلي وفي تقديم المتطلبات المطلوبة قدر المستطاع حيث أنه لن يكون هناك أي فرص إضافية للتحسين. ● الالتزام بموعد تسليم المتطلبات وفي حال التخلف عن الموعد سيتم حسم درجة عن كل يوم تأخير . ● تسلم المتطلبات ورقياً والكترونياً حسب الوقت المتفق. 	<p>ملاحظات عامة و هامة</p>

توزيع موضوعات المقرر

المفردات	الأسبوع
تهيئة للفصل الدراسي وتسجيل المقرر	الأول
التعريف بالمقرر ومناقشة المتطلبات	الثاني
تعليم الأطفال والمراهقين ذوي الاضطرابات السلوكية البسيطة والمتوسطة المرجع ١	الثالث
طرق تدريس ذوي الاضطرابات السلوكية للأطفال العاديين وغير العاديين + الفصول الموائمة لدوي اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة مرجع ٢ و ٤	الرابع
المناهج المصممة لتحسين الانتباه. مرجع ٤	الخامس
استراتيجيات أداء الواجبات المكتوبة والاعمال التي تتطلب جلوسا في المقاعد + استراتيجيات أداء الاختبارات مرجع ٤	السادس
التعليم عن طريق المشاركة بين الاقران + التعليم التعاوني + أنماط التعلم مرجع ٤	السابع
تدريس المهارات التنظيمية والدراسية + وضع الروتينات + تعديل السلوك كاستراتيجية تعليمية مرجع ٤	الثامن
استراتيجيات اتباع التوجيهات + استخدام الانتباه بطريقة استراتيجية + تدريس المهارات الاجتماعية المرجع ٤	التاسع
البرامج النموذجية الشاملة المرجع ٣	العاشر
عرض دراسات	الحادي عشر
عرض دراسات	الثاني عشر
عرض دراسات	الثالث عشر
مراجعة عامه للمقرر	الرابع عشر
اختبارات الاعداد العام	الخامس عشر