



**King Saud University**  
**Arabic Language**  
**Institute**  
Language and Culture  
Department

**جامعة الملك سعود**  
معهد اللغة العربية  
قسم اللغة والثقافة

## **توصيف المقرر**

تلاوة القرآن الكريم      المستوى الثاني

## نموذج توصيف المقرر

لإرشادك لإكمال هذا النموذج، يرجى الرجوع إلى ----- من الدليل (٢) المتضمن إجراءات ضمان الجودة الداخلية.

المؤسسة التعليمية : / جامعة الملك سعود

الكلية/ القسم : معهد اللغة العربية / قسم اللغة والثقافة

### أ) تحديد المقرر والمعلومات العامة

١ - اسم المقرر و رقمه : تلاوة القرآن الكريم (٢) 130 لغة

٢ - الساعات المعتمدة: ساعتان

٣ - البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها : البرنامج المكثف (إذا كان هناك أشياء عمومية مختارة في برامج عدة يجب ذكرها فضلاً عن ذكر البرامج)

٤ - اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر : أ.سوسن عبدالمحسن الفالح

٥ - المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذه المقرر فيه: المستوى الثاني العام الجامعي ١٤٣٥-١٤٣٦ هـ الفصل الدراسي الأول

٦ - المتطلبات المسبقة لهذه المقرر(إن وجدت) لا يوجد

٧ - المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر(إن وجدت) لا يوجد

٨ - مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية:معهد اللغويات العربية

### ب) الأهداف

١ - وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر:

تعلم الطالب لأصوات اللغة وبعض مفرداتها تراكيبيها ، وتعلم كذلك بعض مهاراتها كالاستماع والقراءة . وكذلك حفظ بعض السور القصيرة التي تساعد الطالب على التقدم في تعلمه للغة .

٢ - صف باختصار أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر (مثلاً: الاستخدام المتزايد للمواد والمراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات أو شبكة الانترنت، والتغييرات في محتوى المقرر بناء على نتائج البحوث العلمية الجديدة في المجال):

- استخدام المواد التسجيلية للاستماع للقراء أصحاب المخارج الصوتية الجيدة .

- الاستفادة في التقنيات الحديثة في عرض الأصوات والمفردات وتوضيحها بشكل متميز لتكون أقوى رسوخاً في أذهان الطلاب

ج ( وصف المقرر: (ملاحظة: وصف عام للنموذج الذي سيستخدم للنشرة أو الدليل الذي سيرفق)

١ - المواضيع المطلوب بحثها وشمولها		
الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
تلاوة وحفظ سورة الغاشية وسورة الأعلى.	٢	٤
تلاوة وحفظ سورة الطارق والبروج.	٢	٤
تلاوة سورة الانشقاق وسورة المطففين.	٣	٦
تلاوة سورة الانفطار وسورة التكويد .	٢	٤
تلاوة سورة عبس	١	٢
تلاوة النازعات	١	٢
تلاوة وحفظ سورة النبأ	١	٢
التعرف على أحكام التجويد	١	٢

٢ - مكونات المقرر(مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي):			
المحاضرة	الدروس الخاصة	العملي / الميداني / التدريب التعاوني أو الامتياز لطلبة التخصصات الصحية	أخرى
٢		٢٦	لا يوجد

٣ - دراسة إضافية خاصة/ ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع ( المطلوب هنا المعدل المتوقع للفصل الدراسي وليس المتطلبات المحددة في كل أسبوع):

٢٦ ساعة

٤ - تطوير نتائج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم لكل مجال من مجالات التعلم الموضحة فيما يلي يجب توضيح :

<p>- ملخص موجز للمعرفة أو المهارات التي صمم المقرر من أجل تطويرها.</p> <p>- وصف لاستراتيجيات التعلم المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة أو المهارات.</p> <p>- طرق تقييم الطالب المستخدمة في المقرر لتقييم نتائج التعلم في المجال المعني.</p>
---

<b>أ - المعرفة</b>
--------------------

(i) وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر:
توظف المادة المقررة في تعليم وتعلم عناصر اللغة ومهاراتها

(ii) استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة
<p>- التلاوة النموذجية للمنهج من قبل المدرس</p> <p>- القراءة الجماعية والفردية من الطلاب</p> <p>- التسميع للطلاب في منهج الحفظ</p> <p>- تفسير المعاني والمفردات والأصوات وتوظيفها في تعلم اللغة</p> <p>- العناية بتصحيح نطق الأصوات من الطلاب</p>

(iii) طرق تقييم المعرفة المكتسبة
<p>-التقويم المستمر</p> <p>- المشاركة في المناقشة</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

## ب - المهارات المعرفية (الإدراكية)

١ - المهارات المعرفية المطلوب تطويرها:

- إجادة نطق الأصوات العربية
- التعرف على بعض أحكام النون الساكنة والتنوين
- معرفة المعاني للمفردات العربية
- معرفة بعض التراكيب البلاغية البسيطة

٢- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية:

- استخدام الوسائل المتوفرة للتفريق بين الثنائيات اللغوية
- استخدام الوسائل والأساليب لمعرفة التطبيقات العملية لبعض أحكام النون الساكنة والتنوين
- استخدام الوسائل والأساليب في شرح المفردات اللغوية
- إيجاد بيئة تواصلية لتمكين الطلاب من الحديث حول المفردات والتراكيب المطلوبة
- 

٣- طرق تقييم المهارات المعرفية المكتسبة:

- التقييم المستمر

## ج - مهارات العلاقات البيئية (الشخصية) والمسئولية

١ - وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها:

- التعامل الرفيع مع الطلاب بعضهم مع بعض وفقاً لما يتعلمونه من أحكام إسلامية

٢ - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات:

- إلقاء الضوء على التعاليم الإسلامية والأحكام الشرعية المبينة لعلاقة المسلم مع نفسه ومع غيره

٣ - طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسئولية:

- الطلاب أنفسهم
- الملاحظة من قبل المدرس
- آراء المدرسين الآخرين من خلال ما يرونه من تصرفات الطالب

## د - مهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحاسوبية (العديّة):

١ - وصف المهارات العديّة ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها:

- نطق الأصوات والتعرف على المفردات ومحاولة استخدامها في سياقات لغوية اتصالية
- استخدام الحاسب الآلي والتقنيات الحديثة الأخرى للاستماع للقراء والمشايخ للسور المطلوبة

- استخدام الحاسب الآلي زيارة المواقع الإلكترونية المتعلقة بالتجويد لرفع المستوى الأدائي في النطق .

٢ - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:  
 - تطبيق نطق الأصوات وخلق بيئة حوارية تواصلية مع الطلاب لتمكينهم من استخدام سياقات لغوية اتصالية  
 - زيارة المواقع الإلكترونية للاستماع لقراءة المشايخ للسور المطلوبة  
 - زيارة المواقع الإلكترونية المتعلقة بالتجويد لرفع المستوى الأدائي في النطق

٣ - طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العديّة):  
 - التقييم المستمر

#### هـ ( المهارات الحركية (إن كانت مطلوبة)

١ - وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال:  
 لا يوجد

٢ - استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات الحركية:  
 لا يوجد

٣ - طرق تقييم اكتساب الطلبة للمهارات الحركية:  
 لا يوجد

#### ٥ - تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
١	التقويم المستمر عن طريق التلاوة والحفظ	جميع الأسابيع	١٠٠
٢			
٣			
٤			
٥			

			٦
			٧
			٨

#### د) الدعم المقدم للطلبة

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك ( مع تحديد مقدار الوقت – الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع):

التواجد المكتبي لتقديم الدعم للطلاب بمعدل ١٣ ساعة في الأسبوع

#### هـ) مصادر التعلم

١ – الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:  
- القرآن الكريم

٢ – المراجع الأساسية:  
- تفسير الجلالين

٣ – الكتب والمراجع الموصى بها ( الدوريات العلمية، التقارير... الخ) (يرفق قائمة بذلك):  
- تفسير الشيخ السعدي رحمه الله .  
- استخدام التقنيات السمعية من الأشرطة والأقراص ومشغلات البرامج الصوتية

٤ – المواد الإلكترونية و مواقع الانترنت ... الخ:  
- موقع الشبكة الإسلامية <http://www.islamweb.net/mainpage/index.php>  
- أحكام التجويد <http://www.tarteel.com/doroos/Ahkam.htm>

٥ – مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة:

- المواد السمعية لسور القرآن الكريم عن طريق البرامج والتقنيات الحديثة .

### و ( المرافق المطلوبة

حدد متطلبات المقرر بما في ذلك حجم الفصول والمختبرات (أي عدد المقاعد في الفصول والمختبرات ومدى توافر أجهزة الكمبيوتر .. الخ).

١ - المرافق التعليمية (حجرات المحاضرات والمختبرات .. الخ):  
قاعات تعليمية مزودة بأحدث الوسائل التعليمية بما لا يزيد عن ١٥ طالباً لكل قاعة

٢ - أجهزة الكمبيوتر:  
أجهزة حاسب آلي مزودة بسماعات وبرامج تشغيل بما لا يقل عن ١٥ جهازاً .

٣ - موارد أخرى (حدها - مثلاً: إذا كان مطلوباً معدات مختبر معينة حدد المتطلبات أو أرفق قائمة):  
- سبورة ذكية  
- عارض ضوئي (بروجكتر)

### ز ( تقييم المقرر وعمليات التحسين:

١ - استراتيجيات الحصول على نتائج الطالب وفعالية التعليم:  
- التقييم المستمر

٢ - الاستراتيجيات الأخرى المتبعة في تقييم عملية التعليم إما عن طريق الأستاذ أو عن طريق القسم:  
- التقييم عن طريق الطلاب أنفسهم ومدى فعالية التدريس وطرق تطويره  
- حضور بعض المدرسين وتقييمهم للعملية التعليمية وإبداء آراؤهم للرفع من مستواها .  
- إقامة ورش ومحاضرات للرفع من مستوى التدريس



٣ - عمليات تحسين التعليم:  
 - الاطلاع على ماهو جديد في الحقل التعليم  
 - حضور الندوات والمؤتمرات للاستفادة بالدراسات والأبحاث الجديدة المعينة لعملية التعليم  
 - حضور الدورات التدريبية المتخصصة في ذات المجال .

٤ - عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة (مثلا: فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، وقيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى)

٥ - صف الترتيبات والخطط المعدة للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:  
 - الاستفادة من التغذية الراجعة من قبل العاملين في المجال التعليمي ومحاولة سد الثغرات الموجودة  
 - الملاحظة الدقيقة من قبل المدرس في معرفة المشكلات التعليمية التي تحول من الوصول للهدف التعليمي إن وجد ورفع الملاحظات بشكل دوري

## محتويات المقرر

١ - المواضيع المطلوب بحثها وشمولها		
الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
تلاوة وحفظ سورة الغاشية وسورة الأعلى.	١	٤
تلاوة وحفظ سورة الطارق والبروج.	١	٤
تلاوة سورة الانشقاق وسورة المطففين.	١	٦
تلاوة سورة الانفطار وسورة التكويد .	١	٢
تلاوة سورة عبس	١	٢
تلاوة النازعات	١	٢
تلاوة وحفظ سورة النبأ	١	٢
التعرف على أحكام التجويد	١	٢

## المحتوى العلمي للمقرر

إن المحتوى العلمي للمقرر يتمثل في :  
الكتاب المقرر : القرآن الكريم.

## حلول المشكلات والنصائح

من المشكلات :

أ- إخفاء بعض الطالبات لمستوياتهن الحقيقية عند إجراء الاختبار التصنيفي، وبناء على ذلك يتم تصنيفها في مستوى أقل من مستواها الحقيقي، مما سبب تبايناً بين مستويات الطالبات في الفصل الواحد.

وهنا أوصي : بإعادة تصنيف الطالبة مرة ثانية، أو لمعلمتها الحق في كتابة تقرير مع بدأ الدراسة يوضح مستوى الطالبة الحقيقي لتلتحق بمستوى أعلى.

ب- حضور بعض الطالبات المستجدات من بلادهم بعد مضي خمسة أو سبعة أسابيع من بداية الفصل الدراسي، وهذا يسبب مشاكل في التحصيل الأكاديمي لدى الطالبة وإرباك لبقية الطالبات إذا حصل إعادة لشرح ما سبق تناوله وهنا أرى بأن يؤخر قبول الطالبة للدراسة مع بداية الفصل الدراسي القادم .

ج- بعض الطالبات تشعر أن مستواها أقل من مستوى زميلاتها وهنا يسبب لها نوعاً من الخوف والقلق ويؤدي إلى تراجع مستواها وتفقدها ثقتها بنفسها، وهنا أوصي : بأن تخضع الطالبة لبرنامج يدعمها ويعزز ثقتها بنفسها كما ينبغي لمعلمتها تحفيزها بالتشجيع والثناء عليها أمام زميلاتها .

## الأعمال الطلابية

ينبغي أن يشمل ملف المقرر الدراسي (النسخة الورقية): عينات من الاختبارات التي قدمت للطلاب أثناء دراستهن للمقرر، وهناك نماذج من إجابات الطالبات في الاختبارات التي أجريت لهن، وتتنوع درجاتهن ما بين: مرتفعة، ومتوسطة، ومنخفضة .

المملكة العربية السعودية  
جامعة الملك سعود  
معهد اللغويات العربية  
قسم اللغة والثقافة

## الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

### تقرير المقرر

يجب إكمال التقرير بنهاية كل مقرر من الأساتذة الذين يدرسون المقرر وتعطى التقارير لمنسق القسم .

إذا أعطى المقرر في أكثر من موقع يجب إعطاء تقرير عن المقرر لكل موقع ،بواسطة أستاذات المقرر المسؤولات بالموقع .ويقدم تقرير موحد من قبل منسقة القسم وترفق تقرير كل موقع .

المؤسسة التعليمية: جامعة الملك سعود
الكلية / القسم: معهد اللغة العربية - قسم اللغة والثقافة

### أ) تحديد المقرر والمعلومات العامة :

١- اسم المقرر ورمزه: القرآن الكريم رمز المقرر المستوى الثاني
٢- إذا درس المقرر في أكثر من شعبة ،وضع الشعبة التي وضع هذا التقرير عنها بالإشارة لرقم الشعبة أو اسم عضو هيئة التدريس الذي درسها :أ.سوسن عبدالمحسن الفالح
٣- السنة أو الفصل الدراسي الذي عمل عنه التقرير :١٤٣٥/١٤٣٦ هـ الفصل الدراسي الأول
٤- مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقرر الرئيسي للمؤسسة التعليمية :معهد اللغويات العربية

### ب) إعطاء المقرر:

١- مدى تغطية البرنامج المخطط له:			
المواضيع	ساعات إعطاء المقرر المفترضة	ساعات إعطاء المقرر الفعلية	سبب الاختلافات إن وجد فرق أكثر من ٢٥% للساعات
	٢	٢	

### ٢- تبعات عدم تغطية الموضوعات المقررة :

المواضيع التي لم تغط بشكل كامل (إن وجدت)	أهمية عدم التغطية	العمل التعويضي الممكن في البرنامج
لا توجد		
٣- فاعلية استراتيجيات التعليم المخطط لها لنواتج التعلم المقصودة التي وضعت في توصيف المقرر:		

المجالات	عدد استراتيجيات التعليم الموضوعة في توصيف المقرر	هل كان هذا فاعلا	الصعوبات التي واجهتها (إن وجدت) في استخدام الاستراتيجية ،والعمل المقترح للتعامل مع هذه الصعوبات
		لا	نعم
أ-المعرفة			[
ب-المهارات المعرفية (الإدراكية)			[
ج-مهارات العلاقات البينية(الشخصية)والمسئولية.			[
د-مهارات الاتصال ،وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية (العديدية).			[
هـ-المهارات الحركية (إن كانت مطلوبة ) .		لا ينطبق	
٤-لخص التغييرات أو العمليات المقترحة لتحسين استراتيجيات التعلم كنتيجة للتقويمات في الجدول السابق:			

### ج-النتائج :

١-عدد الطلبة عند البداية(المسجلين وبدأوا فعليا في حضور المحاضر 9 بداية الفصل)
٢-عدد الطلبة الذين أكملوا المقرر (الذين حضروا المحاضرات حتى نهاية الفصل بغض النظر عما إذا كانوا قد نجحوا أو رسبوا ٨
٣-ملخص النتائج (وضع عدد ونسبة الطلاب في كل من ):
عدد الناجحين <input type="text"/> نسبتهم <input type="text"/>
عدد الراسبين <input type="text"/> نسبتهم <input type="text"/>
عدد الذين لم يكملوا <input type="text"/> ونسبتهم <input type="text"/>



## توزيع التقديرات:

التقدير	النسبة %	العدد
أ+		
أ		
ب+		
ب		
ج+		
ج		
د+		
د		
هـ		
محروم		
حالات قيد الدراسة		
غير مكتمل		
نجاح		
رسب		
انسحب		

٥- حدد العوامل أو الأحداث غير العادية التي أثرت على توزيع الدرجات (إن وجدت):

لا يوجد

٦- الاختلافات عن عمليات تقييم الطلبة المخطط لها (أنظر بنود ج-٤ و هـ في توصيف المقرر):

أ- الاختلافات عن جدول التقييم الطلبة المخطط له (في ج هـ في توصيف المقرر):

لا يوجد

الاختلاف	الأسباب
لا يوجد	

ب-الاختلافات عن استراتيجيات تقييم الطلبة المخطط لها في مجالات التعلم (في ج، هـ في توصيف المقرر):

الأسباب	الاختلاف

٧-التأكد من مستويات التحصيل :

الخلاصة	طرق التأكد

د-المصادر والمرافق :

أ-الصعوبات في الوصول للمصادر والمرافق -إن وجدت : لا يوجد	ب-تبعات أي صعوبات واجهتها على تعلم الطلبة في المقرر : لا يوجد
--	---

هـ-قضايا إدارية :

١-الصعوبات التنظيمية أو الإدارية التي واجهتها (إن وجدت ) لا يوجد	٢-تبعات أي صعوبات واجهتها على تعلم الطلبة في المقرر : لا يوجد
--	---

و-تقويم المقرر:

١-تقويم الطالب للمقرر: (أرفق نتائج الاستبانة إن وجدت ): تم مع محتويات المقرر. أ-عدد أهم الانتقادات وجوانب القوة : ب-استجابة أستاذ المقرر لهذا التقييم :
---

٢-تقويم آخر :ما التقويمات الأخرى التي تلقيتها ؟

أ-عدد أهم الانتقادات وجوانب القوة :

ب-استجابة أستاذ المقرر أو فريق المقرر لهذا التقييم :

ز-التخطيط للتحسين :

١-مدى التقدم في الأعمال المقترحة لتحسين المقرر في التقارير السابقة :

الأعمال المقترحة في تقرير المقرر الأخير :	وضح ما إذا كان تم تنفيذ العمال المقترحة وأثرها وما إذا كان العمل المقترح لم ينفذ أو لم يكتمل تنفيذه،وضح الأسباب :
---	---

٢-الأعمال الأخرى المتخذة لتحسين المقرر في هذا الفصل /السنة :  
تم تحديث التوصيف

٣-خطة عمل للفصل القادم /السنة القادمة :  
ليس هناك ضرورة في الوقت الحالي .

الأعمال المطلوبة	تاريخ إكمالها	الشخص المسؤول
------------------	---------------	---------------

٤-توصيات لمنسق البرنامج (إذا اقتضى الأمر):  
لا توجد في الوقت الحالي .

اسم أستاذة المقرر : أبوسن عبدالمحسن الفالح

التوقيع : ..... تاريخ إكمال التقرير : / / ١٤٣٥هـ

تاريخ استلام منسق القسم له : / / ١٤٣٥هـ