



اعتماد  
NCAAA  
T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	سياسة التعليم وإدارته في المملكة العربية السعودية
رمز المقرر:	533 إدت
البرنامج:	ماجستير الإدارة التربوية
القسم العلمي:	الإدارة التربوية
المؤسسة:	جامعة الملك سعود
تاريخ اعتماد التوصيف:	

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	28	%100
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	28
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	28

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### 1. الوصف العام للمقرر:

المقرر يسعى إلى تعريف المتعلمين بسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية والجهات التشريعية والتنفيذية لهذه السياسة

### 2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر الى تحليل ونقد بنود السياسة التعليمية وما تشمله من أهداف ومنطلقات، ومراجعة المقترحات المقدمة لتطوير السياسات التعليمية السعودية في ضوء التجارب الدولية

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 يتعرف على خصائص السياسة التعليمية وعلاقتها بالسياسة العامة
	1.2 يتعرف الطالب على بنود السياسة التعليمية في المملكة
	1.3 يتعرف الطالب على الجهات المشرفة والمنفذة والمشرفة على التعليم في السعودية
	1.4 يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة في سياسة التعليم في المملكة والعالم
	1.5 يطبع الطالب على المقترحات لتطوير السياسة التعليمية في المملكة
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	2.1 يحلل الطالب بنود السياسة التعليمية في المملكة العربية السعودية
	2.2 يقارن الطالب بين السياسة التعليمية في المملكة والدول المتقدمة
	2.3 يلخص الطالب بعض الأدبيات المتعلقة في الموضوع
	2.4 يناقش الطالب في الموضوعات المتعلقة في المقرر
	<b>3 القيم</b>
	3.1 تطبيق أخلاقيات البحث العلمي
	3.2
	3.3
	3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم , طبيعة واهداف السياسة التعليمية	6
2	مقدمة تاريخية عن نظام التعليم السعودي	2
3	السياسة التعليمية السعودية والعوامل المؤثرة بها	6
4	الجهات المشرفة على التعليم	2
5	تحليل وثيقة التعليم السعودي ونقدها و تطويرها	8
6	نماذج عالمية للسياسة التعليمية	4
	<b>المجموع</b>	<b>28</b>

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	يتعرف على خصائص السياسة التعليمية وعلاقتها بالسياسة العامة	المحاضرة	الاختبار النهائي والواجبات
1.2	يتعرف الطالب على الجهات المشرفة المنفذة والمشرفة على التعليم في السعودية	المحاضرة	الاختبار الشهري والنهائي
1.3	يتعرف الطالب على بنود السياسة التعليمية في المملكة	عروض الطلاب	العروض الطلابية الاختبار الشهري والنهائي
1.4	يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة في سياسة التعليم	عروض الطلاب	الاختبار النهائي والواجبات
1.5	يطلع الطالب على المقترحات لتطوير السياسة التعليمية	المحاضرة	الاختبار النهائي
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	يحلل الطالب بنود السياسة التعليمية في المملكة العربية السعودية	تطبيقات عملية	واجب منزلي
2.2	يقارن الطالب بين السياسة التعليمية في المملكة والدول المتقدمة	تطبيقات عملية	عروض طلابية
2.3	يلخص الطالب بعض الأدبيات المتعلقة في الموضوع	تطبيقات عملية	واجب
2.4	يناقش الطالب في الموضوعات المتعلقة في المقرر	الحوار والنقاش	المشاركات الصفية
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	تطبيق أخلاقيات البحث العلمي	تطبيقات عملية	تصحيح الواجبات والمشاريع الدراسية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2			
...			

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور	14	5
2	المشاركة والتفاعل	14	15
3	عرض لإحدى محاور المقرر	8-1	10
4	عرض لسياسة التعليم في دولة متطورة	13-8	10
5	تلخيص كتاب في السياسة التعليمية	12	10
6	اختبار شهري	8	10
7	اختبار نهائي	15	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

--

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	الغامدي ، حمدان أمحد ، نور الدين عبد الجواد 1341 " تطور نظام التعليم في المملكة العربية السعودية " الطبعة الرابعة ، الرياض ، مكتبة الرشد ، ناشرون.
المراجع المساندة	المنقاش ، سارة عبد ا 2001 " دراسة تحليله لسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية مقترحات لتطويرها " جملة جامعة امملك سعود للعلوم التربوية والدراسات الإسلامية ، مجلد ( 1 ) الرياض الشهوان ، عبد العزيز الشهوان 1321 " نقاط القوة والضعف في وثيقة سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من وجهة نظر المشرفين التربويين. وزارة المعارف ، 1311 " سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية " اللجنة العليا لسياسة التعليم ، الأمانة العامة ، الطبعة الرابعة
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	برنامج زوم و البلاك بورد بسبب الجائحة نسال الله أن يرفعها
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	غير مباشر من خلال الاستبيان الإلكتروني

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقويم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

