|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | سياسة التعليم وإدارته في المملكة العربية السعودية |
| **رمز المقرر:** | **533 إدت** |
| **البرنامج:** | **ماجستير الإدارة التربوية** |
| **القسم العلمي:** | **الإدارة التربوية** |
| **المؤسسة:** | **جامعة الملك سعود**  |
| **تاريخ اعتماد التوصيف:** |  |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc39762791)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc39762792)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc39762793)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc39762794)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 3](#_Toc39762795)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc39762796)

[د. التدريس والتقييم: 4](#_Toc39762797)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_Toc39762798)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 4](#_Toc39762799)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc39762800)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 5](#_Toc39762801)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_Toc39762802)

[2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 5](#_Toc39762803)

[ز. تقويم جودة المقرر: 5](#_Toc39762804)

[ح. اعتماد التوصيف 5](#_Toc39762805)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** |  |
| **2. نوع المقرر:** |
|  | [x] إجباري  | [ ] اختياري  |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر**  |  |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت) |
|  |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) |
|  |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** |  |  |
| **2** | **التعليم المدمج**  |  |  |
| **3** | **التعليم الإلكتروني**  |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد**  | 28 | 100% |
| **5** | **أخرى**  |  |  |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| 1 | محاضرات | 28 |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |
| 3 | حلقات بحث |  |
| 4 | أخرى (تذكر) |  |
| **الإجمالي** | 28 |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر:المقرر يسعى إلى تعريف المتعلمين بسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية والجهات التشريعية والتنفيذية لهذه السياسة  |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر  |
| يهدف المقرر الى تحليل ونقد بنود السياسة التعليمية وما تشمله من أهداف ومنطلقات، ومراجعة المقترحات المقدمة لتطوير السياسيات التعلمية السعودية في ضوء التجارب الدولية  |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | **رمز** **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج**  |
| --- | --- |
| 1 | **المعرفة والفهم** |  |
| 1.1 | يتعرف على خصائص السياسة التعليمية وعلاقتها بالسياسة العامة |  |
| 1.2 | يتعرف الطالب على بنود السياسة التعليمية في المملكة |  |
| 1.3 | يتعرف الطالب على الجهات المشرعة, المنفذة والمشرفة على التعليم في السعودية |  |
| 1.4 | يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة في سياسة التعليم في المملكة والعالم |  |
| 1.5 | يطلع الطالب على المقترحات لتطوير السياسة التعليمية في المملكة  |  |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | يحلل الطالب بنود السياسة التعليمية في المملكة العربية السعودية |  |
| 2.2 |  يقارن الطالب بين السياسة التعليمية في المملكة والدول المتقدمة |  |
| 2.3 | يلخص الطالب بعض الادبيات المتعلقة في الموضوع  |  |
| 2.4 | يناقش الطالب في الموضوعات المتعلقة في المقرر |  |
| **3** | **القيم** |  |
| 3.1 | تطبيق أخلاقيات البحث العلمي |  |
| 3.2 |  |  |
| 3.3 |  |  |
| 3... |  |  |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | مفهوم , طبيعة واهداف السياسة التعليمية | 6 |
| 2 | مقدمة تاريخية عن نظام التعليم السعودي | 2 |
| 3 | السياسة التعليمية السعودية والعوامل المؤثرة يها | 6 |
| 4 | الجهات المشرفة على التعليم  | 2 |
| 5 | تحليل وثيقة التعليم السعودي ونقدها و تطويرها | 8 |
| 6 | نماذج عالمية للسياسة التعليمية | 4 |
| **المجموع** | 28 |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** |
| 1.1 | يتعرف على خصائص السياسة التعليمية وعلاقتها بالسياسة العامة | المحاضرة | الاختبار النهائي والواجبات |
| 1.2 | يتعرف الطالب على الجهات المشرعة, المنفذة والمشرفة على التعليم في السعودية | المحاضرة | الاختبار الشهري والنهائي |
| 1.3 | يتعرف الطالب على بنود السياسة التعليمية في المملكة | عروض الطلاب | العروض الطلابية الاختبار الشهري والنهائي  |
| 1.4 | يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة في سياسة التعليم  | عروض الطلاب | الاختبار النهائي والواجبات |
| 1.5 | يطلع الطالب على المقترحات لتطوير السياسة التعليمية | المحاضرة | الاختبار النهائي  |
| **2.0** | **المهارات** |
| 2.1 | يحلل الطالب بنود السياسة التعليمية في المملكة العربية السعودية | تطبيقات عملية | واجب منزلي |
| 2.2 |  يقارن الطالب بين السياسة التعليمية في المملكة والدول المتقدمة | تطبيقات عملية | عروض طلابية |
| 2.3 | يلخص الطالب بعض الأدبيات المتعلقة في الموضوع  | تطبيقات عملية | واجب |
| 2.4 | يناقش الطالب في الموضوعات المتعلقة في المقرر | الحوار والنقاش | المشاركات الصفية |
| **3.0** | **القيم** |
| 3.1 | تطبيق أخلاقيات البحث العلمي | تطبيقات عملية | تصحيح الواجبات والمشاريع الدراسية |
| 3.2 |  |  |  |
| … |  |  |  |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | الحضور | 14 | 5 |
| **2** | المشاركة والتفاعل | 14 | 15 |
| **3** | عرض لإحدى محاور المقرر | 1-8 | 10 |
| **4** | عرض لسياسة التعليم في دولة متطورة | 8-13 | 10 |
| **5** | تلخيص كتاب في السياسة التعليمية | 12 | 10 |
| **6** | اختبار شهري | 8 | 10 |
| **7** | اختبار نهائي | 15 | 40 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
|  |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المراجع الرئيسة للمقرر** | الغامدي ، حمدان أمحد ، نور الدين عبد الجواد 1341 " تطور نظام التعليم في المملكة العربية السعودية " الطبعة الرابعة ، الرياض ، مكتبة الرشد ، ناشرون. |
| **المراجع المساندة** | المنقاش ، سارة عبد ا 2001 " دراسة تحليله لسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية مقترحات لتطويرها " جملة جامعة امللك سعود للعلوم التربوية والدراسات الإسلامية ، مجلد ) 1 ) الرياض.الشهوان ، عبد العزيز الشهوان 1321 " نقاط القوة والضعف في وثيقة سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من وجهة نظر المشرفين التربويين.وزارة المعارف ، 1311 " سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية " اللجنة العليا لسياسة التعليم ، الأمانة العامة ، الطبعة الرابعة |
| **المصادر الإلكترونية** |  |
| **أخرى**  |  |

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |  برنامج زوم و البلاك بورد بسبب الجائحة نسأل الله أن يرفعها |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |  |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

#

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلاب | غير مباشر من خلال الاستبيان الإلكتروني |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**مجالات التقويم** (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** |  |
| **رقم الجلسة** |  |
| **تاريخ الجلسة** |  |