

## توصيف مقرر (٦٠١) نهج النظرية الإسلامية للمناهج (دراسة مقارنة)

### الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٣ هـ

المؤسسة التعليمية: جامعة الملك سعود.

الكلية/ القسم: كلية التربية – قسم المناهج وطرق التدريس.

اسم المقرر ورقمه: (٦٠١) نهج النظرية الإسلامية للمناهج (دراسة مقارنة).

الساعات المعتمدة: ساعتان.

البرنامج: دكتوراه مناهج وطرق تدريس.

عضو هيئة التدريس: أ.د. خالد إبراهيم المطرودي.

المستوى: المستوى الأول.

المتطلبات السابقة: لا يوجد.

المتطلبات المصاحبة: لا يوجد.

### الوصف المختصر:

يتناول المقرر الإطار المعرفي للنظرية التربوية الإسلامية، وتوظيفها عملياً، وبأسلوب يجمع بين الأصالة والمعاصرة يرتكز على مصادر الشريعة الإسلامية ويعكس مقاصدها وغاياتها، وتحديد بعض المتطلبات والمعاليم لبناء نظرية تربوية إسلامية في مجال المناهج والتعليم وتمكين العلاقة الوثيقة بينها.

### مفردات المقرر:

م	الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال	التاريخ
١.	تسجيل المقرر	الأسبوع (١)	٢	١-٢٢
٢.	تعريف بالمقرر وأهدافه ومتطلباته ومراجعته	الأسبوع (٢)	٢	١-٢٩
٣.	مفهوم النظرية تعريف النظرية بشكل عام والفرق بين النظرية التربوية والنظرية العلمية وتعريف النظرية التربوية	الأسبوع (٣)	٢	٢-٦
٤.	نظرية المنهج ومفهومها وظائف نظرية المنهج	الأسبوع (٤)	٢	٢-١٣
٥.	تصنيف نظرية المنهج والتعريف بها	الأسبوع (٥)	٢	٢-٢٠
٦.	النظرية التربوية الإسلامية (الحاجة لها- مفهومها- سماتها- مصادرها)	الأسبوع (٦)	٢	٢-٢٧
٧.	المبادئ التي تقوم عليها نظرة الإسلام إلى الكون والإنسان	الأسبوع (٧)	٢	٣-٥
٨.	المبادئ التي تقوم عليها نظرة الإسلام إلى المجتمع والأخلاق	الأسبوع (٨)	٢	٣-١٩
٩.	عرض موجز للبحوث الجماعية	الأسبوع (٩)	٢	٣-٢٦
١٠.	فلسفة المناهج الدراسية في التربية الإسلامية	الأسبوع (١٠)	٢	٤-٣
١١.	أهداف التربية الإسلامية	الأسبوع (١١)	٢	٤-١٠

٤-١٧	٢	الأسبوع (١٢)	طرق التدريس في التربية الإسلامية	١٢.
٥-٢	٢	الأسبوع (١٣)	نظرية المعرفة (تعريفها-تاريخها)	١٣.
٥-٩	٢	الأسبوع (١٤)	نظرية المعرفة (طبيعتها-مصادرها)	١٤.

الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطالبات وفقها خلال الفصل الدراسي:

الدرجة	الأسبوع	طبيعة مهمة التقييم	م
١٠	طوال الفصل الدراسي	الحضور والمشاركة والتفاعل	١
١٠	طوال الفصل الدراسي	العروض المقدمة	٢
١٠	٩	المشروع الجماعي وعرضه	٣
٣٠	١٣	المشروع الفردي	٤
٤٠	يعلن في الكلية	الاختبار النهائي	٥

المراجع:

المراجع	م
<b>الرئيسة</b>	
الغامدي، ماجد (١٤٤٣) قراءة لنظرية المنهج التربوي في ضوء النظرية الإسلامية، شبكة الألوكة.	١.
الكيلاني، ماجد (١٤١٩). فلسفة التربية الإسلامية، مؤسسة الريان، بيروت	٢.
الزبيدي، عبد الرحمن (١٤٣٤) مصادر المعرفة في الفكر الديني والفلسفي (دراسة نقدية في ضوء الإسلام)، مكتبة الرشد، الرياض.	٣.
الشيبياني، عمر (١٩٨٨) فلسفة التربية الإسلامية، الدار العربية للكتاب، ليبيا.	٤.
<b>المساندة</b>	
صالح، عبد الرحمن (١٤٠٦). المنهاج الدراسي وصلته بالنظرية التربوية الإسلامية، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات، الرياض.	٥.
الهوال، حامد (١٤٠١). التعليم والتعلم في القرآن الكريم، مكتبة الفلاح، الكويت.	٦.

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

أ.د. خالد إبراهيم المطرودي