

التاريخ : الرقم : 071106-3201		وكلية التربية القسم الاكاديمي
--	--	----------------------------------

نموذج توصيف مختصر \ د نورة ابراهيم السليمان

رقم ورمز المقرر	رقم المكتب	رقم المكنب	رقم ورمز المقرر
440 خاص	315	norais@ksu.edu.sa	اسم المقرر
القضايا المعاصرة في التربية الخاصة	البريد الالكتروني أو رقم الهاتف	4	عدد الساعات المعتمدة
3	الساعات المكتبية	أهداف المقرر:	
(١) تزويد الطلاب بأهم القضايا في مجال التربية الخاصة ، والتفريق بينها وبين المشكلات . (٢) التعرف على أهم المفاهيم الأساسية والتوجهات الفكرية ذات العلاقة بقضايا ذوي الاحتياجات الخاصة . (٣) تزويد الطلاب بمعلومات نظرية وتطبيقية حول قضايا ذوي الاحتياجات الخاصة وربطها بالواقع . (٤) تدريب الطلاب على اساليب البحث للأدلة العلمية العربية والأجنبية لتدعيم القضية بوجهات نظر مختلفة وتوثيقها . (٥) اكساب الطلاب مهارات الإلقاء لقضايا التربية الخاصة ومناقشتها امام زملائهم من الطلاب .			

عدد الأسابيع	ساعات التدريس	الموضوعات (٢)
١	٣	التعرف على مفهوم القضايا ، والتفريق بينها وبين المشكلات، والتعرف على أهم المفاهيم الأساسية ذات العلاقة بقضايا ذوي الاحتياجات الخاصة .
١	٣	قضايا متعلقة بالدمج وانواعه .
١	٣	قضايا المناهج وتطويرها لذوي الاحتياجات
١	٣	قضايا القوانين والأنظمة
١	٣	قضايا التكنولوجيا واستخداماتها مع ذوي الاحتياجات الخاصة
١	٣	قضايا معلم التربية الخاصة وكفاياته المهنية
١	٣	قضايا معلم التعليم العام في ضوء الدمج الشامل .
١	٣	قضايا الإدارة وتنظيماتها لبرامج لذوي الاحتياجات الخاصة .
١	٣	قضايا مرتبطة بظروف العمل في التربية الخاصة .
١	٣	قضايا مرتبطة بشبكة التواصل الاجتماعي وذوي الاحتياجات الخاصة .
١	٣	قضايا متعلقة بالفريق التعاوني في التربية الخاصة
١	٣	قضايا الخطط التربوية الفردية والعمل التعاوني .
١	٣	قضايا دور الوالدين في تربية وتعليم أبنائهم من ذوي الاحتياجات الخاصة
١	٣	قضايا توظيف ذوي الاحتياجات الخاصة
١	٣	قضايا تقرير المصير لذوي الاحتياجات الخاصة

التاريخ : الرقم : 071106-3201		وكلية التربية القسم الاكاديمي
--	--	----------------------------------

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	(٣) مخرجات التعلم للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • الاسئلة الشفهية • قوائم التقدير للقضية • الاختبارات الفصلي • الاختبار النهائي 	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة . • العروض التقديمية P.P 	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على اهم القضايا المعاصرة لذوي الاحتياجات الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الفصلي • الاختبار النهائي 	<ul style="list-style-type: none"> • النقاش والحوار • النقاش الجماعي 	<ul style="list-style-type: none"> • التفريق بين القضايا المعاصرة وتأثيرها على برامج التربية الخاصة وربطها بأمتلة من واقع المجتمع .
<ul style="list-style-type: none"> • ملف القضية (البحث) • قوائم التقدير للقضية 	<ul style="list-style-type: none"> • استخدام السبورة الذكية بالقاعة • الدراسية للدخول للمواقع ذات العلاقة . 	<ul style="list-style-type: none"> • استخدام الشبكة العنكبوتية للبحث عن معلومات حول القضية المطروحة والتواصل مع الشخصيات ذات الصلة بالقضية

الدرجة	الأسبوع المحدد له	(٤) طبيعة مهمة التقييم (اختبار، مشروع جماعي ، بحث ..)
١٥ %	<ul style="list-style-type: none"> • تسليم ملف القضية (البحث) • الاسبوع قبل الاختبارات النهائية . 	<ul style="list-style-type: none"> • عمل بحث عن احد قضايا ذوي الاحتياجات الخاصة
١٠ %	<ul style="list-style-type: none"> • خلال لفصل 	<ul style="list-style-type: none"> • عرض القضية امام الطالبات
٢٠ %	<ul style="list-style-type: none"> • على مدار الفصل 	<ul style="list-style-type: none"> • الاستعداد والمشاركة بالحوار للقضايا المطروحة كل اسبوع
١٥ %	<ul style="list-style-type: none"> • على مدار الفصل 	<ul style="list-style-type: none"> • ملف الانجاز واتمام الانشطة لكل اسبوع
٤٠ %	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات النهائية 	<ul style="list-style-type: none"> • اختبار نهائي

(٦) المراجع المعتمدة للمقرر:
<ul style="list-style-type: none"> - الخطيب، جمال والحديدي، منى (٢٠١٠) قضايا معاصرة في التربية الخاصة . دار وائل للنشر . عمان الاردن . - أيهاب البلاوي (٢٠٠٧) قضايا معاصرة في التربية الخاصة .الرياض ، دار الزهراء - علي حنفي (٢٠١٤) قضايا وتوجهات معاصرة . الرياض ، دار الزهراء

** إذا كنت من ذوي طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وبحاجة إلى خدمات مساندة برجاء ابلاغ عضو هيئة التدريس بذلك للتنسيق