|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| كلية التربيةقسم علم انفس | C:\Users\sony\Desktop\logo.png | التاريخ :1438/1439هـرقم النموذج:3201-071106  |

نموذج توصيف مختصر

|  |  |
| --- | --- |
| رقم المقرر ورمزه : نفس 365 | أستاذ المقرر : د.سمية النجاشي رقم المكتب :92 LA - بمبنى كلية التربية  |
| اسم المقرر : علم انفس الحيوي 1 | البريد الإلكتروني : salnajashi@ksu.edu.sa |
| عدد الساعات المعتمدة :3 ساعات  | الساعات المكتبية :الأحد (8 -10) و (12 -1) الإثنين (10- 12) / الأربعاء (12- 1) |

|  |
| --- |
| (1)الهدف العام للمقرر : |
| - تعريف الطالبة بأسس وظائف الأعضاء المختلفة.- تعريف الطالبة بآليات النشاطات الأساسية ( ممثلا فى النشاط الغدى ، والاحساسات ، والحركة ، والسلوك الجنسى ، والتوازن الداخلى ).- تعريف الطالبة بكيفية الملائمة بين الجانب التشريحى والوظيفى لمعظم الوظائف الجسمية.- تعريف الطالبة ببعض الاضطرابات النفسية المترتبة على اختلالات بعض الوظائف الجسمية -تمكين الطالبة من الاطلاع على أحدث البحوث فى هذا المجال. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (2)الموضوع  | ساعات التدريس | عدد الأسابيع |
| الوحدة الأولى: تركيب الخلية وعملياتها الحيوية ، مع نبذة عن علم وظائف الأعضاء | 8 | 4 |
| الوحدة الثانية: الغدد الصماء وعلاقتها بالسلوك الإنسانى | 6 | 3 |
| الوحدة الثالثة: الاحساس والادراك ( العلاقة بينهما ، فزيولوجية الاحساسات الأساسية )  | 6 | 3 |
| الوحدة الرابعة : الية الحركة  | 2 | 1 |
| الوحدة الخامسة : السلوك الجنسى ( الجهاز التناسلى الذكرى والانثوى ، الاخصاب ، دراسات التوائم ، الاضطرابات العضوية والنفسية المتعلقة بالجهاز التناسلى )  | 6 | 3 |
| الوحدة السادسة : مفهوم التوازن الداخلى ( من خلال مفاهيم الشرب ، التغذية ، العطش )  | 2 | 1 |
| يواكب هذه الوحدات الجانب العملى بما يخدم موضوعات المقرر  | 30 | 15 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (3)مخرجات التعلم للمقرر  | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم  |
| 1. **معارف**

**(1: أ : 2)** **يعرف المحددات الأخلاقية لممارسة مهنة التعليم من المنظور الإسلامي**.**(2: أ : 3)** معرفة الطلبة بأحدث النظريات والأبحاث التي تمكنهم من تفسير السلوك الإنساني**.****(2: أ : 6)** معرفة الطلبة بطرق البحث العلمي الرصينة**(2: أ : 15) معرفة** الطلبة بكيفية الربط بين مفاهيم ونظريات علم النفس ومشكلات الواقع والتطبيقات العملية لتلك النظريات .(2 : أ : 11) معرفة الطلبة بالعوامل التي تؤدي إلي التوافق النفسي و التوافق الاجتماعي**.** | التعلم الفعال من خلال الأنشطة الفردية والجماعية إلقاء المحاضرات العصف الذهني الأفلام التعليمية المناقشات الجماعية القراءة الموجهة والحرة طرح الأسئلة حل المشكلات  | أنشطة تقويمية وتقييمية مستمرة لتحسين مستوى الأداء الاختبارات التحصيلية  |
| **ب)المهارات المهنية :** **(1: ب: 1)** معرفة الطلبة بمبادئ الإسلام وأركانه والقيم التي يرسيها من منظور نفسي **(2: ب :3)** مهارات البحث عن المعلومات. **(2: ب :6)** مهارة استخدام الشبكة العنكبوتية في الحصول على المعلومات  **.****(2: ب :10)** مهارة النقاش والتفاعل الصفي.**(2: ب :14)** اكتساب مهارات التفكير الناقد **.** **(8 :ب : 4)** يجري الاستقصاءات والبحوث الإجرائية لتشخيص ما يواجهه من مشكلات والتعامل معها في ضوء النتائج بهدف تحسين ممارساته المهنية **(9:ب:2)** يجمع المعلومات ويحللها . | التعلم الفعال من خلال الأنشطة الفردية والجماعية إلقاء المحاضرات العصف الذهني الأفلام التعليمية المناقشات الجماعية القراءة الموجهة والحرة طرح الأسئلة حل المشكلات التجارب المعملية التعلم الذاتي  | أنشطة تقييمية وتقويمية مستمرة لتحسين الأداء أوراق عمل وتقارير الاختبارات التحصيلية تقييم عروضتقييم المشاركات والنقاش والأداء العملي  |
| **ج) توجهات مهنية :****(1 :ج: 1)** يؤمن بالله وكتبه ورسله ، وينتهج في حياته العامة والمهنية نهجا إسلاميا **(2:ج :7)** الاتصال الكتابي من خلال إعداد وكتابة التقارير النفسية. **(2:ج :8)** البحث في الشبكة العنكبوتية في المواقع العلمية مع توثيقها توثيقا صحيحا.**(2: ج :10)** ملاحظة السلوك غير السوي وتحديد مثيراته واقتراح طرق لتعديله **(2: ج:12 )** القدرة على قيادة المجموعات**(2:ج :1)** إعداد خطط لمواجهة الصعوبات**.** | التعلم الفعال من خلال الأنشطة الفردية والجماعية التعلم الذاتي العصف الذهني الأفلام التعليمية المناقشات الجماعية القراءة الموجهة والحرة طرح الأسئلة حل المشكلات التجارب المعملية  | أنشطة تقييمية وتقويمية مستمرة لتحسين الأداء أوراق عمل وتقارير تقييم عروضتقييم المشاركات والنقاش والأداء العملي  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (4)طبيعة مهمة التقويم  | الأسبوع المحدد له  | الدرجة  |
| اختباران تحريريان  | السادس العاشر  | 35% |
| أوراق العمل  | مستمر  | 10% |
| المشاركة  | مستمر  | 5% |
| أداء التجارب  | مستمر  | 10% |
| الاختبار التحريري النهائي  | - | 40 |

|  |
| --- |
| (5)مراجع معتمدة للمقرر : |
| -عايش زيتون ، علم حياة الانسان ( بيولوجيا الانسان ) ، 1999-محمد الخليفة ، الفسيولوجيا العامة ، 2001 |

\*\*إذا كانت الطالبة من ذوات الاحتياجات اخاصة وبحاجة لخدمات خاصة فيرجى إبلاغ عضو هيئة التدريس بذلك للتنسيق .