|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| كلية التربية  قسم علم النفس | C:\Users\sony\Desktop\logo.png | التاريخ :1438/1439هـ  رقم النموذج:3201-071106 |

نموذج توصيف مختصر

|  |  |
| --- | --- |
| رقم المقرر ورمزه : نفس 461 | أستاذ المقرر : د.سمية النجاشي  رقم المكتب :92 LA - بمبنى كلية التربية |
| اسم المقرر : مناهج البحث في علم النفس | البريد الإلكتروني : [salnajashi@ksu.edu.sa](mailto:salnajashi@ksu.edu.sa) |
| عدد الساعات المعتمدة : ساعتان | الساعات المكتبية :  الأحد (8 -10) / (12 -1) – الإثنين (10- 12) – الأربعاء: (12 – 1) |

|  |
| --- |
| (1)الهدف العام للمقرر : |
| يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعرفة اللازمة بمفهوم العلم وأهدافه وخصائص الطريقة العلمية وتعريفها والفرق بين الطريقة العلمية وغير العلمية في الحصول على المعرفة، وخطوات البحث العلمي ومناهجه(تحديد المشكلة، الفروض)، أنواع البحوث التربوية (الدراسات المسحية، الارتباطية، النمائية، السببية المقارنة)، عناصر المخطط البحثي، المتغيرات في البحث التربوي وأساليب ضبطه: متغيرات مستقلة، تابعة، ضابطة،... تصاميم البحث التربوي: ما قبل التجريبي، التجريبي الحقيقي، شبه التجريبي، وأدوات جمع المعلومات مثل: الملاحظة والاستبانة والمقابلة والاختبارات المقننة. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (2)الموضوع | ساعات التدريس | عدد الأسابيع |
| الفصل الأول مفاهيم اساسية للبحث العلمي: التعريف، الوظائف أو الأهداف، الخصائص، تصنيف البحوث، افتراضات المنهج العلمي | 2 | 1 |
| الفصل الثاني تحديد مشكلة البحث: أسئلة البحث، الفرضيات، تحديد المتغيرات، التعريف الإجرائي للمصطلحات | 2 | 1 |
| الفصل الثالث المعاينة: مفاهيمها الأساسية، أنواع المعاينة، أخطاء المعاينة والتحيز | 4 | 2 |
| الفصل الرابع أنواع البحوث: البحث التجريبي: مفاهيمه الأساسية، تصميمات البحوث التجريبية الحقيقية، تصميمات البحوث شبه التجريبية، بعض التصاميم العاملية، تقويم عام للبحث التجريبي ، البحث السببي المقارن، بحوث التقويم ، البحوث الارتباطية، البحوث المسحية | 10 | 5 |
| الفصل الخامس أدوات جمع البيانات: المقابلة، الاستبيان، المقاييس والاختبارات، سلالم التقدير، وقوائم المراجعة أو التدقيق | 4 | 2 |
| الفصل السادس الخصائص السيكومترية لأدوات جمع البيانات: أنواع الثبات وأنواع الصدق | 4 | 2 |
| الفصل السابع: التحليل الكمي للبيانات: بعض أنواع التحليل الوصفي والاستدلالي للبيانات | 2 | 1 |
| الفصل الثامن إرشادات كيفية تحرير وتوثيق تقرير البحث | 2 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (3)مخرجات التعلم للمقرر | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| **1-0:المعرفة** | | |
| 1-1: أن يتعرف الطالب على التصور الدقيق للمفاهيم الجوهرية للبحث التربوي: أنواع المفاهيم، المتغيرات، الفرضية، النظرية، النموذج التنظيري.والربط بينها . | المحاضرة  المناقشة  المشروع البحثي | الاختبارات المقالية  التقويم الأصيل أو الواقعي  التقويم بالمشروع |
| 1-2: أن يوجز الطالب المسلمات والافتراضات التي تقوم عليه كل طريقة من طرق البحث التربوي. | المحاضرة  المناقشة  المشروع البحثي | الاختبارات المقالية  التقويم الأصيل أو الواقعي  التقويم بالمشروع |
| 1-3: أن يتعرف الطالب على استراتيجيات تنمية مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات . | المحاضرة  المناقشة  المشروع البحثي | الاختبارات المقالية  التقويم الأصيل أو الواقعي  التقويم بالمشروع |
| 2-0:المهارات الإدراكية | | |
| **2-1:** أن يفسر الطالب المفاهيم الفنية كالثبات والصدق وبعض طرق التحليل الإحصائي للبيانات | - أمثلة في المحاضرات حول المشكلات العلمية وتحليلها ونقدها وابتكار طرق لدراستها  - المشروع البحثي، إستراتيجية العصف الذهني، التعلم من خلال المشكلات | تقييم الأعمال المنوطة بالطلاب (المشروع البحثي وتحليل العمل وابتكار الأدوات) |
| 2-2: أن يحلل الطالب المشكلات في  المجالات التربوي التي تستلزم إجراء بحوث عليها والقدرة علي حل المشكلات والتفكير الناقد والابتكاري | - أمثلة في المحاضرات حول المشكلات العلمية وتحليلها ونقدها وابتكار طرق لدراستها  - المشروع البحثي، إستراتيجية العصف الذهني، التعلم من خلال المشكلات | تقييم الأعمال المنوطة بالطلاب (المشروع البحثي وتحليل العمل وابتكار الأدوات) |
| **3-0:مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية،** | | |
| **3-1:** أن يقدر الطالب التفاعل بإيجابية مع أعضاء المجتمع سواء الزملاء أو أفراد المشاركين في البحث | حلقات النقاش  المشاريع البحثية | تقييم مستوى التفاعل في حلقات النقاش.  تقييم المشاريع البحثية . |
| **4-0:مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية** | | |
| **4-1:** أن يقوم الطالب بدمج التقنية في مواقف التعلم والممارسة المهنية ، ويتابع ويتبنى المبادرات والتجديدات المحققة لذلك الدمج . | - أمثلة في المحاضرات حول المشكلات العلمية وتحليلها ونقدها وابتكار طرق لدراستها  - المشروع البحثي، إستراتيجية العصف الذهني، التعلم من خلال المشكلات | تقييم الأعمال المنوطة بالطلاب (المشروع البحثي وتحليل العمل وابتكار الأدوات) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (4)طبيعة مهمة التقويم | الأسبوع المحدد له | الدرجة |
| اختبار فصلي أو اثنين | السادس والثاني عشر | 30% |
| إعداد خطة بحث . | الثامن | 15% |
| أنشطة: تصميم بحث، بناء أداة جمع بيانات وتطبيقها وتقدير خصائصها السيكومترية. الخ | العاشر | 10% |
| المشاركة والتفاعل | - | 5% |
| الاختبار التحريري النهائي | حسب جدول الاختبارات النهائية في القسم | 40% |

|  |
| --- |
| (5)مراجع معتمدة للمقرر : |
| 1-مناهج البحث في التربية وعلم النفس فاندالين، ديوبولد ترجمة نوفل، محمد نبيل وآخرون الأنجلو المصرية2007  2-المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية العساف، صالح ، العبيكان 2006  3-مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية أبو علام، رجاء دار النشر للجامعات، القاهرة: مصر 1420 |

\*\*إذا كانت الطالبة من ذوات الاحتياجات اخاصة وبحاجة لخدمات خاصة فيرجى إبلاغ عضو هيئة التدريس بذلك للتنسيق .