**توصيف مختصر لمقرر 411 خاص (الادارة والإشراف في التربية الخاصة)**

 أ. التعريف بالمقرر ومعلومات عامة عنه

|  |
| --- |
| 1. **اسم ورمز المقرر الدراسي: الإدارة والإشراف في التربية الخاصة (411 خاص)**
 |
| **عدد الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً** |
| 1. **البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي (**في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، وضح هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج( **: برنامج بكالوريوس التربية الخاصة**
 |
| 1. **اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: أ. العنود عبد العزيز العسكر**
 |
| 1. **المستوى أو العام الذى يقدم فيه المقرر الدراسي : المستوى السابع**
 |

ب أهداف المقرر

|  |
| --- |
| 1**. ما الهدف الرئيس للمقرر ؟****يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب/ـة بمفهوم الإدارة والإشراف في التربية الخاصة, والتعرف على مفهوم كل من الإدارة والإشراف وتطبيقاتها في مؤسسات التربية الخاصة, والتعرف على مبادئ وأنماط الإدارة وتطبيقاها في مؤسسات التعليم وفعالية العملية الإشرافية . كما يهدف المقرر التعرف على دور الادارة والاشراف في تنظيم أعضاء فريق العمل بمؤسسات التربية الخاصة, مع دراسة نماذج للإدارة في مجال التربية الخاصة والتعرف على مدى ملائمتها للبيئة التعليمية (الإدارة العامة للتربية الخاصة في المملكة العربية الخاصة)** . |

ج. توصيف المقرر الدراسي

|  |
| --- |
| 1 – الموضوعات  |
| **مدخل إلي دراسة الإدارة** |
|  **تعريف الادارة – تعريف الاشراف بمجال التربية الخاصة** |
| **مهام وواجبات ووظائف الإدارة المدرسية** |
| **مدخل إلى دراسة الإشراف التربوي** |
| **وظائف وأساليب الإشراف التربوي** |
| **أبرز القضايا المتعلقة بالإدارة والتنظيم والإشراف في مؤسسات التربية الخاصة.** |
| **القيادة التربوية وأنواعها**  |
| **التخطيط التعليمي لذوي الاحتياجات الخاصة** |
| **أدوار ومهام العاملين في مؤسسات ذوي الاحتياجات الخاصة** |
| **أدارة الخدمات المساندة في معاهد وبرامج التربية الخاصة** |
| **واقع إدارة مؤسسات التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية.****نموذج للإدارة والإشراف في التربية الخاصة(الإدارة العامة للتربية الخاصة في المملكة العربية السعودية)** |

**د- تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم  | طبيعة مهمة التقييم (كتابة مقال، اختبار، كتابة تقارير, عمل خطط ادارية, مشروع جماعي، اختبار نهائي، ....)  | الأسبوع المحدد له | نسبته من التقويم النهائي  |
| 1 | **الاختبار التحصيلي الفصلي** | **16-2** | **30%** |
| 2 | **اختبار المصطلحات**  | **25-1** | **10%** |
| 3 | **المشاركة والحضور** | **دورية** | **10%** |
| 4 | **زيارة او مقال**  | **8-3** | **10%** |
| 5 | **اختبار نهائي** | **بعد الأسبوع الخامس عشر** | **40%** |

ه. مصادر التعلم

|  |
| --- |
| 1. الكتاب (الكتب ) الرئيسة المطلوبة:
* **عبد الصبور منصور محمد ( 2010). الإدارة والإشراف في التربية الخاصة. الرياض: دار الزهراء.**
* **هند محمود مرزا وهنيه محمود مرزا ، و ريم الجماعي (2011). أبجديات الإدارة والإشراف التربوي: تطبيقات في مجال إدارة التربية الخاصة . دار الناشر الدولي.**
* **عبدالرحمن سليمان محمد امبابي (2006). الإدارة والإشراف في التربية الخاصة، دار الزهراء الرياض.**
* **إيهاب الببلاوي(2013) الإدارة والإشراف في التربية الخاصة، دار الزهراء الرياض.**
* **سري رشدي (2011) الادارة والاشراف في التربية الخاصة, الرياض, دار الزهراء**
 |
| 1. قائمة بأهم المراجع ( دوريات علمية ، تقارير . ... ) : **لا يوجد**
 |
| 1. قائمة بالكتب والمراجع التي يوصى بها ( الدوريات العلمية ، والتقارير ، .... ) : **لا يوجد**
 |
| 1. قائمة بالمراجع الالكترونية ( المواقع على الشبكة العنكبوتية ، مواقع التواصل الاجتماعي ، نظام إدارة التعلم ( Blackboard ) **لا يوجد**
 |
| 1. مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة . **لا يوجد**
 |

 **أستاذ المقرر : العنود عبد العزيز العسكر**