

وصف المقرر (٦٠٩ نفس) مناهج البحث

عدد ساعات المقرر (٣) ساعات

- **الهدف :** التعريف بالتصميمات المختلفة للبحوث العلمية . ومساعدة الطالب على اكتساب مهارة الاختيار والتطبيق للتصميمات المختلفة ، بما يتطابق والهدف من البحث و طبيعة العلاقة المتوقعة بين متغيراته .

- **أولا : توطئة وتمهيد :** البحث العلمي – الأهداف - الخصائص - مراحل البحث و خطوات البحث – أنواع البحث . المنهج العلمي في البحث – مراجعة لعناصر تصميم البحوث : المجتمع ، العينات ، المنهج ، أدوات جمع البيانات ، تحليل البيانات .

- ثانيا : تصاميم ومناهج البحث

(أ) **تصميم البحوث الكمية :** (١) تصميم التجارب : الموضوعات المناسبة التجريب ، التنوع في تصميم التجارب : (أ) التجارب المختبرية ، (ب) التجارب الحقلية ، (ج) تجارب شبكات الوب – Web ، (٢) تصميم البحوث السببية المقارنة ، (٣) بحوث المسح : الموضوعات المناسبة للمسح ، التنوع في بحوث المسح : (أ) مسح التقارير الذاتية (الاستبانة) ، (ب) مسح المقابلات ، (ج) المسح التلفوني ، (د) استطلاعات الرأي ، (هـ) آليات مستجدة ، (٣) بحوث تحليل المحتوى ، (٤) تحليل الإحصاءات المتوفرة : وحدة التحليل – الصدق والثبات – مصادر الإحصاءات . أوجه القوة و الضعف في التصاميم الكمية

(ب) **تصميم البحوث الكيفية :** (١) البحث الحقلي ، (٢) البحث الطبيعي ، (٣) دراسة الحالة ، (٤) البحث الإثنوغرافي ، (٥) البحوث الوثائقية والتاريخية ، (٦) أخلاقيات البحث في البحوث الكيفية . إجراءات البحوث الكيفية – الصدق و الثبات – أوجه القوة والضعف في التصاميم الكيفية .

ثالثا : تطبيقات في مناهج البحث

(١) بحوث التقويم ، (٢) بحوث الفعل أو البحوث العملية ، (٣) قواعد و آليات و نماذج .

رابعاً : التقويم

- تقويم أداء الطالب/ الطالبة في المقرر تحكمه لائحة اختبارات الطلاب . وتتوزع الدرجة النهائية لاجتياز المقرر على النحو التالي :
- (أ) أعمال سنة (٦٠ درجة) موزعة على : (١) اختبارين فصليين نصيب كل منهما (٢٥) درجة ، (٢) واجب منزلي الفصل بواقع (١٠ درجات) عن مشروع تصميم بحث بما يتوافق و شروط ومطالب التصميم الذي تم للطالب اختياره ، كمشروع بحث ، مبررا اختياره له نظريا و منهجيا .
- (ب) اختبار نهائي تحريري ونصيبه من الدرجة الكلية (٤٠ درجة) يغطي كامل وحدات المقرر .

خامساً : مراجع المقرر

- ١ . ابراهيم ، محمد عبد الرزاق ، عبد الباقي ، عبد المنعم أبو زيد ، مهارات البحث التربوي ، عمان : دار الفكر ، ٢٠٠٧م .
 - ٢ . أبوعلام ، رجاء محمود ، مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية ، القاهرة : دار النشر للجامعات - مصر ، ٢٠٠٦م .
 - ٣ . حسنين ، حسين محمد ، طرق وأدوات جمع المعلومات والبيانات عن المجتمع المحلي ، عمان : دارمجدلاوي ، ٢٠٠٩م .
 - ٣ . عليان ، ربحي مصطفى ، البحث العلمي : أسسه ، مناهجه وأساليبه ، إجراءاته ، عمان : بيت الأفكار الدولية ، ٢٠٠١م .
 - ٤ . فان دالين ، ديوبول ، مناهج البحث في التربية وعلم النفس ، ترجمة محمد نبيل نوفل وآخرين ، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، ٢٠٠٧م .
 - ٥ . ملحم ، سامي محمد ، مناهج البحث في التربية وعلم النفس ، ط٦ ، عمان : دارالمسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، ٢٠١٠م .
 - ٦ . مرسي ، محمد منير ، البحث التربوي وكيف نفهمه ، القاهرة : عالم الكتب ، ١٩٩٤م .
1. Frankfort-Nachmias, & Nachmias , D. Research Methods In Social Sciences , 5th . Ed. London : Arnold, the Holder Headline Group , 1997.
 2. Babbie, E., The Basics of Social Research , 4th .Ed. Belmont, CA : Thomson Higher Education , 2008.
 3. Bordens, K.S.& Abbott,B.B , Research Design and Mothods: A Process Approach, 5th , ed., Boston: The Mc Graw- Hill Companies, Inc. 2002.