|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **كلية التربية**  **قسم علم النفس** |  | التاريخ : ......................  071106-3201 الرقم : |

**نموذج توصيف مختصر**

|  |  |
| --- | --- |
| رقم ورمز المقرر | 516 نفس |
| اسم المقرر | دراسات متقدمة في نظريات التعلم |
| عدد الساعات المعتمدة | 2 ساعتان |
| رقم المكتب |  |
| البريد الالكتروني أو رقم الهاتف |  |
| الساعات المكتبية |  |

|  |
| --- |
| (1)**الهدف العام للمقرر**: دراسة مفهوم التعلم وخصائصه واساليب قياسه وعلاقته بكل من الامكانات الجسمية والعقلية، ودراسة قوانين نظريات التعلم وتطبيق هذه القوانين في مجال التعلم والتعليم مع التركيز على عمليات كالتعزيز والثواب والعقاب والتعلم الاجتماعي، الاستفادة من النظريات في تصميم البرامج التعليمية والمقارنة بين النظريات المختلفة في ضوء المواصفات والأهداف التعليمية في إطار نظريات التعلم المدروسة. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(2) الموضوعات** | **عدد الأسابيع** | **ساعات التدريس** |
| تعريف التعلم والعوامل المؤثرة فيه وقياسه | 2 | 4 |
| نظرية التعلم الشرطى لبافلوف | 1 | 2 |
| نظرية التعلم الإجرائى لسكينر | 1 | 2 |
| نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ لثورنديك | 1 | 2 |
| نظرية التعلم بالاستبصار | 1 | 2 |
| نتائج عملية التعلم (المعرفي-الانفعالي- الحركي ) | 1 | 2 |
| نظرية او نموذج التعلم بالتلقي (اوزوبل ) | 1 | 2 |
| نظرية او نموذج التعلم بالاكتشاف (برونر ) | 1 | 2 |
| نظرية او نموذج التعلم التراكمي (جانييه) | 1 | 2 |
| نظرية او نموذج التعلم بالملاحظة والمحاكاة (باندورا) | 1 | 2 |
| نظرية معالجة المعلومات | 2 | 4 |
| النظرية المعرفية - هل | 1 | 2 |
| الاستفادة من النظريات في تصميم البرامج التعليمية | 1 | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(3) طبيعة مهمة التقويم ( اختبار، مشروع جماعي ، بحث .. )** | **الأسبوع المحدد له** | **الدرجة** |
| اختبار اعمال فصلية اول | 7 | 15 درجة |
| اختبار اعمال فصلية ثان | 12 | 15 درجة |
| المناقشات والمشاركات الشفوية أثناء المحاضرات والانشطة التعليمية | على مدار الفصل | 10درجات |
| العروض والواجبات المنزلية و الأنشطة الجماعية والتقارير البحثية | على مدار الفصل | 10 درجات |
| الاحتبار النهائي | الأسبوع السادس عشر | 40 درجة |
| **(4) المراجع المعتمدة للمقرر:**  - رجاء أبوعلام (2004) التعلم :أسسه وتطبيقاته . دار المسيرة. عمان  أنور الشرقاوي (2005) التعلم: نظريات وتطبيقات  عماد الزعول (2004) نظريات التعلم . دار الشروق . عمان | | |