

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	اقتصاديات المدرسة
رمز المقرر:	504 إدت
البرنامج:	ماجستير الإدارة التربوية
القسم العلمي:	الإدارة التربوية
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم * ☐ أخرى ☐
ب. ☐ إجباري * ☐ اختياري ☐
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	28	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	28
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	28
ساعات التعلم الأخرى *		
1	ساعات الاستذكار	90
2	الواجبات	20
3	المكتبة	
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	120

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

مقرر يهدف إلى تزويد المتعلمين بالأسس النظرية لاقتصاديات التعليم وكيفية تطبيقها في المدرسة.

2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى التعرف إلى أهمية الإنفاق على التعليم و تطوير الموارد البشرية، إضافة إلى تعليم الطالب الموضوعات المتعلقة بترشيد الإنفاق التعليمي، تنويع مصادر التمويل، اعداد الميزانيات المدرسية و المدرسة المنتجة

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
1	المعارف
1.1	التعرف على أبرز النظريات الاقتصادية وعلاقتها في الاستثمار في التعليم
1.2	التعرف على مفهوم كلفة التعليم وحساب كلفة المتعلم
1.3	التعرف على أهمية الاستثمار في التعليم
1.4	التعرف على طرق تمويل التعليم
1.5	التعرف على الخصخصة في التعليم
2	المهارات
2.1	إعداد دراسة جدوى للبرامج والأنشطة داخل المدرسة
2.2	إعداد ميزانية مدرسية
2.3	يقدم حلول لمشاكل التمويل في المدارس
2...	
3	الكفاءات
3.1	مناقشة الموضوعات الاقتصادية المتعلقة بالتعليم
3.2	اخلاقيات البحث العلمي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة في علم الاقتصاد واقتصاديات التعليم	4
2	مجالات وأهداف اقتصاديات التعليم	2
3	كلفة التعليم و العوامل المؤثرة في الانفاق على التعليم	4
4	تمويل التعليم	4
5	الخصخصة و التعليم	4
6.	مفهوم المشاركة المجتمعية ودور مدير المدرسة في ذلك	2
7	الميزانية المدرسية	4
8	المدرسة المنتجة	2
9	ترشيد الإنفاق	4
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	التعرف على أبرز النظريات الاقتصادية وعلاقتها في الاستثمار في التعليم	المناقشات الجماعية	الاختبار النهائي
1.2	التعرف على مفهوم كلفة التعليم وحساب كلفة المتعلم	المحاضرة	الاختبار النهائي و تلخيص مقالة علمية
...	التعرف على أهمية الاستثمار في التعليم	العروض الطلابية	الاختبار النهائي والأسئلة خلال وقت المحاضرة
	التعرف على طرق تمويل التعليم	المحاضرة	الاختبار النهائي
	التعرف على الخصخصة في التعليم	النقاش	الاختبار النهائي
2.0	المهارات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	إعداد دراسة جدوى للبرامج والأنشطة داخل المدرسة	تطبيق عملي	واجب منزلي
2.2	إعداد ميزانية مدرسية	تطبيق عملي	واجب منزلي
...	يقدم حلول لمشاكل التمويل في المدارس	تطبيق عملي	الاختبار النهائي
3.0	الكفاءات		
3.1	مناقشة الموضوعات الاقتصادية المتعلقة بالتعليم	الحوار داخل القاعة	الاختبار النهائي والعروض الطلابية
3.2	اخلاقيات البحث العلمي	المشاريع الدراسية	مشروع
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور	14	5
2	المشاركة والتفاعل	14	20
3	مراجعة كتاب أو مقالة علمية	10	10
4	اعداد الميزانية	12	10
5	تقديم عرض	14	15
6	اختبار نهائي	15	40
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الحاج محمد (2012) اقتصاديات المدرسة، دار المسيرة، عمان
المراجع المساندة	الضويان، محمد (1426) فاعلية الكلفة التعليمية في مدارس التعليم العام بمنطقة الرياض . رسالة دكتوراة، مكتبة قسم الادارة التربوية . أحاندو، سيسى. (2016م). البدائل المقترحة لتمويل التعليم العربي في دول غرب أفريقيا الناطقة باللغة الفرنسية. قراءات إفريقية. الشهري، زانة. (2018م). استثمار المواهب الطلابية كبديل مساند لتمويل التعليم في مدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية. المجلة العربية لعلوم الإعاقة والموهبة
المصادر الإلكترونية	المكتبة الإلكترونية
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	غير مباشر من خلال الاستبيان الختامي

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	