

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**جامعة الملك سعود**

**كلية التربية**

**قسم التربية الخاصة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رمز المقرر :** 385خاص | **اسم المقرر:** تربية غير العادين في المدارس العادية  | **المتطلبات السابقة: مقرر مقدمة في التربية الخاصة** (100خاص**)** | **الوحدات الدراسية :** 3ساعات |
| **أستاذة المقرر:** | تهاني عبد الرحمن بالحمر  | **الفصل الدراسي:** الثاني 1438ه-1439ه  | **الشعبة :6235** |
| **أهداف المقرر:** | يهدف المقرر إلى التعريف بالدمج والفريق المكون له وكيفية دمج غير العاديين وانواع الدمج ومواصفات مدارس الدمج واستراتيجيات التقييم وتعديل التدريس لغير العاديين و تحليل السلوك وتعديله في صفوف الدمج . |
| **المرجع الرئيس**  | * جمال الخطيب (2012). تعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة في المدارس العادية. عمان: دار وائل.
 |
| **خطة التقييم** | الاختبار الفصلي :30 درجة  | مهام فصلية 30 درجة | الاختبار النهائي :40 درجة  |
| **متطلبات المقرر الفصلية** | 1. **الاختبار الفصلي (30 درجة ) يحدد موعده بالاتفاق**
2. **تقرير لزيارة ميدانية لأحد المؤسسات التعليمية المطبقة للدمج في أي مرحلة تعليمية (10درجة )**

**3.المشاركة وتكون من خلال الاختبارات القصيرة موزعة على خمس اختبارات كل اختبار درجة (5درجات**) في حال تغيبت الطالبة عن أحدها تحرم من الدرجة .**4- بحث اسبوعي (10 أبحاث) فردي يقدم من الطالبة قبل بداية المحاضرة يحمل موضوع الفصل ويكون شامل لمحاور الفصل لا يقل عن 30 صفحة بأربع مراجع من غير المرجع الرئيسي للمقرر وبمرجع أجنبي واحد على الأقل الخط 14 Traditional (15) درجة** |
| الحضور للمقرر  | * يمنع لبس العباءة داخل المحاضرة
* يمنع الحديث الجانبي
* في حال رصد أحد المخالفات السابق ذكرها لن يتم التنبيه وانما سيخصم من المجموع الكلي للطالبة في اخر الفصل.
* في حاله غياب الطالبة 3 محاضرات بغير عذر يعطى لها انذار و في حال غيابها 50% من المحاضرات تحرم من دخول الاختبار النهائي للمقرر وفق لوائح الكلية للحضور والغياب
 |
| للتواصل  |  المكتب : مبنى 2 كلية التربية ،الدور 2، غرفة 295البريد الالكتروني : tahanei.2468@gmail.comالساعات المكتبية : الثلاثاء 8-12 |
| ملاحظات هامة  | * ضرورة اتباع المنهجية العلمية فيما يطرح ويقدم
* التوثيق العلمي لجميع المنقولات من أي جهة تم نقلها تحقيقًا للأمانة العلمية.
* الالتزام بالأدب العام داخل القاعة الدراسية وتجنب استخدام أي وسيلة مشتتة عن الهدف الرئيس للمحاضرة.
* يمنع التغيب عن الاختبار الفصلي منعا باتا
* يمنع استخدام الجوال أو وضعه على الطاولة أو وضع السماعات في الأذن أثناء المحاضرة وإنما يوضع في الحقيبة بعد ضبطه على وضع الصامت علما بأنه سيتم خصم درجة من درجات المشاركة في حال استخدام الجوال بأي طريقة كانت وفي حال تكرار المخالفة يتم تحويل الطالبة لوكيلة القسم لكتابة تعهد على ذلك.
* لا يسمح للطالبة التغيب عن موعد الاختبار الشهري تحت عذر سوء الاحوال الجوية إلا في حالة إصدار الجامعة قرار يفيد بوجود إجازة رسمية.
* لن يتم إعادة الاختبار لأي طالبة إلا في حالة حدوث مصادفة لظروف ولادة الطالبة أو حدوث حالة وفاة، مع تسليم تقرير معتمد من شؤون الطالبات يفيد بأحقية إعادة الاختبار للطالبة.
* في حالة غياب الطالبة بدون عذر (من الأعذار المحددة سابقا) سيتم رصد الدرجة صفر من ثلاثين الدرجة المحددة للاختبار الشهري.
 |
| تعليمات مرتبطة بالزيارة الميدانية | * كتابة تقرير متكامل ويشمل:
* بيانات المركز الاساسية (الاسم- تاريخ التأسيس- نوع المركز أو المدرسة)(1)
* توظيف المعلومات والاعتبارات التي سيتم دراستها عن برامج الدمج و أنواعها وكيفية تطبيقها في التقرير بشكل انشائي (4)
* صياغة الافكار بطريقة جيدة مع مراعاة تسلسلها وترابطها.(1)
* خلو التقرير من الاخطاء الاملائية ، ومراعاة علامات الترقيم (2)
* جميع البنود يتم شرحها بطريقة السرد المفصل .(1)
* تسليم كشف مختوم لحضورك من قبل المركز او المدرسة. 0.5
* تسليم التقرير في الوقت المحدد ورقيا 0.5
* كل يوم تأخير في تسليم التقرير يفقد الطالبة درجة
 |

وصف المقرر:

|  |  |
| --- | --- |
| قائمة موضوعات المقرر | توزيع الاسابيع |
| التسجيل والإرشاد | الاول 5-5 |
| مقدمة عامة إلى الدمج | الثاني 12-5 |
| مبادرة التربية العادية ومدرسة الجميع | الثالث 19-5 |
| فريق الدمج | الرابع 26-5 |
| القبول الاجتماعي للطلبة ذوي الحاجات الخاصة | الخامس 3-6 |
| **الاختبار الشهري يوم 20/ جمادى الاخرة** | السادس10-6 |
| الاعتبارات الخاصة بدمج ذوي الاعاقات المختلفة | السابع17 -6 |
| الاعتبارات الخاصة بدمج ذوي الاعاقات المختلفة | الثامن24 -6 |
| استراتيجيات التقييم وتعديل التدريس | التاسع2-7 |
| استراتيجيات التقييم وتعديل التدريس**تسليم المتطلب** | العاشر9-7 |
| تحليل السلوك وتعديله في صفوف الدمج | الحادي عشر16-7 |
| استخدامات الحاسوب في تعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة في المدرسة العادية | الثاني عشر23-7 |
| إعادة التفكير بتدريب المعلمين وفقا لفلسفة الدمج | الثالث عشر30-7 |
| مراجعه عامه | الرابع عشر 7-8 |