

مختصر توصيف المقرر

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| اسم المقرر: مقدمة في التعلم والتعليم | رقم المقرر ورمزه: ٣٣٤ نهج |
| Introduction to learning and teaching | CI 334 |
| المتطلب السابق للمقرر: لا يوجد | لغة تدريس المقرر: اللغة العربية |
| مستوى المقرر: الثالث | الساعات المعتمدة: ٣ ساعات |

Module Description

وصف المقرر :

| | |
|--|---|
| <p>This course introduces unites concentrate on the career of teaching and learning and its nature and the teacher's role including the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The needed perceptions for teaching profession. - The teaching professional morality and teacher's rights and duties. -Teaching skills. -Teaching and learning theories and learner's development phases and their relationship with teaching and learning strategies . -Skills of professional development and self-learning. -Nature of teaching and learning environment. | <p>يقدم هذا المقرر وحدات تتمحور حول مهنة التعليم والتعلم وطبيعتها وأدوار المعلم من خلال تقديم الوحدات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المفاهيم اللازمة لمهنة التعليم - أخلاقيات مهنة التعليم وحقوق المعلم وواجباته. - المهارات المهنية اللازمة لمهنة التعليم - نظريات التعلم والتعليم وخصائص النمو لدى المتعلم وعلاقتها بطرق التعلم والتعليم. - مهارات النمو المهني والتعلم الذاتي. - طبيعة البيئة التعليمية التعليمية. |
|--|---|

Module Aims

أهداف المقرر :

| | |
|---|---|
| 1-Knowing the important concepts for teaching career. | ١- التعرف المفاهيم اللازمة لمهنة التعليم |
| 2-knowing the professional morality the teaching career's. | ٢- التعرف على أخلاقيات مهنة التدريس. |
| 3- Acquiring the teaching skills. | ٣- التعرف على المهارات المهنية اللازمة لمهنة التدريس. |
| 4- Knowing the teaching and learning theories and learner's development phases understanding their relationship with teaching and learning strategies . | ٤- دراسة نظريات التعلم والتعليم وخصائص النمو لدى المتعلم وعلاقتها بطرق التعلم والتعليم. |
| 5- Acquiring the skills of professional development and self-learning. | ٥- اكتساب مهارات النمو المهني والتعلم الذاتي. |
| 6- Understanding the nature of teaching and learning environment. | ٦- التعرف على البيئة التعليمية من خلال الزيارات الميدانية للمدارس وكتابة التقارير. |

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادراً على:

| | |
|--|--|
| 1- The mental challenges throughout the lectures and the course's requirements that encourage the students to search and think finding solutions and ideas for the courses content and activities. | ١- التحدي الفكري أثناء المحاضرات واللقاءات المختلفة لإثارة الطلاب وحثهم على البحث والتحري لإيجاد الحلول والأفكار فيما يتعلق بموضوع المقرر وأجزائه |
| 2- Knowing and understanding the concepts related to the teaching career and the nature of teaching and learning and their relationship with the teaching practical reality through tying the theory with application in the course's learning activities. | ٢- التعرف على المفاهيم المهنية الخاصة وطبيعة التعليم والتعلم وعلاقتها بالواقع العملي من خلال ربط النظرية بالتطبيق في الأنشطة التعليمية المختلفة المقدمة في المقرر. |

الكتاب المقرر والمراجع المساندة:

| اسم الكتاب | اسم المؤلف | اسم الناشر | سنة النشر |
|---|---|--------------------------|-----------|
| التدريس وإعداد المعلم | يس عبدالرحمن قنديل | دار النشر الدولي، الرياض | ٢٠٠١م |
| المدخل للتدريس | راشد حمد الكثيري وصالح عبدالعزيز النصار | مطابع الحميضي، الرياض | ٢٠٠٩هـ |
| تدريس مهارات التفكير مع مئات الأمثلة لتطبيقها | جودة أحمد سعادة | دار الشروق، عمان | ٢٠٠٨م |
| التعلم النشط بين النظرية والتطبيق | صالح أبو جادو ومحمد نوفل | دار الشروق، عمان | ٢٠٠٦م |

موقع وزارة التربية والتعليم، بوابة المعرفة:
<http://www.edu.gov.sa/papers/index.php>

موقع المكتبة السعودية الرقمية (SI) :
<http://access.library.ksu.edu.sa>