****

**أداة تقييم الطالب في التدريب الميداني )استاذة التدريب - خطة جديدة)**

 **يستخدم قسم الدراسات الاجتماعية/ تخصص الخدمة الاجتماعية مجموعة متنوعة من الأدوات والأساليب لضمان اكتساب طالباتها للمعارف والمهارات والمبادئ والقيم الأساسية والتوجهـات المهنيـة اللازمة ليكونوا قادرين على تنفيذ الأعمال الموكلة لهم بفاعلية وتحقيق متطلبات مؤسسات وجهات العمل الأخرى.**

 **والعبارات التالية تمثل جوانب هامة يعتبرها أعضاء هيئة التدريس ومساعديهم، وشركائهم المتعاونين في المؤسسات الاجتماعية ضرورية لجميع الخريجين والمهنيين من قسم الدراسات الاجتماعية \تخصص خدمة اجتماعية.**

|  |  |
| --- | --- |
| اسم المؤسسة: |  |
| اسم الطالبة:رقمها الجامعي: |  |
| اسم استاذة التدريب: |  |

 **تعليمات الإجابة:**

 **يرجى وضع إشارة ( √ ) أمام كل عبارة من الآتية وذلك تحت الرقم الذي يعبر مدى تحقق كل سلوك فيها:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرمز** | **صفر** | **0.5** | **1** |
| **المستوى الذي حازت عليه الطالبة** | **لم تتمكن** | **تحاول التمكن** | **تمكَنت** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رقم**  | **المعيار** | **مستوى التحقق** |
| **صفر** | **0.5** | **1** |
|  **أولاً: المهارات المهنية العامة:**  |
| **1** | **التزام الطالبة بقيم للخدمة الاجتماعية.**  |  |  |  |
| **2** | **قدرة الطالبة على التحدث والحوار.** |  |  |  |
| **3** | **قدرة الطالبة على ضبط النفس.** |  |  |  |
|  **ثانياً : الممارسة المهنية:** |
| **4** | **التزام الطالبة بوضع خطة تدريبية متوقعة بشكل واضح يتناسب مع احتياجات المؤسسة.**  |  |  |  |
| **5** | **مبادرة الطالبة لاكتشاف الحالات الفردية منذ بدء التدريب.** |  |  |  |
| **6** | **تمتلك الطالبة مهارة التقدير اللازمة للحالات الفردية.** |  |  |  |
| **7** | **تمتلك الطالبة مهارة صياغة أهداف المقابلة.** |  |  |  |
| **8** | **تمتلك الطالبة القدرة على تحويل المشكلات لاحتياجات.** |  |  |  |
| **9** | **تسجل المقابلات بأسلوب مهني** |  |  |  |
| **10** | **تمتلك الطالبة القدرة على وضع خطة علاجية مناسبة قابلة للتطبيق (تدريب 1)****تمتلك الطالبة القدرة على تنفيذ خطة علاجية مناسبة (تدريب2).** |  |  |  |
| **11** | **القدرة على تصمم برامج ملائمة على مستوى الوحدات الوسطى.**  |  |  |  |
| **12** | **القدرة على تنفيذ**  **برامج ملائمة على مستوى الوحدات الوسطى** |  |  |  |
| **13** | **القدرة على تصمم برامج ملائمة على مستوى الوحدات الكبرى** |  |  |  |
| **14** | **القدرة على تنفيذ برامج ملائمة على مستوى الوحدات الكبرى.** |  |  |  |
| **15** | **قدرة الطالبة على تقييم برامج الوحدات الوسطى والكبرى.** |  |  |  |
| **16** | **التعامل مع الحالات الطارئة بمهنية** |  |  |  |
|  **ثالثاً: المهام والواجبات**  |
| **17** | **تتطلع على ما يستجد في مجال التخصص**  |  |  |  |
| **18** | **تحرص على متابعة أخطاءها والاستفادة منها مستقبلا**  |  |  |  |
| **19** | **تلتزم بتقديم الواجبات في الوقت المحدد**  |  |  |  |
| **20** | **تلتزم بحضور الاجتماعات الدورية** |  |  |  |

**المجموع النهائي للدرجة= ............**

|  |  |
| --- | --- |
| **الرجاء وصف الأخلاقيات والتوجهات المهنية التي تحتاج إلى** **تحسين مع تقديم أمثلة محددة تدعم تقييمك.** | **الرجاء وصف إجراءات التحسين المقترح بشأنها** |
|  |  |

|  |
| --- |
| اسم أستاذة المقرر: التوقيع وتاريخه: |
| اسم الطالبة: رقمها الجامعي: |
| توقيع الطالبة أدناه يشهد أنها قامت بقراءة التقرير وترغب في الوفاء بإجراءات التحسين:التوقيع وتاريخه: |