**مشروع 202 ريض**

**المجموعة:....................................... .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **تسلسل** | **المعيار** | **الدرجة** | **الدرجة المستحقة** |
| 1 | حسن استخدام الوقت المتاح | 1 |  |
| 2 | جودة الشرائح/المادة المكتوبة | 1 |  |
| 3 | وضوح المعلومات فى الشرائح وسلاستها | 1 |  |
| 4 | روح العمل الجماعي | 1 |  |
|  | المجموع | 4 |  |

**المادة العلمية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **تسلسل** | **المعيار** | **الدرجة** | **الدرجة المستحقة** |
| 1 | مدى ارتباط الموضوع المختار بالمقرر | 1 |  |
| 2 | المام كاف بجوانب الموضوع المختار | 1 |  |
| 3 | ذكر المصادر | 1 |  |
| 4 | تناسق المعلومات وترابطها | 1 |  |
|  | المجموع | 4 |  |

**اسم الطالبه:.......................................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **تسلسل** | **المعيار** | **الدرجة** | **الدرجة المستحقة** |
| 1 | قدرة الطالبه على إيصال المعلومة إلى الآخرين بوضوح | 1 |  |
| 2 | الثقة بالنقس | 1 |  |
| 3 | الالقاء | 1 |  |
| 4 | استخدام لغة العرض بطريقة سليمة | 1 |  |
|  | المجموع | 4 |  |

**اسم الطالبه:.......................................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **تسلسل** | **المعيار** | **الدرجة** | **الدرجة المستحقة** |
| 1 | قدرة الطالبه على إيصال المعلومة إلى الآخرين بوضوح | 1 |  |
| 2 | الثقة بالنقس | 1 |  |
| 3 | الالقاء | 1 |  |
| 4 | استخدام لغة العرض بطريقة سليمة | 1 |  |
|  | المجموع | 4 |  |

**اسم الطالبه:.......................................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **تسلسل** | **المعيار** | **الدرجة** | **الدرجة المستحقة** |
| 1 | قدرة الطالبه على إيصال المعلومة إلى الآخرين بوضوح | 1 |  |
| 2 | الثقة بالنقس | 1 |  |
| 3 | الالقاء | 1 |  |
| 4 | استخدام لغة العرض بطريقة سليمة | 1 |  |
|  | المجموع | 4 |  |

**اسم الطالبه:.......................................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **تسلسل** | **المعيار** | **الدرجة** | **الدرجة المستحقة** |
| 1 | قدرة الطالبه على إيصال المعلومة إلى الآخرين بوضوح | 1 |  |
| 2 | الثقة بالنقس | 1 |  |
| 3 | الالقاء | 1 |  |
| 4 | استخدام لغة العرض بطريقة سليمة | 1 |  |
|  | المجموع | 4 |  |