

استمارة تقييم معلمة الروضة لاداء الطالبة فى الخبرة الميدانية

اسم الطالبة :

الرقم الجامعى :

مقرر تنمية المفاهيم و المهارات الرياضية

المهارة	متوفرة الى حد كبير	متوفرة الى حد ما	غير متوفرة	غير متوفرة على الاطلاق
تتعامل مع مجموعة الاطفال بشكل يتفق مع احتياجاتهم الخاصة و الفردية				
تدعم خطة النشاط اهداف منهج الوزارة و توسع منها				
يمكنها التعديل فى خطتها وفق المتغيرات التى تفرضها بيئة الروضة (الامكانيات المادية ، احتياجات الاطفال الخاصة)				
يمكنها جذب انتباه الاطفال و اثارة فضولهم				
تتسم شخصيتها بالدفء و الحنو حين يتطلب الموقف ذلك				
تظهر المرونة فى التعامل مع اهتمامات الاطفال				
تستخدم وسائل متنوعة و جذابة لمعاونة الاطفال بكل مستوياتهم على استيعاب الافكار الواردة فى النشاط				
تشجع الاطفال على ممارسة الاستكشاف بأنفسهم و تتيح لهم فرصة للتعبير عن افكارهم				
تطرح الاسئلة التى تحفز الاطفال على البحث و الاستكشاف و تلخيص ما اكتشفوه				
تستخدم ادوات تقييم تمكنها من رصد تحقق الاهداف المعلنة للنشاط و اهداف منهج الوزارة				
تستغل الوقت المحدد للنشاط فى عدد متنوع من الانشطة التى تخدم الاهداف من زوايا متعددة				
تختار استراتيجية تربوية واضحة و مناسبة لاهداف و نوع النشاط				

ملاحظات اضافية :

اسم معلمة الفصل :

توقيع المعلمة و ختم الروضة