



كلية الآداب
قسم الدراسات الاجتماعية

نموذج رقم ()

أداة تقييم الطالب في التدريب الميداني (أخصائية الجامعة - تدريب ميداني ١)

يستخدم قسم الدراسات الاجتماعية/ تخصص الخدمة الاجتماعية مجموعة متنوعة من الأدوات والأساليب لضمان اكتساب طالباتها للمعارف والمهارات والمبادئ والقيم الأساسية والتوجهات المهنية اللازمة ليكونوا قادرين على تنفيذ الأعمال الموكلة لهم بفاعلية وتحقيق متطلبات مؤسسات وجهات العمل الأخرى.

والعبارات التالية تمثل جوانب هامة يعتبرها أعضاء هيئة التدريس ومساعديهم، وشركائهم المتعاونين في المؤسسات الاجتماعية ضرورية لجميع الخريجين والمهنيين من قسم الدراسات الاجتماعية \ تخصص خدمة اجتماعية.

	اسم المؤسسة:
	اسم الطالبة: رقمها الجامعي:
	اسم أخصائية الجامعة:

تعليمات الإجابة:

يرجى وضع إشارة (√) أمام كل عبارة من الآتية وذلك تحت الرقم الذي يعبر مدى تحقق كل سلوك فيها:

الرمز	١	٢	٣	٤	٥
المستوى الذي حازت عليه الطالبة	لم تتمكن	تحاول التمكن	تمكنت	تحاول التطوير والتحسين	أظهرت تميزاً في الأداء

رقم	العبارة	مستوى التحقق				
		١	٢	٣	٤	٥
أولاً : توظيف مادة التخصص						
١	تطبق مبادئ وقيم المهنة بفعالية					
٢	توظف مهارات الممارسة المهنية بفعالية					
٣	توظيف المعرفة العلمية في المجال التطبيقي بشكل مناسب					
٤	تلم بأبرز المستجدات في مجال التخصص					
ثانياً : التسجيل						
٥	تصوغ الخطة التدريبية المتوقعة بشكل واضح يتناسب مع احتياجات التدريب					
٦	تصوغ الخطة التدريبية المتوقعة بواقعية حسب الموارد والإمكانات المتاحة					
٧	تكتب عباراتها بشكل صحيح لغوياً					
٨	تمتلك أسلوب تعبير مهني وواضح في التسجيل					
٩	تلتزم بأساليب التسجيل المطلوبة					
ثالثاً: الجانب السلوكي والأخلاقي						
١٠	تتقبل التوجيه بروح إيجابية					
١١	تمتلك القدرة على نقد الذات بموضوعية					
١٢	تبادر باقتراح الأفكار الجديدة					
١٣	تمتلك مهارة التخطيط الهادف					
١٤	تجيد المناقشة وإبداء الرأي					
١٥	تمتلك الدافعية للعمل					
رابعاً : الممارسة المهنية:						

					١٦	تبادر لاكتشاف الحالات الفردية منذ بداية التدريب
					١٧	تمتلك مهارة جمع المعلومات الأولية اللازمة للحالات الفردية
					١٨	تمتلك مهارة التخطيط للمقابلات وصياغة أهدافها
					١٩	تسجل المقابلات بأسلوب مهني
					٢٠	لديها القدرة على تحديد مناطق الدراسة
					٢١	لديها القدرة على تحديد مصادر الدراسة
					٢٢	لديها إلمام بكافة المصادر الخارجية التي يمكن تحويل الحالات إليها
					٢٣	متمكنة من صياغة الأفكار التشخيصية المبدئية للحالات الفردية
					٢٤	قادرة على التمييز بين الحالات الفردية والأخرى الطارئة التي تحتاج مساعدة مؤقتة
					٢٥	تصمم برامج ملائمة لاحتياجات المؤسسة
					٢٦	تجيد صياغة أهداف البرامج التي تصممها
					٢٧	تنفذ البرامج المخطط لها علي مستوى المؤسسة بفعالية في الوقت المحدد
					٢٨	تصمم أنشطة ملائمة لاحتياجات الجماعة
					٢٩	تجيد صياغة أهداف الأنشطة الجماعية
					٣٠	تنفذ أنشطة الجماعة بفعالية في الوقت المحدد
					خامساً : المهام والواجبات:	
					٣١	تحرص على القراءة في مجال التدريب
					٣٢	تحرص على متابعة أخطاء التسجيل والاستفادة منها مستقبلاً
					٣٣	تلتزم بتقديم الواجبات في الوقت المحدد
					٣٤	تلتزم بتقديم الواجبات بجودة عالية
					٣٥	تلتزم بحضور الاجتماعات الدورية

المجموع النهائي للدرجة = / ٥ =

الرجاء وصف إجراءات التحسين المقترح بشأنها	الرجاء وصف الأخلاقيات والتوجهات المهنية التي تحتاج إلى تحسين مع تقديم أمثلة محددة تدعم تقييمك.

اسم أخصائية الجامعة:	التوقيع وتاريخه:
اسم أستاذة المقرر:	التوقيع وتاريخه:
اسم الطالبة:	رقمها الجامعي:
توقيع الطالبة أدناه يشهد أنها قامت بقراءة التقرير وترغب في الوفاء بإجراءات التحسين:	التوقيع وتاريخه: