|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المعيار | ممتاز | جيد جداً | جيد | مقبول |
| العرض | | | | |
| تسليم نسخة من العرض عبر البريد الإلكتروني قبل يوم العرض(WORD/PDF) |  |  |  |  |
| مقدمة جيدة ومشوقة للدخول في الموضوع |  |  |  |  |
| من السهل تتبع الإلقاء (التسلسل المنطقي للمعلومات والذي ينم عن فهم الطالبة) |  |  |  |  |
| تصميم العرض بشكل صحيح وأن تكون شرائح العرض مختصرة (7\*7/6\*6) |  |  |  |  |
| شمولية العرض لكل المادة العلمية والعمق في الطرح |  |  |  |  |
| العرض بطريقة علمية منظمة وواضحة |  |  |  |  |
| التشجيع على المشاركة وتفاعل الزميلات وطرح الأسئلة وإدارة النقاش بمهنية |  |  |  |  |
| تنوع نبرة الصوت والنقاش بلغة علمية واضحة فصحى قدر الإمكان |  |  |  |  |
| خاتمة جيدة لإنهاء الموضوع |  |  |  |  |
| الورقة المرفقة | | | | |
| التنويع في مصادر المعلومات من مراجع علمية |  |  |  |  |
| توثيق وعرض المراجع العلمية |  |  |  |  |
| شمولية التقرير للأهداف المطلوب |  |  |  |  |
| ارفاق نماذج التشخيص |  |  |  |  |
| الكتابة الأكاديمية والصياغة اللغوية السليمة |  |  |  |  |
| صياغة حلول عملية ومناسبة مع آلية تنفيذ لحل مشكلة (التشخيص) |  |  |  |  |
| المجموع |  | | | |

**اسم الطالبة:**

**التاريخ:**

**ملاحظات:**